

Cleunice Orlandi de Lima

Alfabetização



Manual da Estudante

1

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro - SP - Brasil)**

Lima, Cleunice Orlandi de	
Professora de Papel: língua portuguesa: 1º grau : manual do professor / Cleunice Orlandi de Lima. -- São Paulo - 1994	
Obra em 2 vol. para ensino de 1ª e 2ª série.	
1. Português (1º grau) - Manual do professor	
94-0910	CDD-372.60202

Índices para catálogo sistemático:

1. Português: Manual do professor: Ensino de 1º grau 372.60202

SÉRIE HISTORIADA “PROFESSORA DE PAPEL”:

- 1- Professora de Papel – Histórias para Alfabetizar - *Manual da Alfabetizadora*
- 2- Professora de Papel – Histórias para Alfabetizar - *Manual do Estudante*
- 3- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (2ª série) - *Manual da Professora*
- 4- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (2ª série) - *Manual do Aluno*
- 5- Jogo de cartazes (*57 estampas em papel cartolina 50 x 33 cm*)
- 6- Minhas primeiras Leituras (Textos Complementares da Alfabetização)- *Manual da Professora*
- 7- Minhas primeiras Leituras (Textos Complementares da Alfabetização)- *Manual do Aluno*
- 8- Festa na Escola - *Comemorações e Solenidades Cívicas*
- 9- Alfabetizando Gente Grande – Alfabetização de Adultos e Idosos – *Manual da Professora*
- 10- Alfabetizando Gente Grande – Alfabetização de Adultos e Idosos – *Manual do Aluno*

Da mesma autora:

O guarda-noturno – Ed. Do Brasil

Depois do suicídio – DPL Editora e Distribuidora de Livros

Depois do aborto – DPL Editora e Distribuidora de Livros

Participação no livro “As mães de Chico Xavier” de Saulo Gomes com o tema: “A quem já abortou”

**CAPA: Adolfo José Guimarães Corrêa
REALIZAÇÃO: Equipe Corrêa & Lima**

PEDIDOS E INFORMAÇÕES:

17 – 3253 2407

www.professoradepapel.com.br

Mais um livro da série “PROFESSORA DE PAPEL”
Direitos Autorais: **Registro nº. 815920180**

Mensagem ao alfabetizando:

Querida criança:

Iniciaremos agora, uma incrível caminhada: você, sua professora e eu.

Cada um de nós tem um papel importante e intransferível: trabalhar da melhor maneira para alcançarmos nosso objetivo: sua alfabetização.

Sua parte é respeitar os companheiros, respeitar a professora e esforçar-se por aprender.

Sua professora, pode ter certeza, estará fazendo o melhor; estará velando pelo seu bem estar físico, pela sua saúde mental e social. Ela estará, acima de tudo, velando pelo seu desenvolvimento intelectual e espiritual, porque é este o papel da professora: transformar crianças em homens e mulheres de bem.

Quanto a mim, uma parte do trabalho está pronta: criar, escrever, desenhar, editar e fazer chegar até suas mãos este livro. Mas há outra parte que faço questão de desempenhar tão bem quanto a anterior: colocar-me à disposição para tirar dúvidas que poderão surgir durante o ano. Caso você precise - ou sua professora - entre em contato comigo. Ligue ou escreva. Dê sua opinião sobre o livro, sobre as historinhas, fale da sua aprendizagem. Sua opinião será levada em consideração e poderá auxiliar outras crianças a aprender, porque se algo neste livro não estiver bom para você, poderá não estar bom para outras crianças; as suas dificuldades poderão ser as mesmas das demais crianças.

E vamos juntos, resolver estes problemas.

E agora, agradeçamos a Deus pela existência de um local sagrado - seja Escola, seja sua casa - onde se entra com medo, com choro, sem conhecer ninguém e sem saber nada; e de onde se sai corajoso, com amigos, com boas lembranças, com sorrisos e conhecendo muitas lições do mundo!

Vamos agradecer às pessoas que cuidam de você, pois sem elas, você não estaria aqui. Vamos agradecer às professoras que fazem o mundo caminhar.

E vamos em frente! A partir de agora, você inicia uma viagem rumo ao Saber sonhando em cada nova lição, no Mundo Encantado das Histórias.

Que Deus a auxilie na incrível maravilhosa caminhada!

Teunice

ÍNDICE:

pág	Conteúdo
3 -	Mensagem ao Alfabetizando

1ª PARTE

06-	Visão geral do Alfabeto	
07-	A família das letras	as vogais
08--	Vamos conhecer a Ada	letra a
12-	A tabuleta do tatu	letra t
16-	O macaco e o mar	letra m
19-	O palhaço	letra p
24-	O laço do Lalau	letra l
30-	Os sapatos de salto alto	letras maiúsculas

2ª PARTE

34-	Vamos conhecer a Oda	letra o
38-	O castigo das letrinhas	maiúsculas nos nomes próprios
41-	Vamos conhecer a Uda	letra u
44-	O jardim da casa das letras	espaço do parágrafo
46-	Vamos conhecer a Eda	letra e
48-	O porão da casa das letras	a linha de baixo
49-	Vamos conhecer a Ida	letra i
51-	A chave na porta	ponto final
54-	A pancada	acento agudo
55-	O chapeuzinho -	acento circunflexo
60-	A reunião das irmãs	encontros vocálicos
63-	A Ada resfriada	til
65-	O presente	m antes de p
66-	O macaco emburrado	m final
68-	Lalau com inveja	l mudo e final
73-	O retrato das letras	letras de forma

3ª PARTE

78-	A vaca na valeta	letra v
81-	O dado de Davi	letra d
84-	- O Nato-Nariz-Quebrado	letra n
87-	O Nato e o anjinho	n antes das consoantes
89-	O cavalo Cacau	letra c

92- A cerquinha do cavalo	letra q
95- O xale xadrez	letra x
98- O rato na porta da toca	letra r inicial
102- A rata na porta dos fundos	r final
105- A ratinha dentro da toca	r mudo
110- A ratinha entre as meninas	r fraco entre vogais
113- Zazano, o Homem-Abelha	letra z
116- A fada	letra f
120- O Barrigudo	letra b
126- O dodói no pé do barrigudo	m antes de b
131- Jajá na janela	letra j
137- O sapo na frente do porão	letra s inicial
143- A sapa no fundo do porão	s final
147- A sapa dentro do porão	s mudo
151- A sapa fantasiada de Zazano	s com som z
154- O gato de rabo comprido	letra g
158- O gato brigando com Eda e Ida	gue - gui
162- Hagá, o nenê gigante	letra h
166- O rato e a rata fazem as pazes	r duplo
171- O sapo e a sapa fazem as pazes	s duplo
174- O acordo entre o Zazano e a sapa	z final
177 – Revisão das consoantes	

4ª PARTE

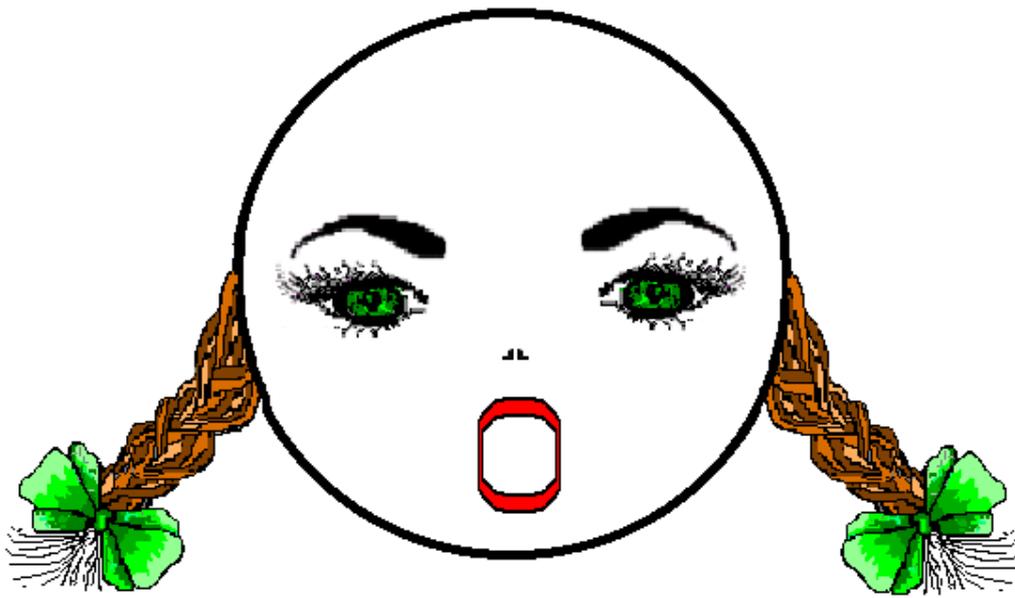
178 - O cavalo disfarçado de sapo	ce-ci
182 - O cavalo escorrega na casca de banana	cedilha
186- O x com som do Zazano	x com som z
189 - A rata entre os irmãos	r intercalado
197 - As sílabas contentes	lh
200 - O Lalau fugindo da polícia	l intercalado
203 - O x disfarçado de sapa	x com som s
205 - As sílabas silenciosas	ch
209 - O cavalo de castigo	qua
212 - O gato arranha a Eda e a Ida	ge - gi
216 - O x imita o casal de sapos	x com som ss
218- As sílabas choronas	nh
222 - O x com som de espirro	x com som cs
226 - As letras mudas	letras mudas
229 - Quanta briga!	ns, nr, ls, rs
232 - A festa das letras	sc
237- Certificado	

Visão Geral do Alfabeto

a	A	a	A
b	B	b	B
c	C	c	C
d	D	d	D
e	E	e	E
f	F	f	F
g	G	g	G
h	H	h	H
i	I	i	I
j	J	j	J
k	K	k	K
l	L	l	L
m	M	m	M

n	N	n	N
o	O	o	O
p	P	p	P
q	Q	q	Q
r	R	r	R
s	S	s	S
t	T	t	T
u	U	u	U
v	V	v	V
w	W	w	W
x	X	x	X
y	Y	y	Y
z	Z	z	Z





ada-a

1- Neste espaço desenhar e pintar a Ada bem grande.
Desenhar e pintar boca, olhos, nariz, tranças e fitas.



2- Agora, a Ada vai ter de se equilibrar em cima deste fiozinho. Não pode voar, não pode cair. Continuar fazendo até o final da linha.

3- Desenhar a Ada entre os dois fios usando todo o espaço, até o final da linha. Não pode voar, não pode cair. Se voar, o gavião pega. Se cair, o jacaré come.



4- Mas a Ada não é menor, ocupa só a metade do espaço. Continuar fazendo a Ada até o final da linha, repetindo o som a, toda vez que puxar a 2ª trancinha.



5- Uma Ada segura a trancinha da outra. Fazer até o final lendo em voz baixa o som a.



6- Reconhecer e desenhar a carinha da Ada nos quadros abaixo.

í	μ	σ	ℓ	ɑ	í	ɑ
ɑ	ℓ	ɑ	í	σ	μ	σ
σ	μ	ℓ	μ	í	ɑ	ℓ

7- Agora vá para o caderno. Desenhe a Ada bem grande e depois faça cinco linhas da letra, uma segurando a trancinha da outra. Quando puxar a segunda trança, diga a.

8- Pinte as gravuras abaixo.

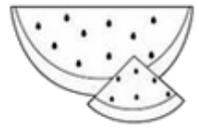
9- Circule toda letra a que aparece embaixo delas conforme modelo:



lata



caju



melancia



morango



urso



cenoura



casa



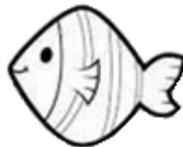
gato



lâmpada



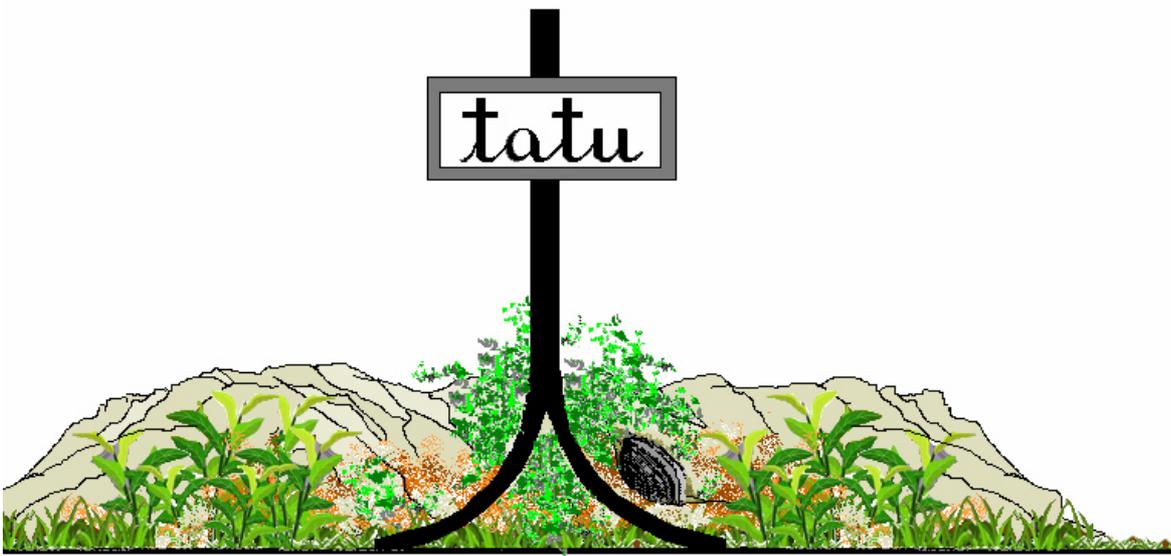
anel



peixe



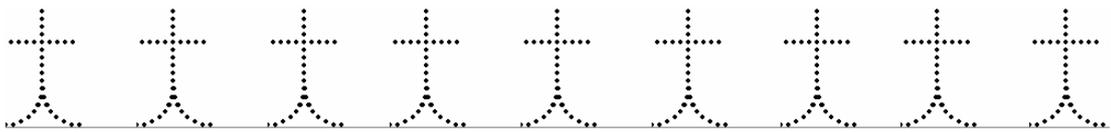
caderno



t

1- Neste espaço desenhar e pintar a toca do tatu.
Desenhar a árvore seca com a tabuleta, o barranco e a vegetação .

2- Cobrir a letra nas linhas pontilhadas:



3- Continuar traçando a letra **t** até o final da linha



Cobrir a sílaba **ta** falando: **ta**, quando puxar a trança da Ada.





tata

1- Veja como é linda a tata! Para escrever o nome dela é fácil.

É só juntar duas vezes a sílaba ta e pronto! Cubra o nome **tata** nas pontilhadas.

tata tata tata

2- Agora, acabe de preencher a linha com a palavra **tata**.

tata

3- Circundar em vermelho toda letra **a** que estiver sozinha no quadrinho.

4- Em verde, circundar toda sílaba **ta** que estiver sozinha no quadrinho.

5- Em azul, circundar toda palavra **tata**.

tata	ta	ta	a	ta
ta	a	tata	tata	a
a	tata	ta	ta	tata

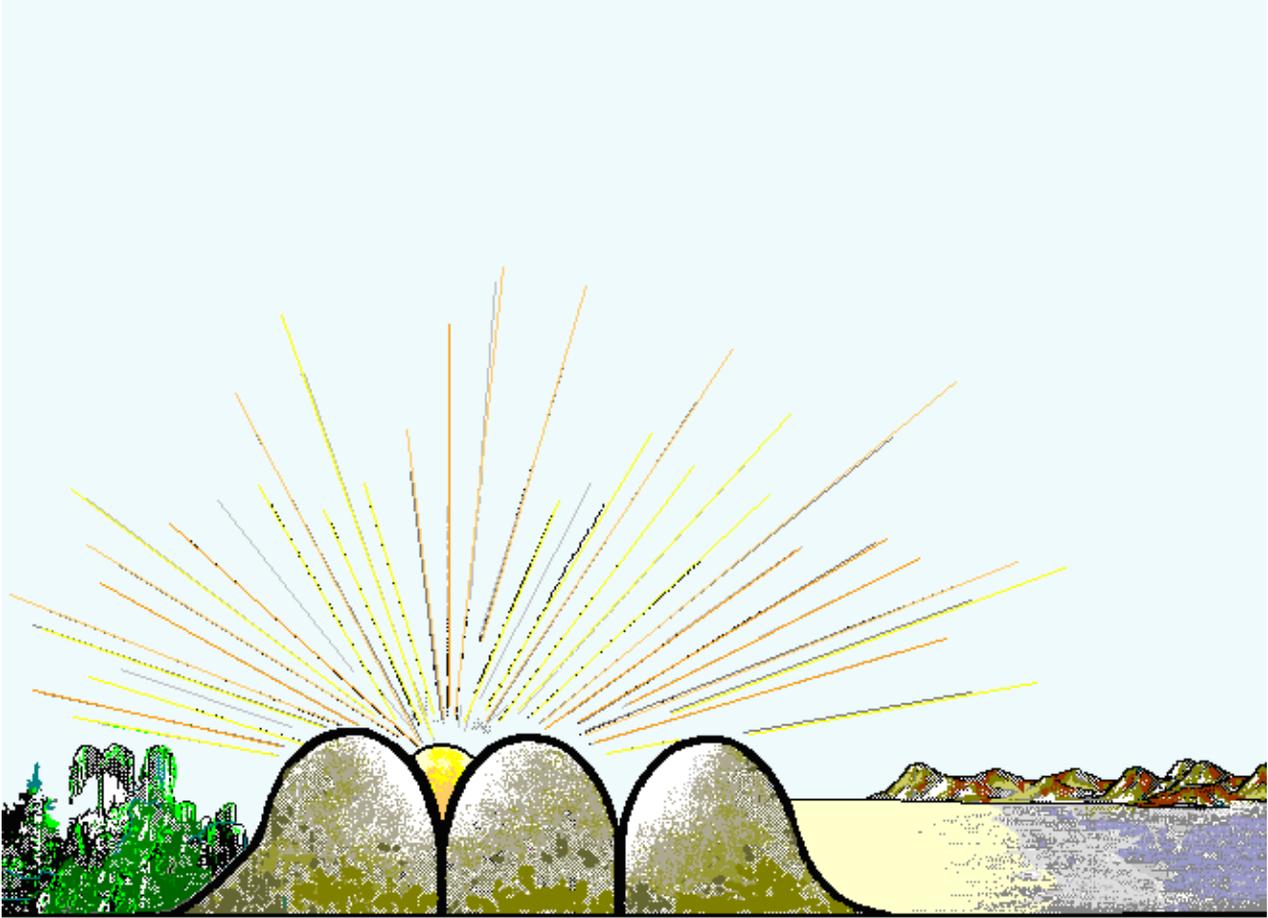
6- No caderno desenhe e pinte a tata bem bonita.

7- Depois escreva muitas vezes a palavra **tata** lendo sempre

8- Pintar todas as gravuras abaixo

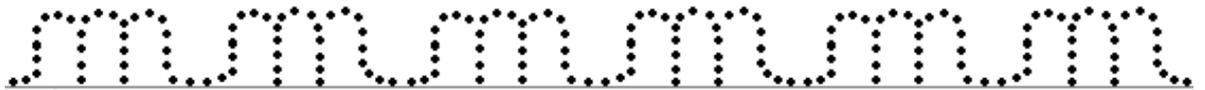
9- Circundar toda sílaba **ta** que encontrar nas palavras abaixo:





1- Neste espaço, desenhar e pintar as três montanhas.
Desenhar o macaco indo para o mar.

2- Cobrir a letra m até o fim da linha, fazendo o som do macaco subindo montanhas.



3-Continuar escrevendo a letra m, do macaco, até o final da linha.



4- Dando a mão ao a, a letra m, do macaco, fala ma.

Cobrir a sílaba falando: ma, sempre que puxar a trança da Ada.



5-Continuar escrevendo a sílaba ma até o final da linha.



6- Ir para o caderno e escrever, lendo em voz baixa, cinco linhas da sílaba ma.



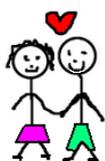
mama

O bebê mama. Juntando duas vezes a sílaba ma e formamos a palavra mama.

1- Cubra a palavra mama e, depois, continue escrevendo a palavra até o fim da linha, sempre pronunciando o que está escrevendo.

2 No caderno, desenhar uma mamadeira. E escrever cinco linhas da palavra mama.

mama



ama

O rapaz ama a moça. Juntando à letra a a sílaba ma, forma-se a palavra ama.

3- Cobrir a palavra ama e depois, continue escrevendo até o fim da linha, lendo.

4- No caderno desenhe um casal de namorados e escreva cinco linhas da palavra ama.

ama



mata

5- Veja que mata linda! Cobrir a palavra e continuar escrevendo até o final da linha.

6- No caderno, desenhe e pinte uma mata. Depois escreva cinco linhas da palavra.

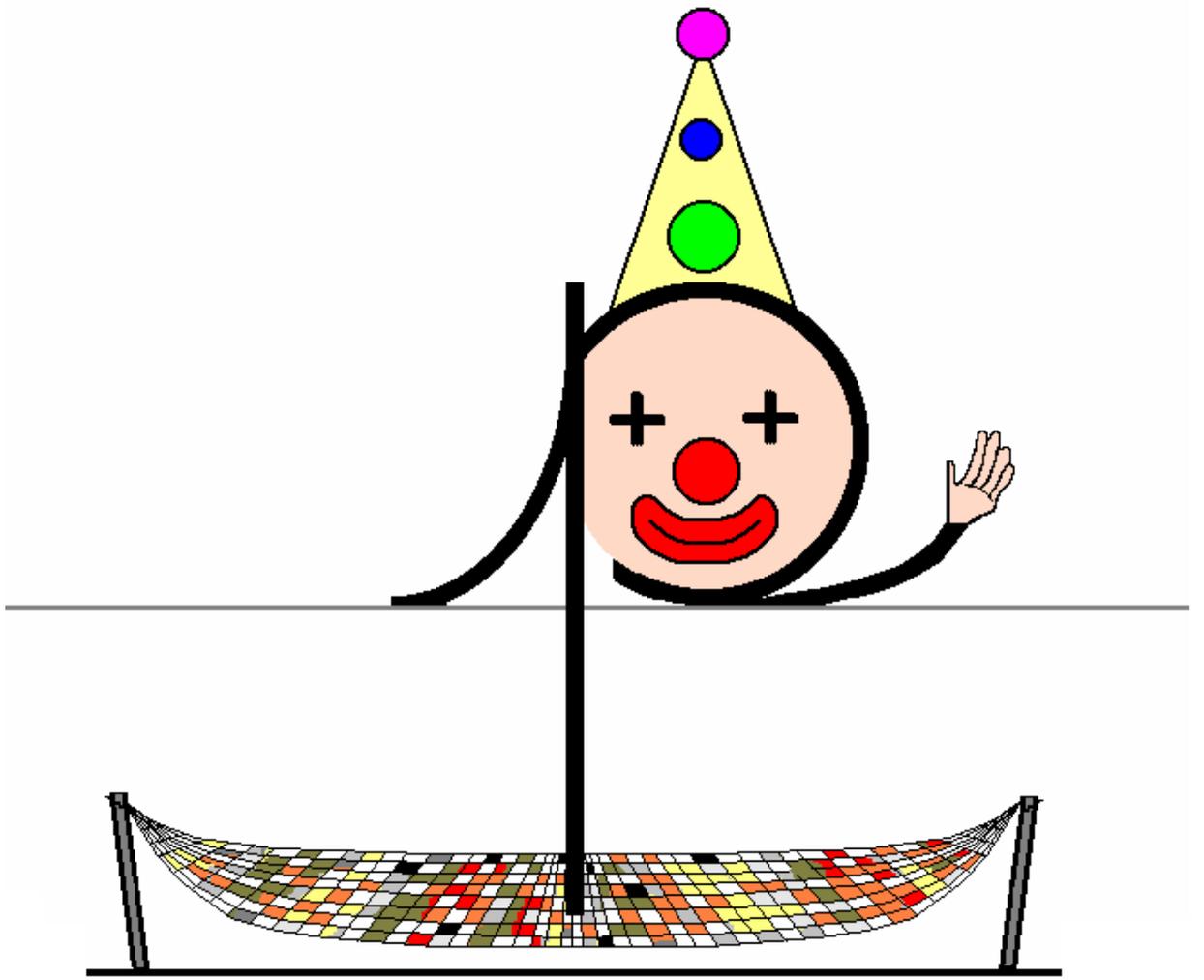
mata

Você consegue ler o que está escrito abaixo?

7- Depois de ler, copie a oração na linha de baixo.

8- Por fim escreva, no caderno, cinco vezes a mesma oração.

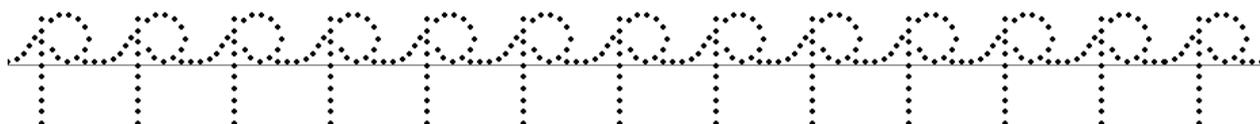
a tata ama a mata



p

1- Neste espaço desenhe o palhaço, de acordo com a historinha contada.

2- Cobrir a letra **p** do palhaço, até o fim da linha

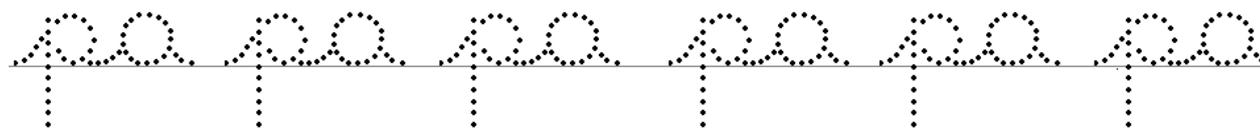


3-Continuar escrevendo a letra **p** do palhaço, até o final da linha.



4- Dando a mão ao **a**, a letra **p**, do palhaço, fala **pa**.

Cobrir a sílaba falando: **pa**, sempre que puxar a trança da Ada.



5-Continuar escrevendo a sílaba **pa** até o final da linha.

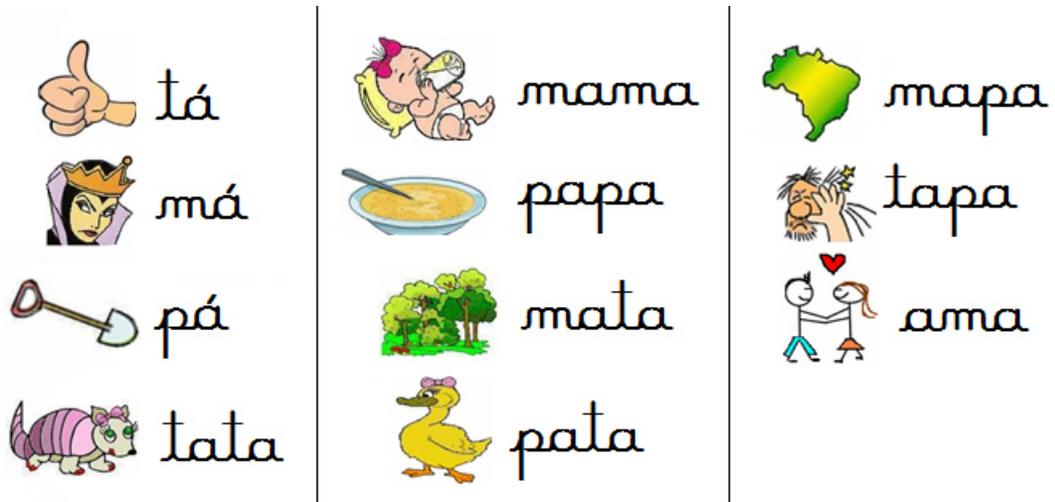


6-6- No caderno desenhar e pintar o palhaço. Depois escrever, lendo sempre, cinco linhas da sílaba **pa**.

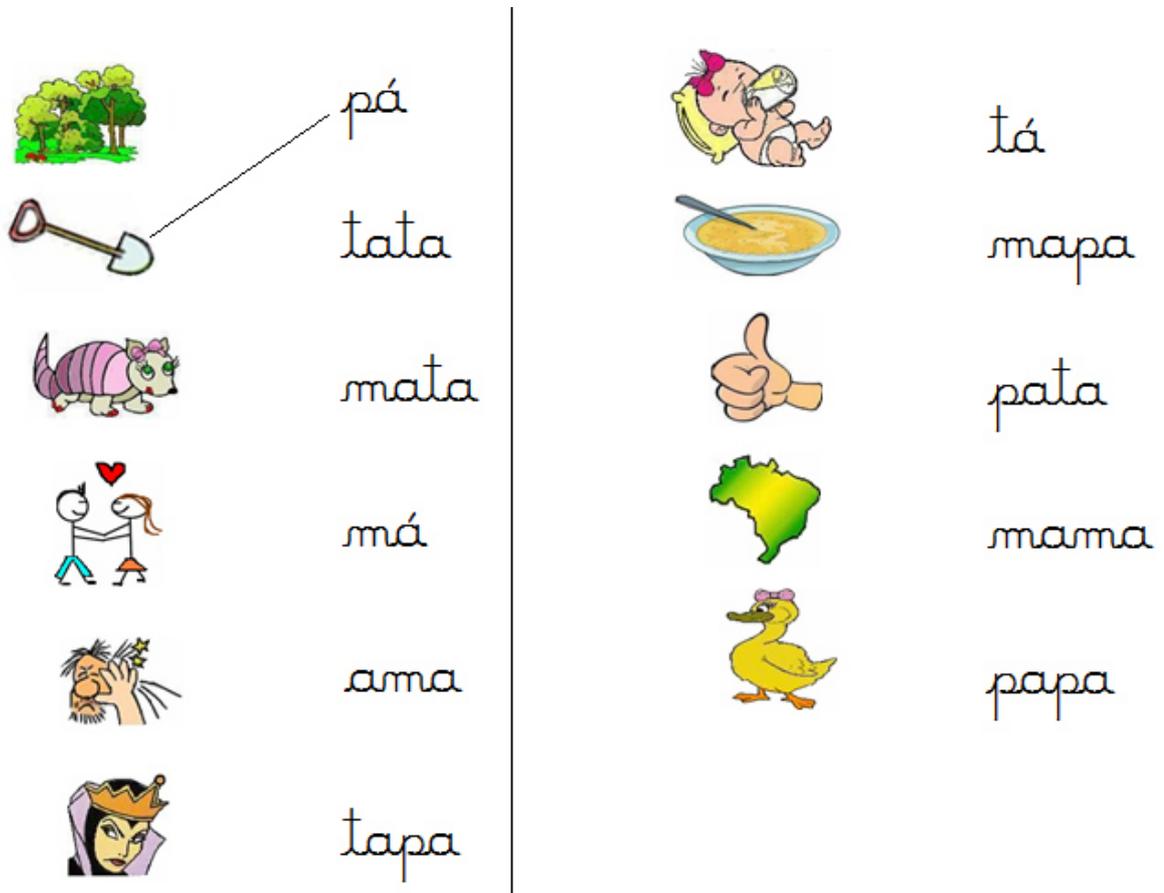
Exercitar a leitura condicionando a imagem à palavra.

Depois, tampar os desenhos e tentar ler as palavras.

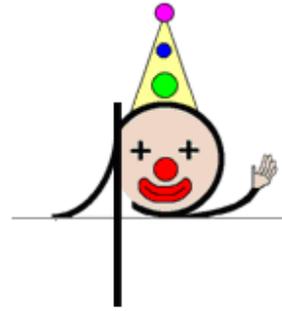
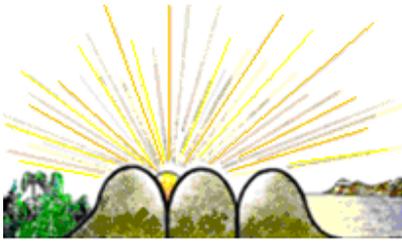
Se não conseguir, retirar o tapume e ver qual é a imagem que ilustra a palavra.



Ligar a palavra à imagem, conforme modelo abaixo:



Leia muitas vezes, até aprender. Depois copie no caderno.



má

tá

pá

mama

tata

papa

mata

tapa

pata

mapa

ama

Escrever no espaço à direita o que representa cada figura, conforme modelo:



tata















1- Colorir as figuras abaixo

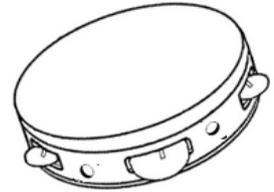
2- Depois, cercar toda sílaba **pa** das palavras:



espada



sape



pandeiro



merango



palhaca



patinete



pipeca



lâmpada



lupa



pantera



pepino



paletó



l

1- Neste espaço, desenhar e pintar a casa e a laçada do Lalau.

2- Cobrir a letra **l** até o fim da linha, fazendo o som do Lalau gemendo de dor.



3- Cobrir agora uma letra de mão dada à outra.

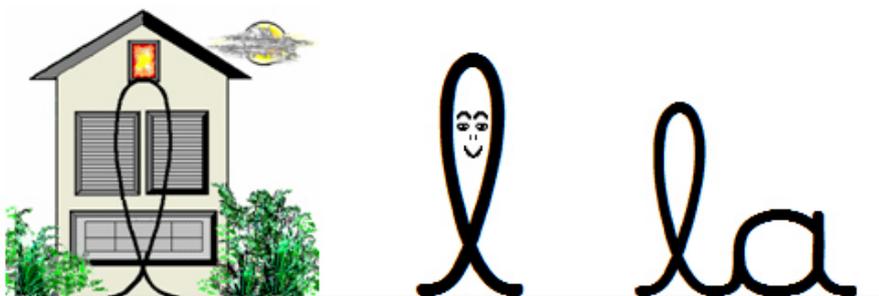


4- Se a letra **l** der a mão à Ada, forma uma sílaba: **la**.

5- Cobrir agora a sílaba **la** até o fim da linha.



Leia até aprender. Depois, continue escrevendo as palavras nas linhas:



lá



lalá



lata



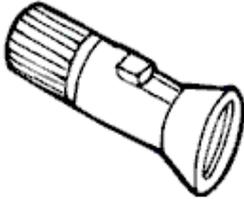
mala



lama

Colorir as figuras abaixo

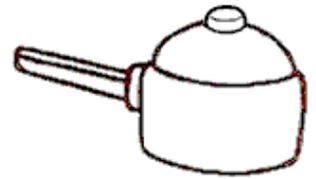
Depois, cercar toda sílaba **la** das palavras:



lanterna



laranja



panela



xícara



lata



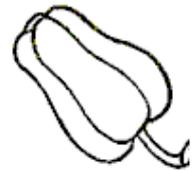
telefone



estrela



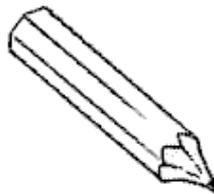
cola



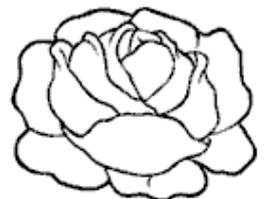
chuchu



rosa

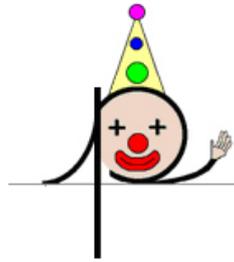


lápis



alface

1- Ler até aprender. Depois copiar no caderno, cinco vezes cada palavra.



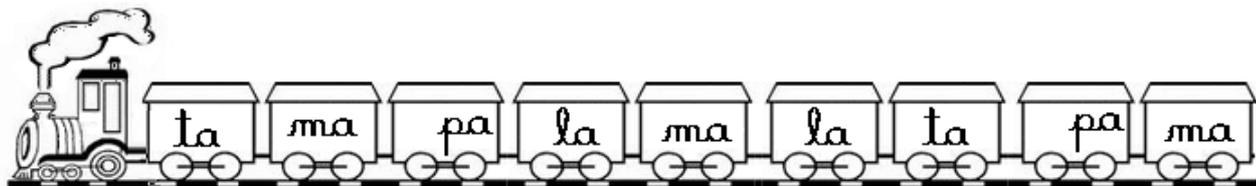
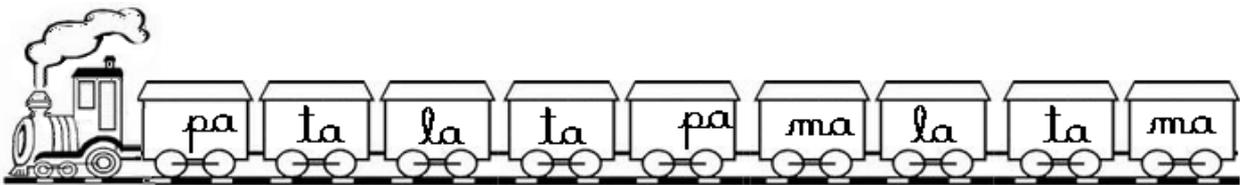
má
mama
mata
mapa
mala
ama

tá
tata
tapa

pá
papa
pata

lá
lala
lata

2- As letrinhas estão viajando de trem.
Pinte de verde os vagões com a sílaba **ta**.
Pinte de azul os vagões com a sílaba **pa**.
Pinte de vermelho os vagões com a sílaba **ma**.
Pinte de amarelo os vagões com a sílaba **la**.



3- Pinte as figuras e depois coloque a sílaba que falta para formar as palavras.

Complete com a sílaba **pa**:



sa.....te



so.....



.....lhase

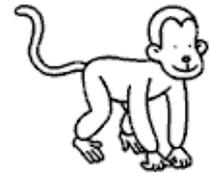
Complete com a sílaba **ma**:



alge.....s

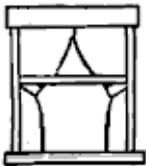


to.....te



.....cace

Complete com a sílaba **la**:



jane.....



ve.....



berinje.....

Complete com a sílaba **ta**:



.....pete



espan.....lha



fi.....

	<p>a A</p>
	<p>t T</p>
	<p>p P</p> <p>m M</p> <p>l L</p>

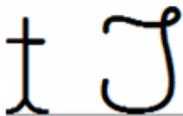
1- A Ada está chorando por causa dos sapatos de salto. Cubra até o fim, sempre falando em voz baixa: a.

2- As outras linhas serão completadas, sempre com leitura em voz baixa: a.

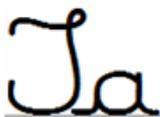


3- Também a letra *t*, do tatu, está chorando. Cubra a letra t até o final da linha.

4- Nas demais, continue preenchendo a linha até o fim.

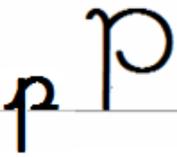
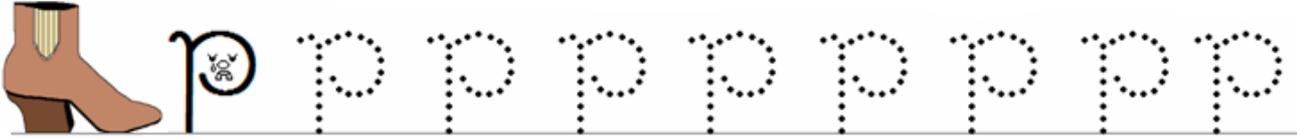


5- Continue escrevendo até o final da linha, pronunciando sempre: ta.



6- Coitadinha da letra **p**, do palhaço, também chora! Cubra a letra p até o fim da linha.

7- As demais linhas, complete também até o final.

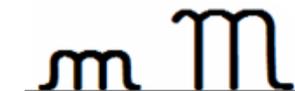


8- Continue fazendo até o final da linha, pronunciando sempre: **pa**.



9- A letra **m**, do macaco, não gostou dos sapatos novos. Continue cobrindo, até o fim.

10 Depois, continue os outros exercícios até o final.



11- Continue escrevendo a sílaba até o final da linha, repetindo baixinho: **ma**.



12- Olha só o choro da letra *l*, da laçada. Cubra-a até o final da linha.

13- A seguir, continue preenchendo a linha até o final.



14- Continue fazendo sempre repetindo baixinho: la.

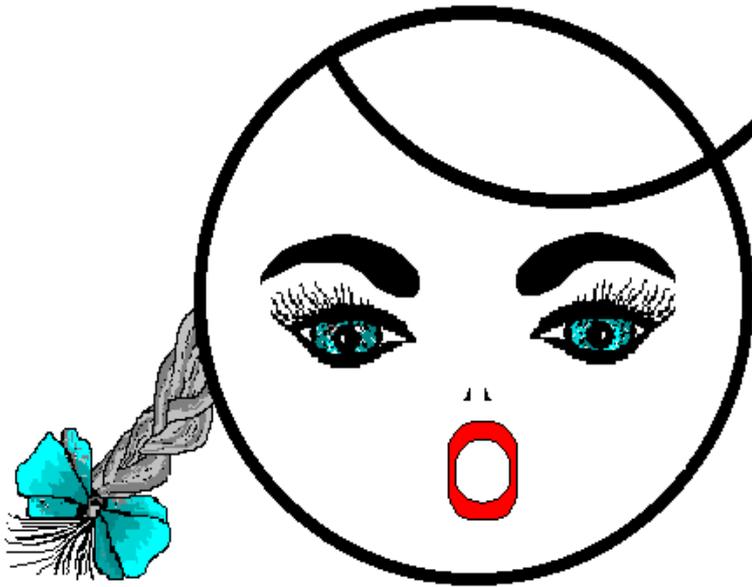


15- E agora, duas orações para você ver a letra *a*, da Ada, abrindo a porta da casa usando os sapatos de salto alto.

Leia e copie no seu caderno.

A tata ama a mata

A pata papa a lama



oda - o

1- Neste espaço desenhe a Oda bem grande. Pinte a trancinha, o laço de fita, os olhos e a boca.

2- Cubra a letra o, da Oda, até o fim da linha, lendo em voz baixa.
Em seguida, continue traçando a letra o, da Oda, até o final da linha.



3- Agora, uma letrinha está segurando a trança da outra letra. Cubra os pontilhados e depois, passe para a linha de baixo, escrevendo até o final da linha dizendo o som da letra, em voz baixa.



Completar cada linha com as sílabas indicadas: repetidas ou alternadas conforme o sugerido no começo dela.

to to

ta to

po po

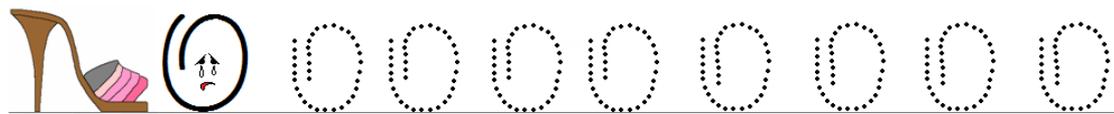
pa po

mo mo

ma mo

lo lo

la lo





a ta pa ma la
o to po mo lo

tola mate papo
tolo tato pato



O pato ama a pata



Complete os nomes das crianças com a letra A:



.....line



.....manda



.....ugusta



.....rtur

Veja quem está aqui! A namorada do tatu!

Escreva o nome dela com letra maiúscula, falando baixinho: Tata.



Tata



Complete agora, os nomes das crianças com T.



.....âmia



.....atiama



.....iage



.....adeu



Complete os nomes das crianças com a letra M:



.....ariama



.....arcela



.....auro



.....ateus

Olha a Lalá! Lembra da Lalá? Então escreva o nome dela até o fim da linha, sempre pronunciando a palavra Lalá.



Lalá _____



Coloque a letra L para completar os nomes das crianças.



.....aura



.....etícia



.....úcio



.....ucas



Completar, com a letra **P**, o nome das crianças.



.....aulima



.....atrícia



.....edro



.....aula



Por fim, complete com a letra **O** os nomes seguintes:



.....lga



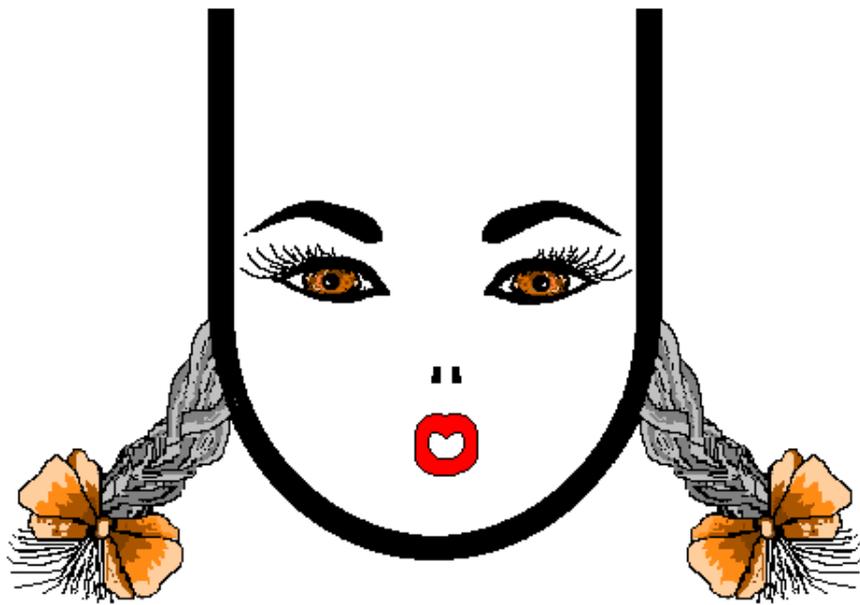
.....dete



.....smar



.....scar



Uda-u

1- Desenhe neste espaço a Uda bem grande e bonita. Pinte os olhos, a boca, as trancinhas e os lacinhos de fita.

2- Cubra a letra **u**, da Uda até acabar a linha, sempre lendo em voz baixa. Na linha de baixo, continue traçando a letra **u** até o fim, lendo em voz baixa.



3- Veja, uma letrinha está segurando a trancinha da outra. Cubra os pontilhados e depois, na linha de baixo, continue escrevendo até o final, lendo baixinho.



4- Cubra a letra da Uda maiúscula, sempre lendo. Na última linha, continue escrevendo o **u** maiúsculo.



Completar cada linha com as sílabas indicadas – repetidas ou não, conforme o sugerido.

tu tu

ta to tu

mu mu

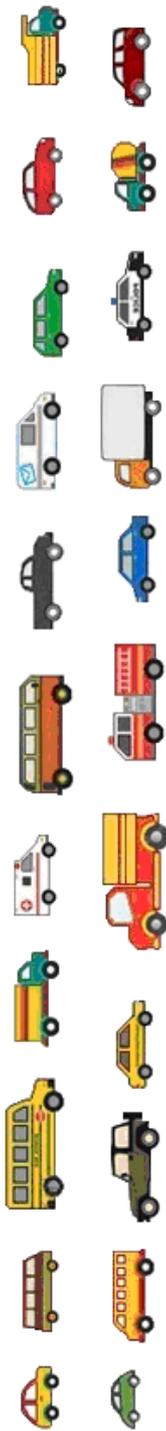
ma mo mu

pu pu

po po pu

lu lu

la lo lu



Oto ama a Lulu



Lulu ama e Tuta



Tuta ama a Lela



Lela ama e Lula



Lula ama a Malu



Malu ama e Oto



a ta ma pa la

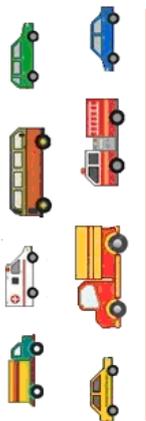
o to mo po lo

u tu mu pu lu

tatu 

mula 

mulata 



O tatu pula a lama



A mula pula a lata



A mulata pula o mato

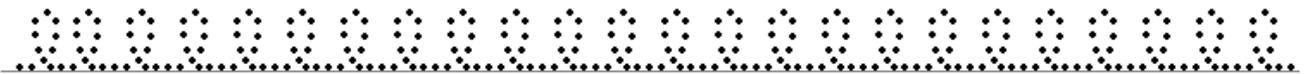


Eda-e

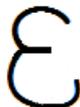
1- Aqui, desenhe a Eda grande e bem bonita. Pinte os olhos, a boca, o lenço.



e e



eee





a ta ma pa la
 o to mo po lo
 u tu mu pu lu
 e te me pe le



tapete



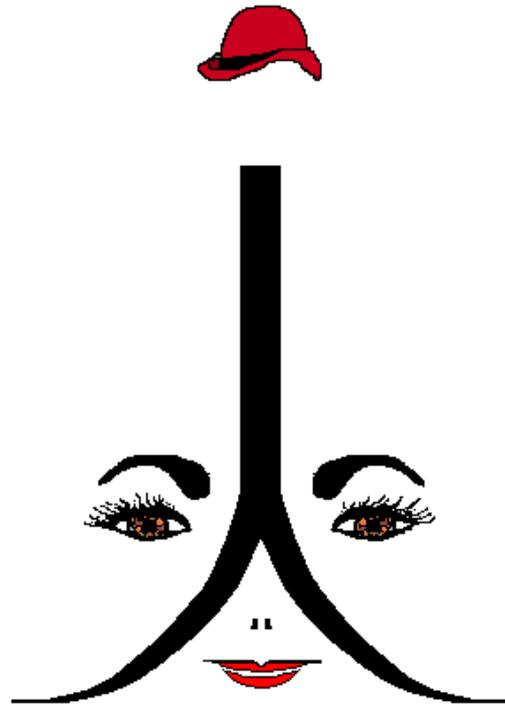
tomate

Lulu late e pula



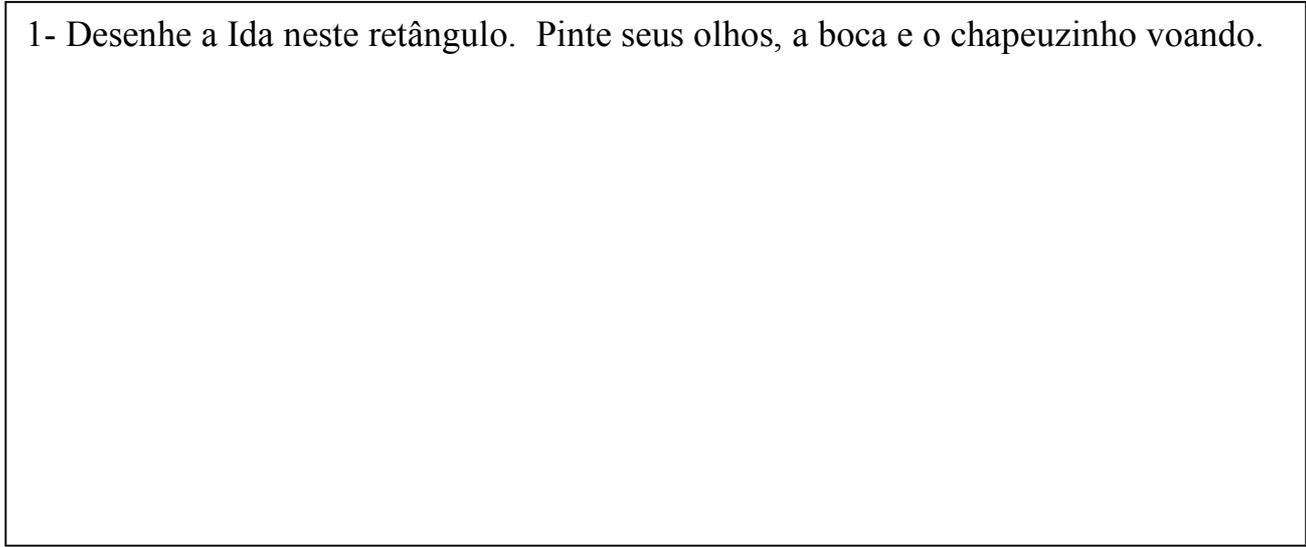
Ele pula pela lama e atela

a pata



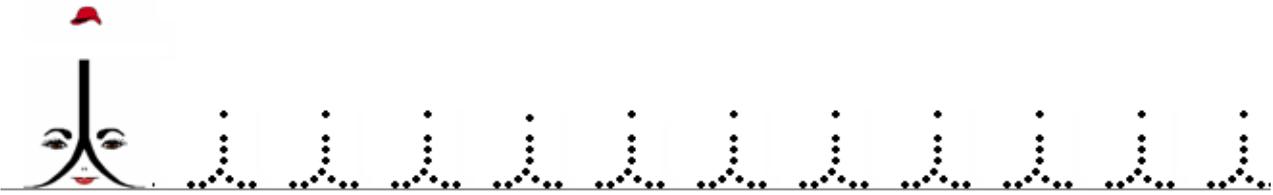
Ida-i

1- Desenhe a Ida neste retângulo. Pinte seus olhos, a boca e o chapeuzinho voando.



2- Cubra a letra até o fim da linha.

Nas linhas de baixo, continue escrevendo a letra, lendo sempre.





Ponto Final

Na casa da gente há portas que devem permanecer fechadas por causa da poeira, do vento e de pessoas desconhecidas.

Nas orações também as portas não podem ficar abertas.

Toda frase precisa ser fechada.

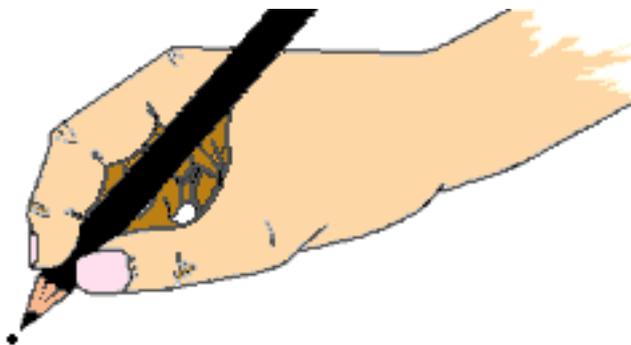
O jeito mais usado para fechar uma oração é com um pingo.

Este pingo tem o nome de **ponto final**.

Para fazer o ponto final não se pode apertar o lápis, senão quebra a ponta.

Também não pode fazer bolinha no lugar do ponto.

Oração que usa o ponto final e tem o nome de **afirmativa**.



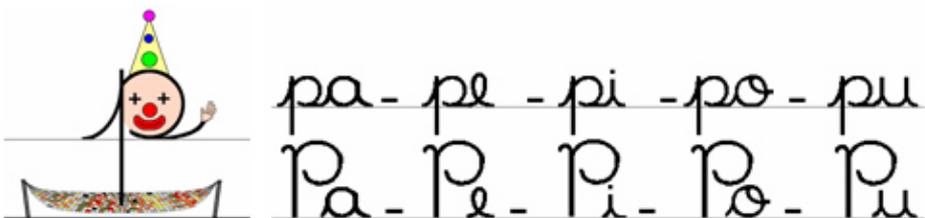
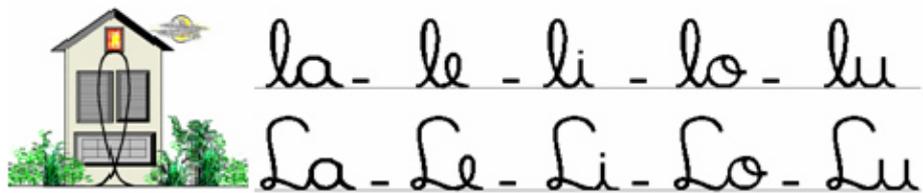
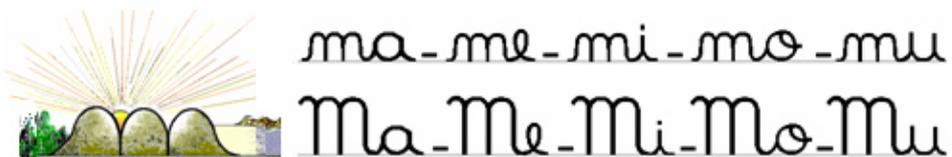
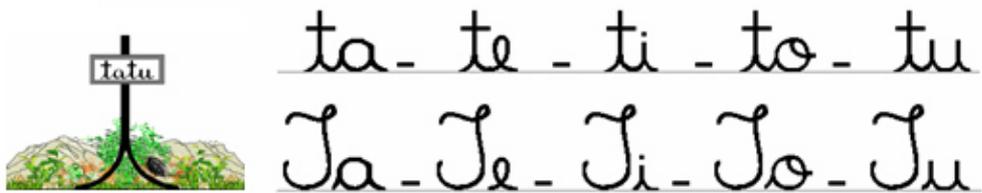
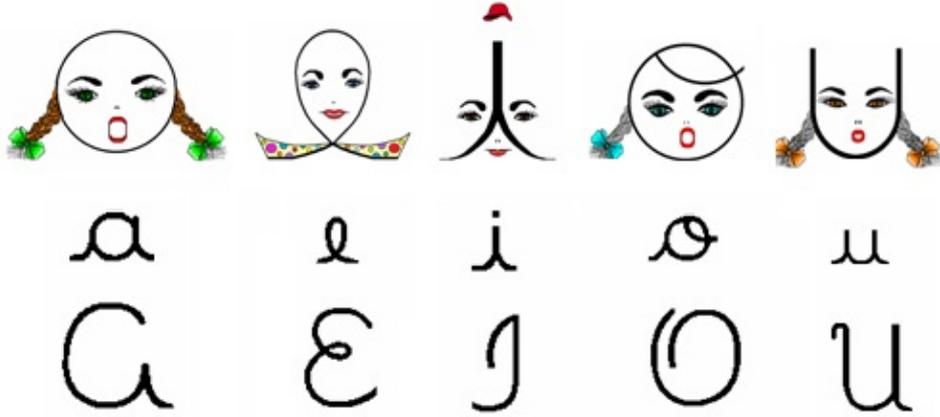
À i J

a ta ma pa la
 e te me pe le
 i ti mi pi li
 o to mo po lo
 u tu mu pu lu

 Lila
 Tite
 Lolita

 Lili
 Pilu
 Mimi

Lila mima a Lili.
 Tite mima a Pilu.
 Lolita mima a Mimi.





Acento agudo

Você já sabe que as meninas da casa das letras são Ada, Eda, Ida, Oda e Uda. Elas têm o nome de **vogais**.

As vogais são: **a - e - i - o - u**.

Em algumas palavras, estas letras têm um risquinho em cima.

É o **acento agudo**.

Com acento agudo, as vogais têm som mais forte e aberto.

Se a gente esquece de colocar acento, a palavra muda de sentido.

Quer ver só?

Jaca é fruta. **Jacá** é um balaio.

Pais são o pai e a mãe da gente. **País** é uma terra muito grande.

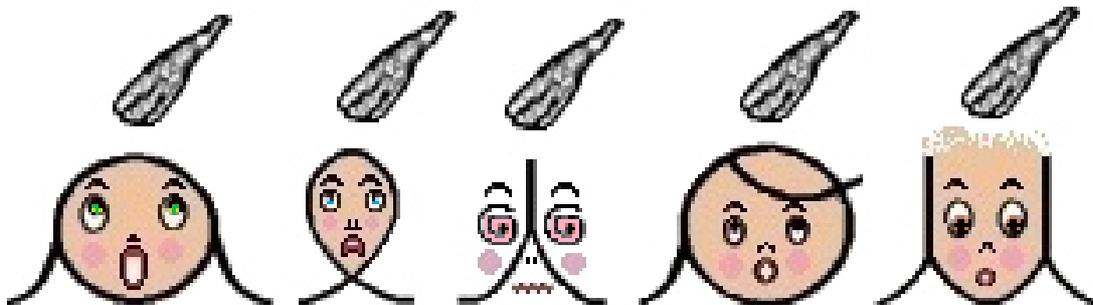
Sábria é mulher que sabe muito. **Sabia** é quando a gente já esqueceu. **Sabiá** é um passarinho.

Saia é uma roupa. **Saía** é quando resolve ficar em casa.

Ai é um gemido. **Aí** não é aqui.

Pele é a roupa do corpo. **Pelé** é o rei do futebol.

Cai é quando outro leva um tombo. **Caí** é quando quem levou o tombo fui eu.





Acento circunflexo

O **acento agudo** faz o som de a vogal ficar fortão e aberto.

O **acento circunflexo** deixa o som fortão também, mas fechado.

O circunflexo é usado somente em cima de três vogais: **a, e, o**.

Se a gente esquece do chapeuzinho, a palavra muda de sentido.

Veja só:

Bebe é quando alguém engole líquido. **Bebê** é criança pequena.

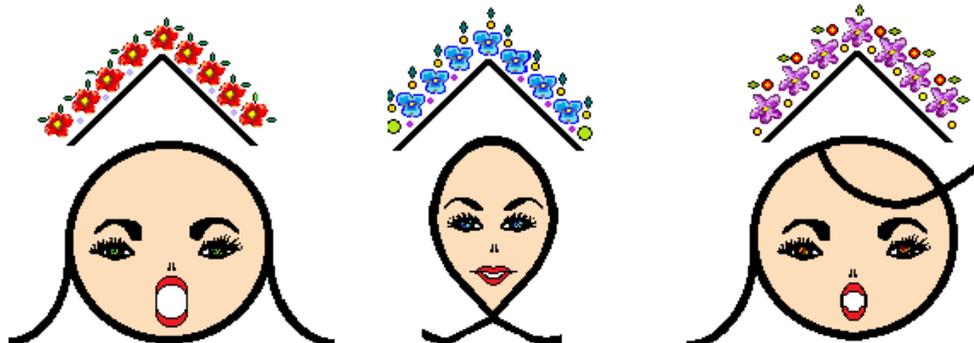
Animo é quando eu deixo alguém contente. **Ânimo** é alegria.

Carne a gente come. **Carnê** é livrinho de pagar prestação.

Vovô é o marido da **vovó**.

Coco é uma fruta. **Cocô** é outra coisa.

Metro é medida de comprimento. **Metrô** é trem das cidades grandes.



Vamos recordar

1- Procure lembrar os nomes destas crianças e os escreva nos pontilhados, usando sapatos de salto – letras maiúsculas – para iniciar os nomes.
Se não lembrar o nome de cada uma, pode olhar nas páginas anteriores.



2- Quais os nomes destes animais?

Se não lembrar, pode olhar nas páginas anteriores.

Depois escreva os nomes nos pontilhados iniciando por letra maiúscula.



3- Que bichos são estes?



...ema.....



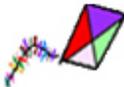
4-Escreva na frente o que significa cada desenho:



5-Ligar a imagem à palavra correspondente:



maleta



paleté



meta



apito



pé



pipa

6- Escolha uma opção e escreva na linha pontilhada o nome certo do objeto:



Isso é lata ou mata?



mulata ou tomate?



pá ou pé?



pata ou mata?



tatu ou papa?



tapa ou pata?



maleta ou paletó?



mala ou lata?

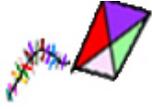


tomate ou tapete?



tatu ou mula?

Continue fazendo:



pipa ou apite?



mala ou lama?



pata ou mata?



lupa ou mula?



mula ou pipa?



muleta ou maleta?



tomate ou apite?



mulata ou mula??



tatu ou Tata?



pá ou mete?

Ler, aprender, preencher a linha; depois copiar no caderno muitas vezes, lendo sempre:



aula - au -



iate - ia -

8

oito - oi -



ioiô - io -



eu - eu -



ai - ai -

Continuar escrevendo no livro e, depois, no caderno muitas vezes, lendo sempre:

ai -

eu -

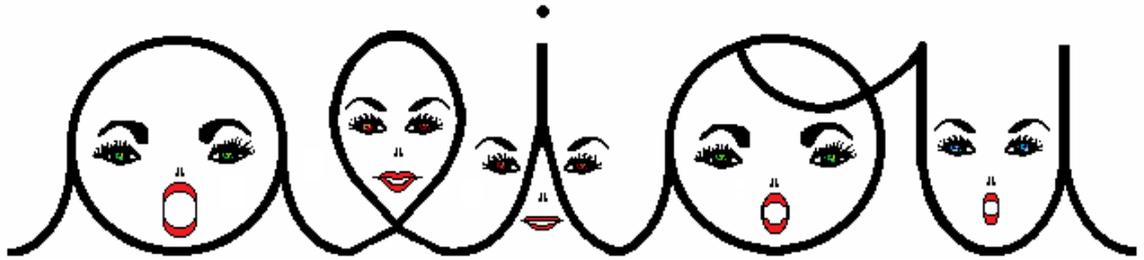
ia -

ei -

oi -

ui -

uai -



pia



pau



lua



oito



meia



leite



leoa



leitea

Meu pai lia.

O Teté latiu e o Mimi miou.

Teté tomou tapa e Mimi tomou pite.

Leia dez vezes. Depois copie no caderno lendo em voz silenciosa:

meu	pia	meia
mau	pai	meio
teu	tia	leite
tua	tio	moita

Leia estas orações e depois copie no caderno:

O Paulo é mau.

Emília toma leite.

Meu pai me ama.

Teté late e amela a titia.



Leia os nomes destas crianças muitas vezes.

Depois, no caderno, desenhe as crianças e escreva seus nomes.



Amélia



Paulo



Leila



Emília



ã



lã



mão



pão



mamão



leão



leitão



limão



mãe



melão



ramã

O leitão papou o melão.

O leão papou o leitão.

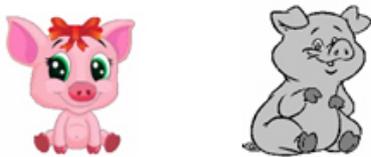
1- Siga conforme o modelo:

			
pate	patãe	tapete	.....
			
lata	.....	tomate	.....
			
apita	.....	tapete	.....

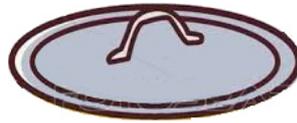
2- Leia e continue fazendo:

				
pãe	.....	.....	.....	.....

3- Continue completando:



- A leitea ama e leitãe.
- A leea ama e
- A tia ama e
- A mãe ama e
- A pata ama e



ta  pa

tempa

limpa

limpa

lampião

Paula limpa o teto.



Mamãe limpa a pia.

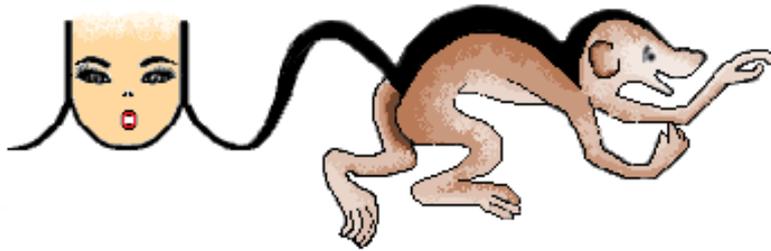


Emília limpa o tapete.



Meu pai limpa o lampião.



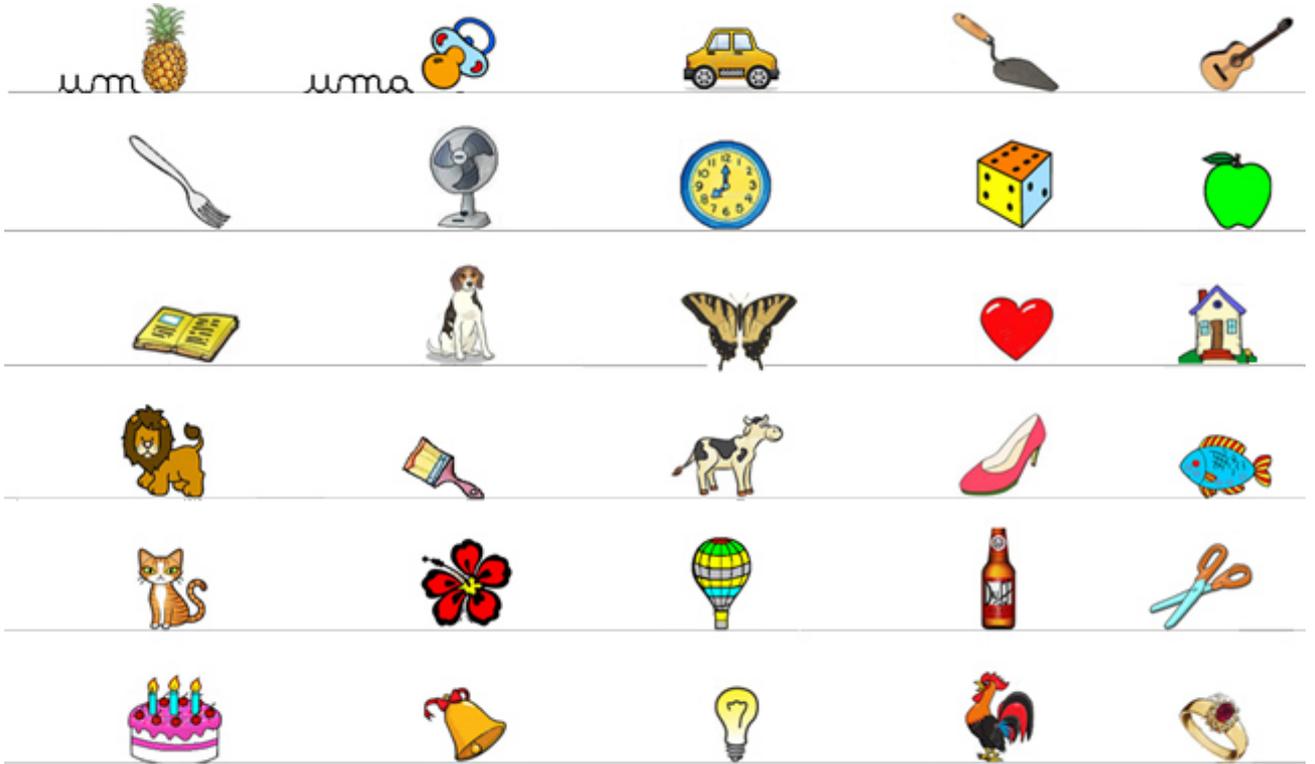


um

Estude prestando atenção nos verbos.
 Preste atenção aos parágrafos e à pontuação.
 Depois copie no caderno, lendo em voz baixa.

Ele ia à aula. Ele e ela iam à aula.
 Ele toma leite. Ele e ela tomam leite.
 Ele tem apetite. Ele e ela têm apetite.
 Ele limpa a pia. Ele e ela limpam a pia.

Escrever à frente da figura a palavra um ou uma, de acordo com o gênero.



Continuar escrevendo um ou uma, de acordo com o gênero.

uma	ema	pia	pé
um	tatu	pai	pau
	lata	meia	pão
	pato	leoa	mão
	mala	leitoa	limão
	tapete	aula	leão
	tomate	miolo	tampa



mel

1000 mil



papel



alma



palma



palmite

Leia muitas vezes estas outras palavras e depois as escreva no caderno, lendo:

alta

mal

alto

metal

Revisão Geral

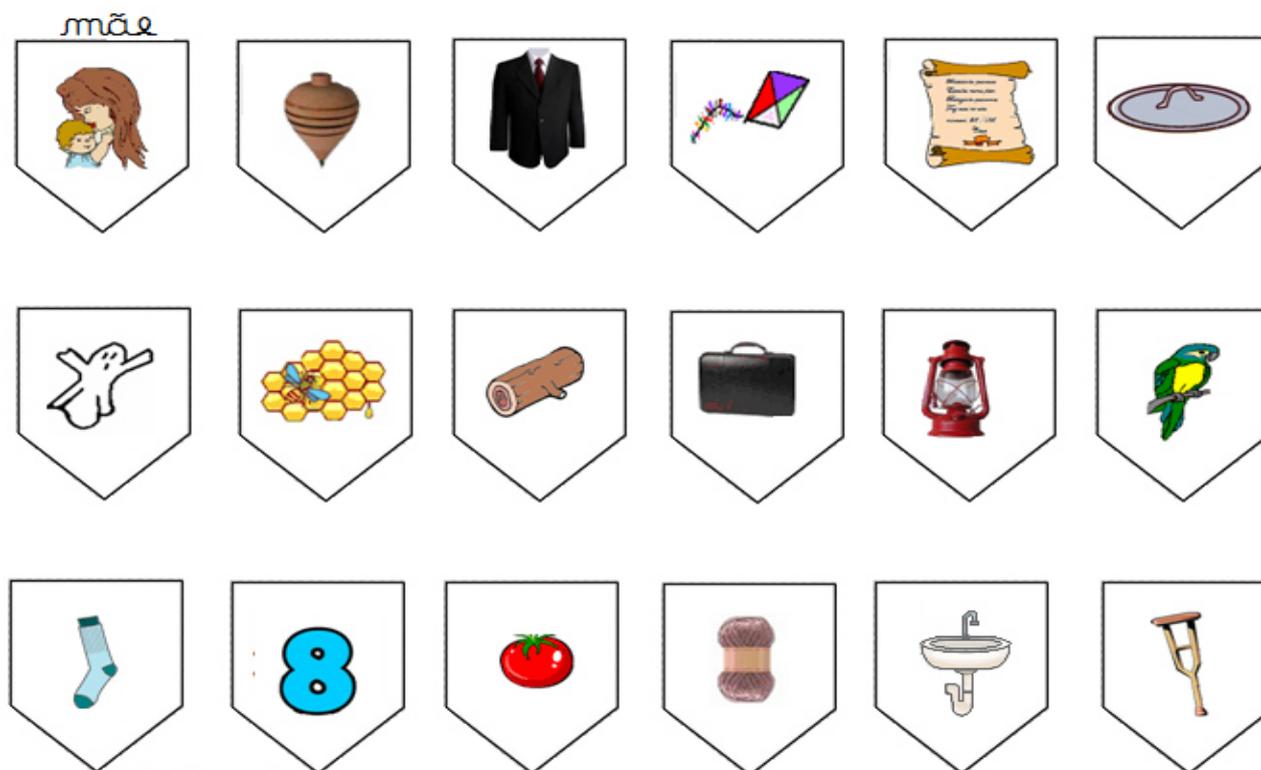
1- Em cada coluna, ligar a gravura à palavra correspondente:

	mil	lã	
1.000	palma	mulata	
	lua	mapa	
	mãe	alma	
	tatu	limão	
	palmito	leão	
	meia	sito	

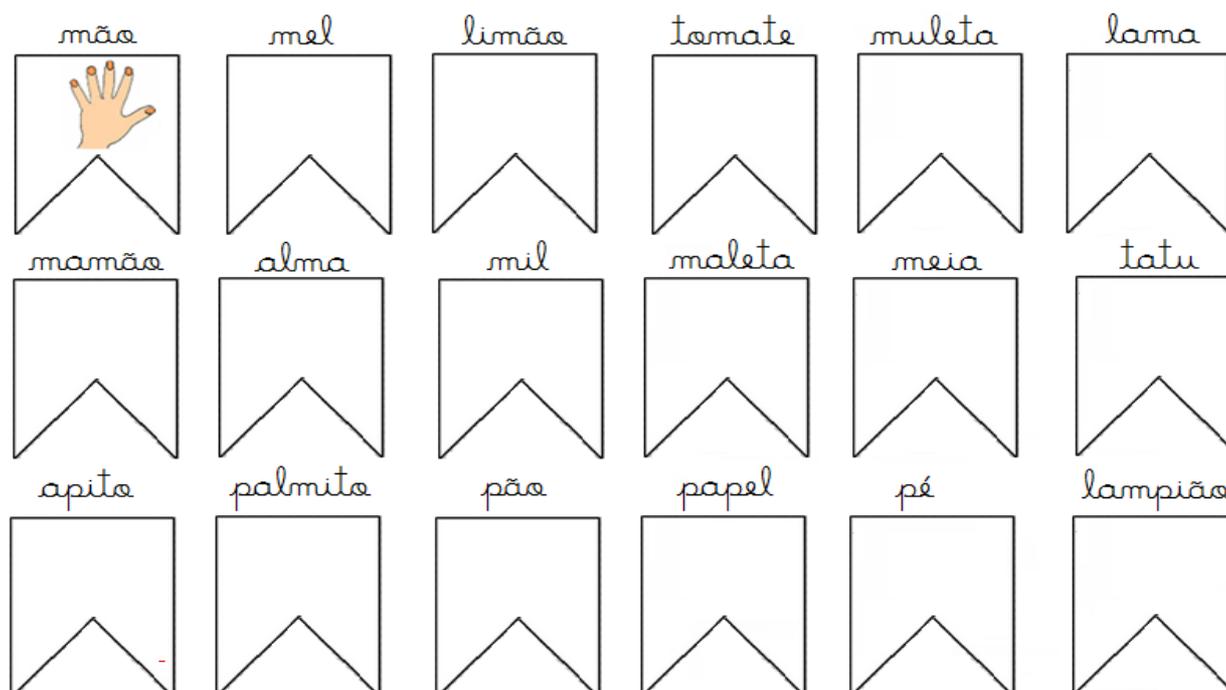
2- Continuar fazendo de acordo com o exemplo:

- pate ama a pata.
- tie ama a.....
- papai ama a
- leão ama a
- leitão ama a

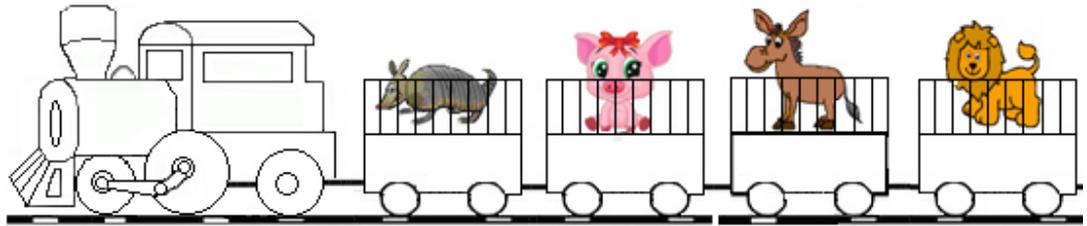
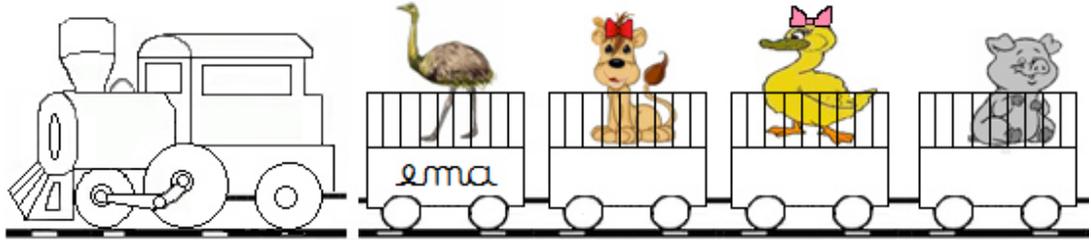
3- Escrever acima das bandeirinhas a palavra sugerida pela imagem, conforme modelo:



4- Desenhar dentro das bandeirinhas o objeto cujo nome está acima delas:



5- Lá vão dois trenzinhos levando bichinhos. A primeira jaula leva uma ema. Escreva na parte inferior das outras jaulas, o nome do bicho que a ocupa.



6 – Escritas em código: Copiar as orações no caderno substituindo os desenhos pelas palavras correspondentes como no exemplo:

Eu limpei o .

Eu limpei o lampião.

1- Paulo tem uma .

2- Tite tem um  e um .

3- Lula tem uma  e uma .

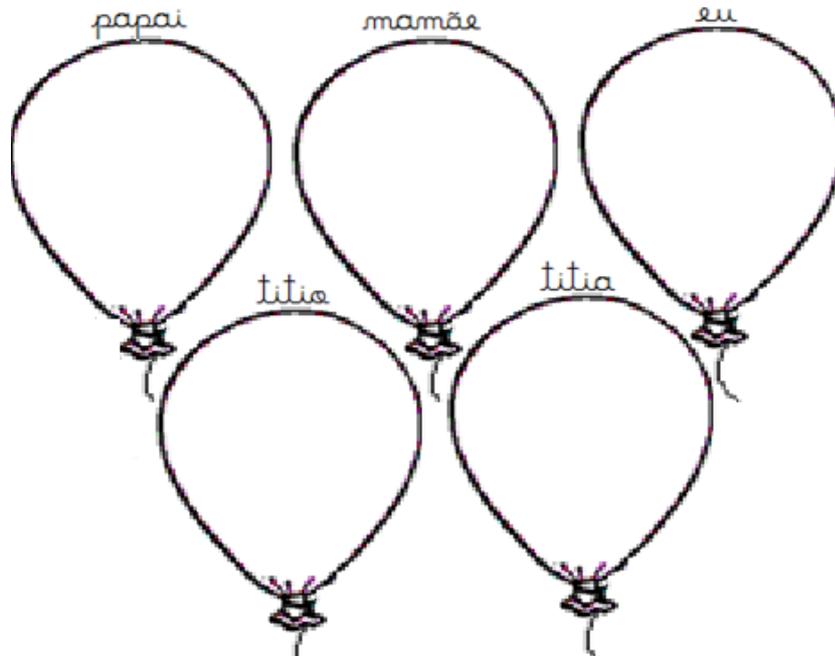
4- Titia tomou  e titio tomou .

5- Eu limpei o  e a .

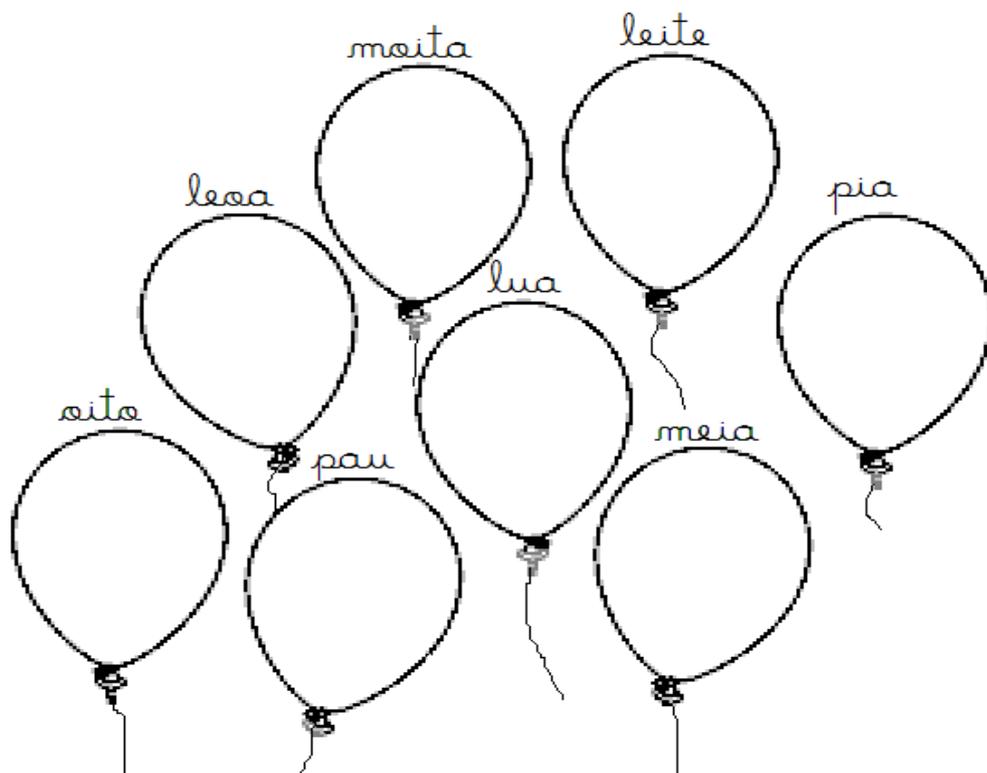
6- Mamãe e papai limpam o .

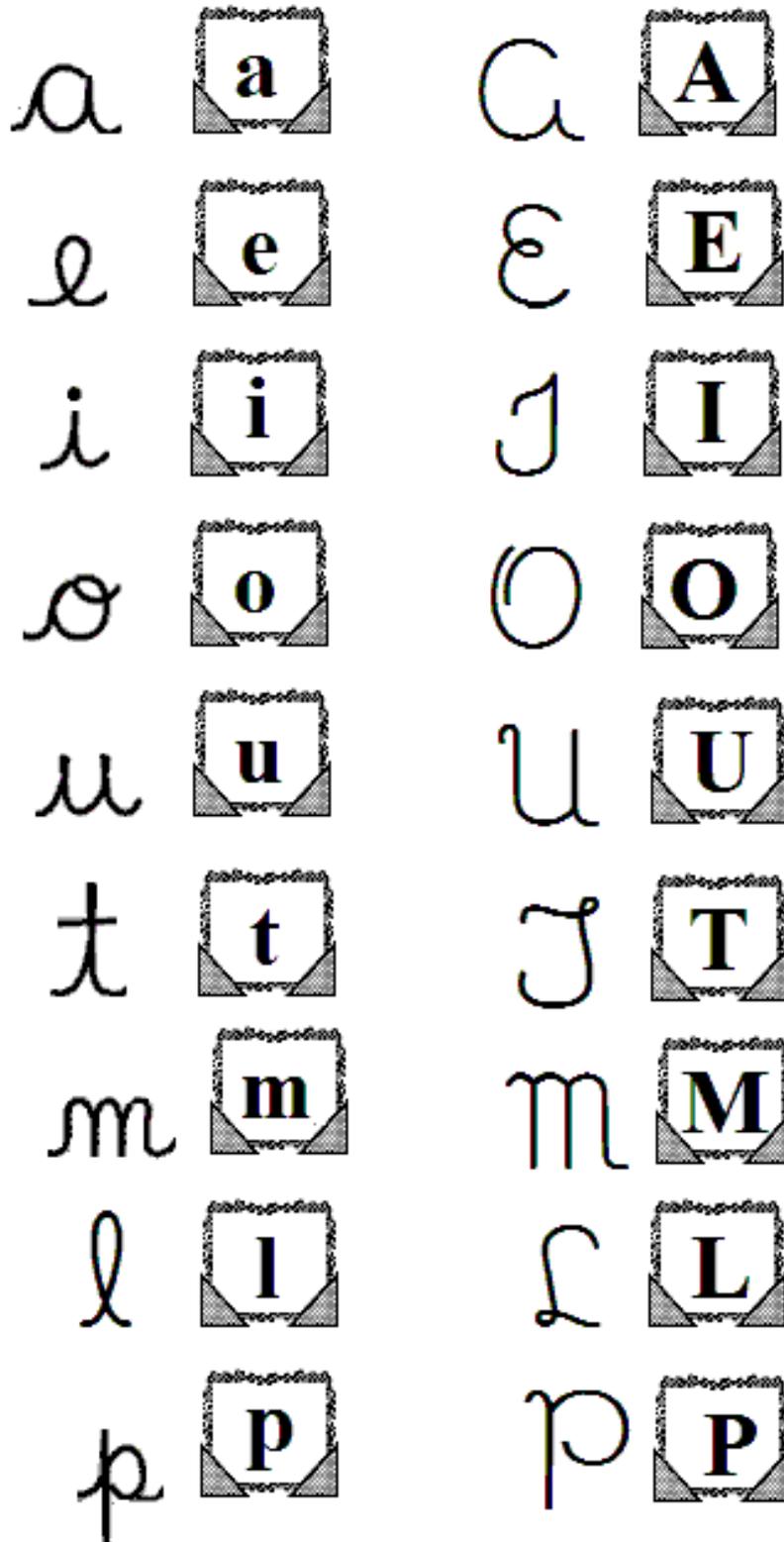
7- A  pula a  e a  pula a .

1- Desenhe nos balões as pessoas da sua família.



2- Desenhe em cada balão o objeto pedido.





ta te ti to tu
 ta te ti to tu
Ta Te Ti To Tu
 Ta Te Ti To Tu

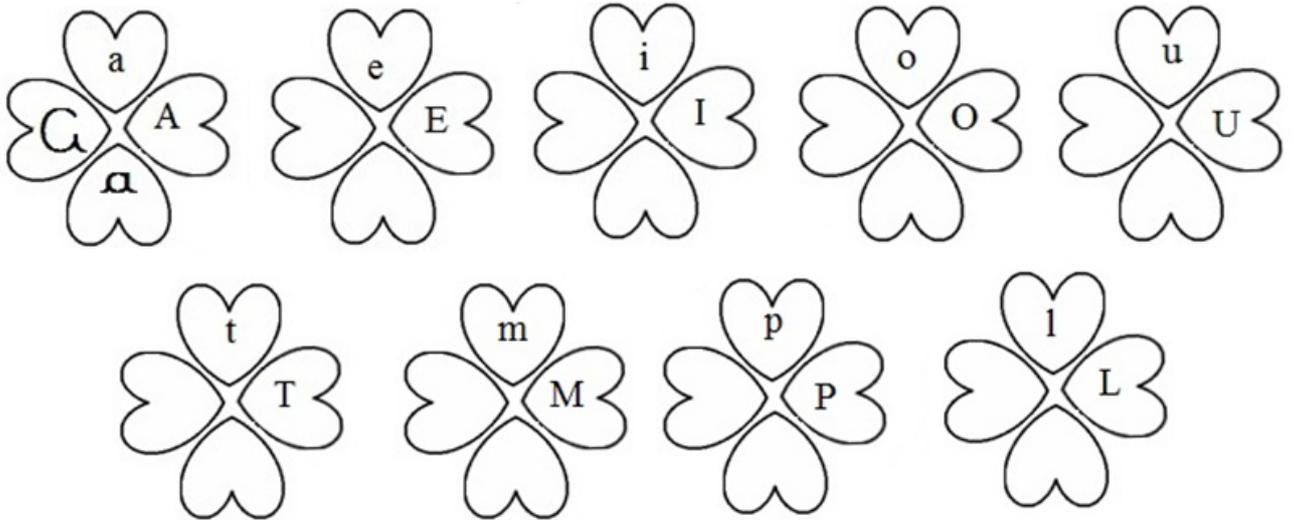
ma me mi mo mu
 ma me mi mo mu
Ma Me Mi Mo Mu
 Ma Me Mi Mo Mu

pa pe pi po pu
 pa pe pi po pu
Pa Pe Pi Po Pu
 Pa Pe Pi Po Pu

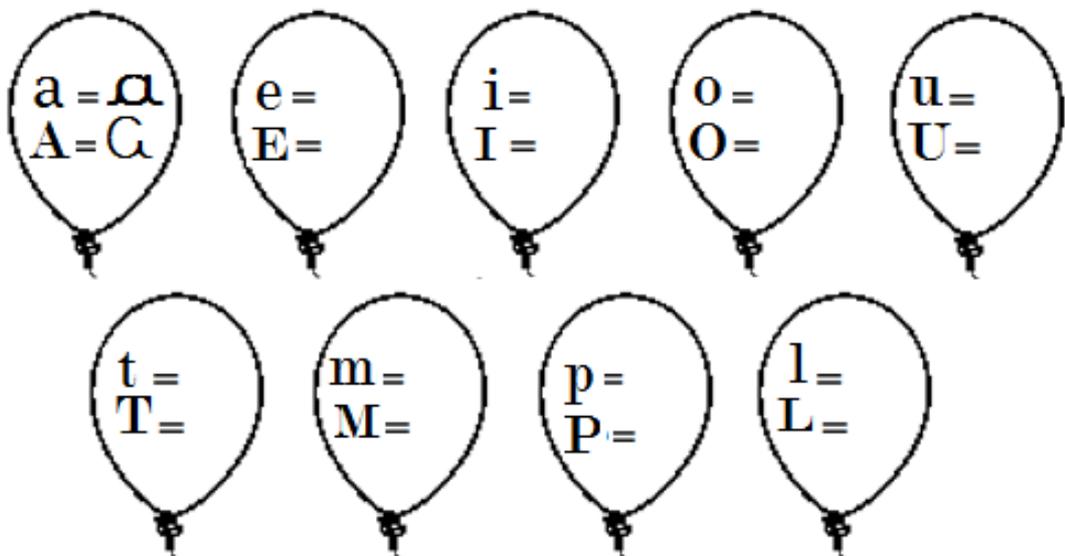
la le li lo lu
 la le li lo lu
La Le Li Lo Lu
 La Le Li Lo Lu

1- Cada flor pertence a uma letrinha. A primeira flor pertence à Ada. Em cada pétala da primeira flor aparece a Ada de uma maneira diferente: foto da Ada sem sapatos, foto da Ada com sapatos de salto, a Ada descalça e a Ada com sapatos de salto.

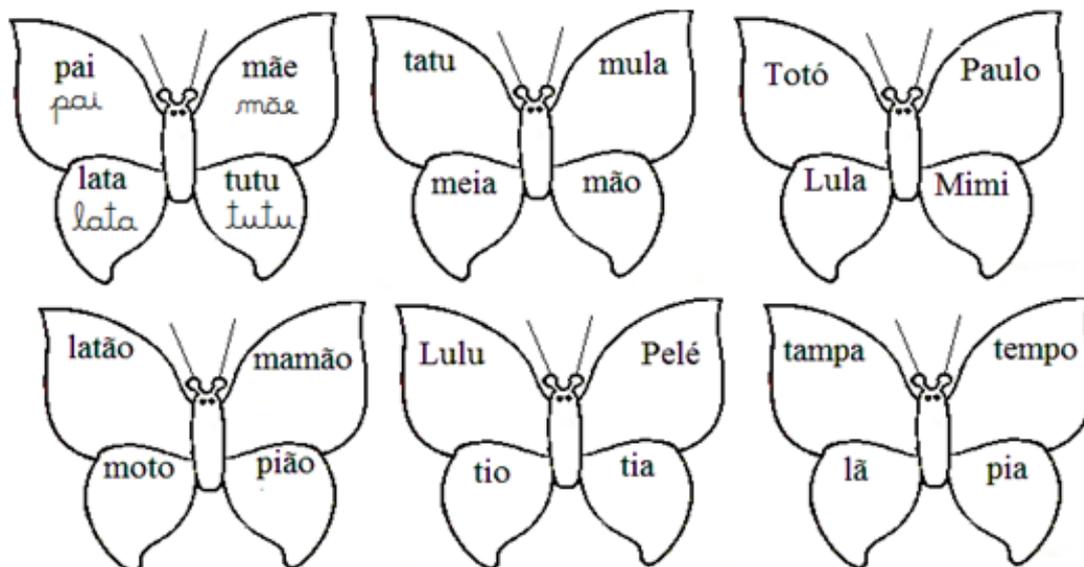
Você vai agora completar as outras florzinhas, colocando as letras correspondentes como foi feito na primeira flor. Depois pinte todas as flores.



2- Completar dentro de cada balão com as letras manuscritas, como no primeiro balão. Depois pinte os balões.



3- Agora são borboletas. Leia as palavras nas asas delas e, embaixo, escreva as mesmas palavras com manuscritas, como na primeira borboleta.



4- Embaixo das letras de forma copie com manuscritas conforme exemplo:



5- Leia e copie no caderno com letras manuscritas:

eu	meia	alto	limpo
ele	leoa	palma	mão
pai	mal	palmito	mãe
pia	mel	tampa	mamão
leite	papel	tempo	papelão

5- Leia e copie no caderno com manuscritas:

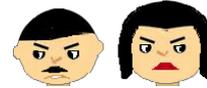
Lilito tem uma pipa.



Paulo tem o topete alto.



Lila mima o Mimi.



Lola mima o Totó.



Paulo é um ótimo piloto.



Eu amo o papai e a mamãe



A mula papou a moita.



Pipi tem muito apetite.



Ele é mau e ela é má.



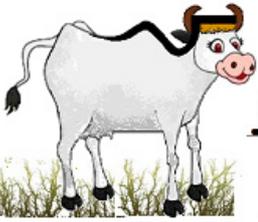
6- Leia e copie no caderno com letras manuscritas:

Túti tem uma moto.

A moto pulou a lama e atolou.

Túti tomou um pito.





נ נ נ נ נ נ נ
נ נ נ נ נ נ נ

ו ו ו ו ו ו ו ו
ו ו ו ו ו ו ו ו

נא נא נא נא נא נא
נב נב נב נב נב נב
נב נב נב נב נב נב
נב נב נב נב נב נב
נב נב נב נב נב נב



vaca
va
v

na ne ni no nu

Ūa Ūe Ūi Ūo Ūu

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu

vivo

uva

pavão

vela

ovo

violão

povo

avião

violeta

**Olavo é meu avô e Vilma é a vovó.
Vovô e vovó vão à vila.
Ela leva ovo à tia Olívia.**

Ligar a palavra à ilustração:

ovo		uva		automóvel		polvo	
vovô		violeta		avião		luva	
violão		pavão		vela		vovó	

Leia até aprender e depois copie no caderno:

Eva limpa o tapete. 

Vivi tem um violão. 

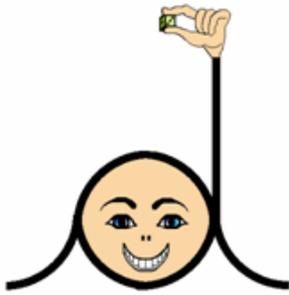
Olívio lava o automóvel. 

Tadeu leva pão e leite ao meu pai. 

Vovô tem um automóvel e leva vovó à vila. 

As formigas encontraram no lixo uma porção de desenhos coloridos e decidiram levá-los para enfeitar as paredes do formigueiro. Descubra o desenho levado por cada formiga e desenhe nos retângulos respectivos.

						
						
pavão	vela	luva	uva	avião	violão	ovo



d d d d d d d
d d d d d d d

D D D D D D D D D

D D D D D D D D D

da da da da da

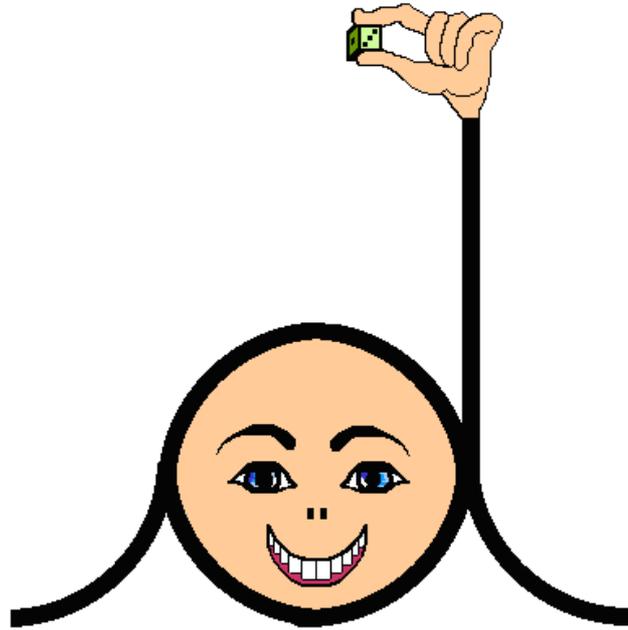
de de de de de

di di di di di

do do do do do

du du du du du

dado
da
d



da de di do du
Da De Di Do Du
da de di do du
Da De Di Do Du

dado	pomada	moeda
dedo	idade	pedal
vida	veado	malvado

Davi tem um dado.
Dilo pediu o dado e Davi deu.
Dilo e Dalva pulavam muito.
Davi tomou o dado de volta.

Circule a resposta certa conforme exemplo:



É ovo ou empada?



É dedo ou violão?



É avião ou pomada?



É veado ou pavão?



É pudim ou luva?



É polvo ou dado?



É vela ou moeda?



É lâmpada ou uva?

Escrita em código:

Copiar as orações no caderno com manuscritas substituindo os desenhos pelas palavras correspondentes, como no exemplo:

Eu dei uma  ao Didi.
Eu dei uma moeda ao Didi.

Titia lava a  .

Olavo é piloto de  .

A  do Duda voa alto.

Dalva tem um  de  .

Mamãe põe a  e vovó põe a  .



m m m m m m m m
m m m m m m m m

n n n n n n n n
n n n n n n n n

na na na na na na

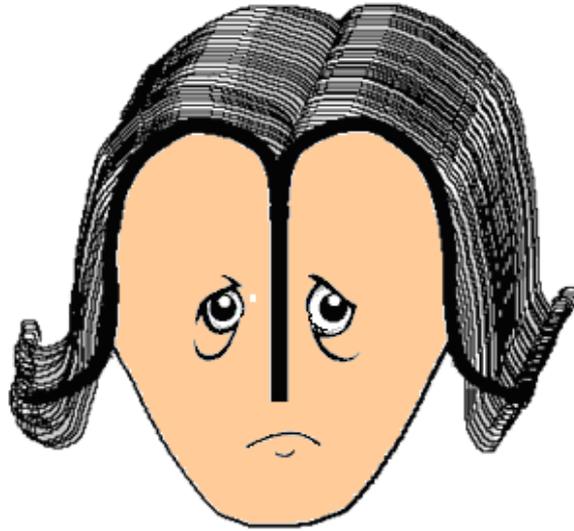
me me me me me me

mi mi mi mi mi mi

mo mo mo mo mo mo

mu mu mu mu mu mu

nato
na
n



ma me mi me mu

Na Ne Ni No Nu

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

nenê

noite

aluno

panela

piano

navio

menina

panela

natal

O papai noel deu um anel a Daniela.

A menina leva o anel no dedo do meio.

Ligar a palavra à imagem correspondente:

panela			pepino
navio	9		nenê
menino			anel
nove			menina

Continuar fazendo:

	pepino		pepinão
	viola		.....
	panela		.....
	menino		.....

Leia e depois copie no seu caderno com letra bem bonita.

Nino tem um violino. 

Manoel é um menino levado. 

Danilo é o nenê da Dona Neide. 

Eliana é a noiva e Daniel é o noivo. 



manta
 mundo
 vento

vinte
 tinta
 lindo

pente
 dente
 vontade

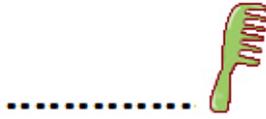
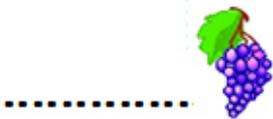
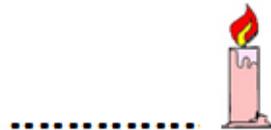
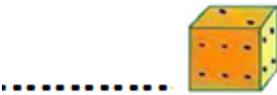
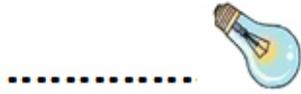
Antonio tem uma venda na avenida.
 Lá tem de tudo e Antonio não vende nada.

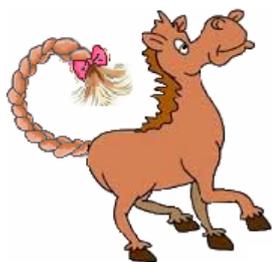


Desenhe nos retângulos os abjetos que Antonio tem para vender

tinta	pente
pimenta	avental

Escreva o nome de cada imagem conforme modelo:





c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C

C C C C C C C C C

ca ca ca ca ca ca

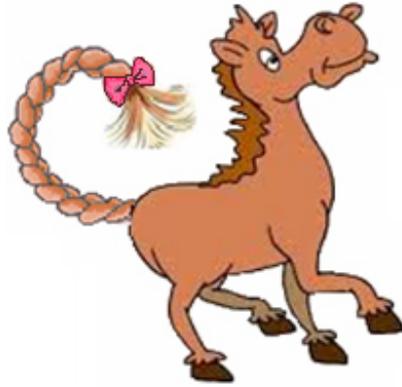
ce ce ce ce ce ce

cu cu cu cu cu cu

Ca Ca Ca Ca Ca Ca

Ce Ce Ce Ce Ce Ce

Cu Cu Cu Cu Cu Cu



cavalo
ca
c

ca	co	cu
Ca	Co	Cu
ca	co	cu
Ca	Co	Cu

coco
cavalo
caneca

talco
macaco
convite

capim
campo
campeão

Cacau é o cavalo de Camilo.
Camilo deu paulada nele.
Cacau pulou e Camilo caiu.

Ligar a figura à palavra correspondente:

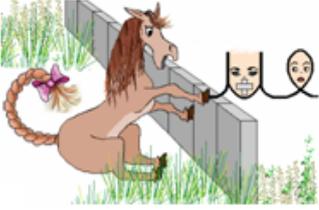
	vaca		copo		pipoca
	cadeado		caneta		cavalo
	coco		mandioca		talco
	alicate		macaco		caneca

Escrever o nome de cada imagem conforme modelo:

 pica-pau	.....	.....	.....
			

Dar os aumentativos conforme modelo:

 caneca	 caneca	 cavalo	.....
 caneta	.....	pipoca	.....
 macaco	.....	tamanco	.....



q q q q q q q
q q q q q q q

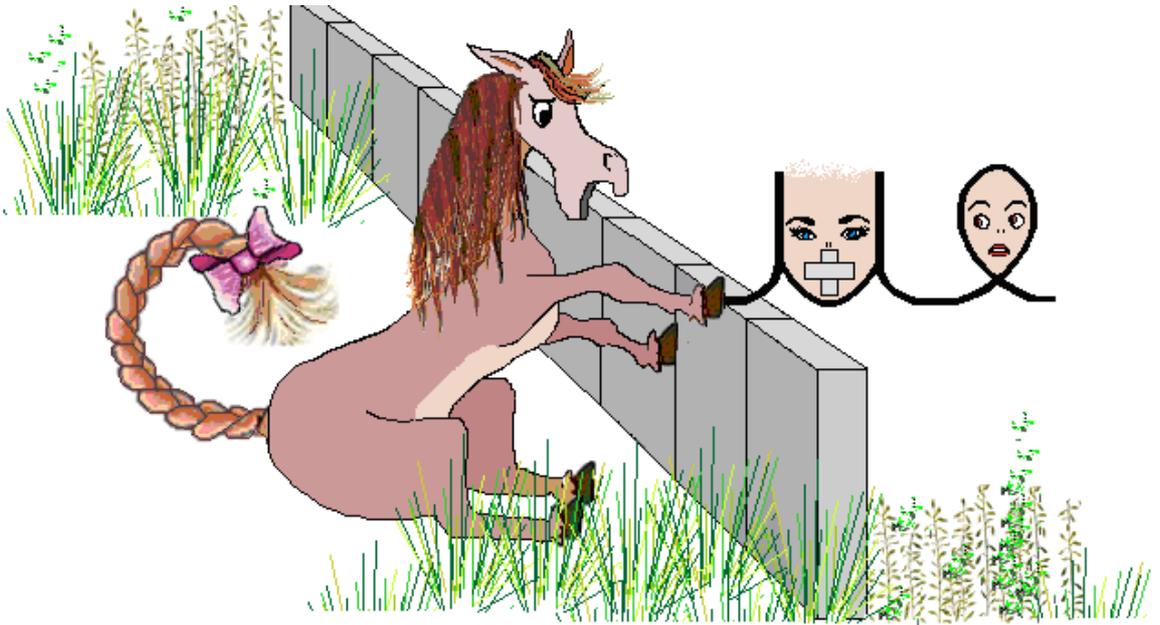
Q Q Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q Q

que que que que
qui qui qui qui

Que Que Que Que

Qui Qui Qui Qui



queijo
que
q

que qui

Que Qui

que qui

Que Qui

quilo

moleque

tanque

caqui

pequeno

quente

leque

queimado

quintal

Quico come o dia todo.

Ontem, comeu caqui, cocada e pipoca.

Daí a pouco, tomou leite quente.

Que menino comilão!

Escrita em código: Copiar o texto no caderno substituindo as gravuras pelas palavras correspondentes:

Caio tem um cão, uma , um  e um .

O  toma  e come .

A  e o  comem capim.

O  come o que vê: , ,  e .

Continuar fazendo conforme modelo:



O menino e a menina



O noivo e a.....



O macaco e a.....



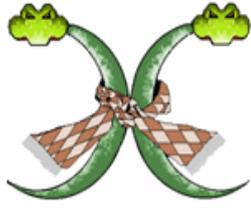
O médico e a.....



O índio e a



O aluno e a.....



sc sc sc sc sc sc
sc sc sc sc sc sc

x x x x x x x
x x x x x x x

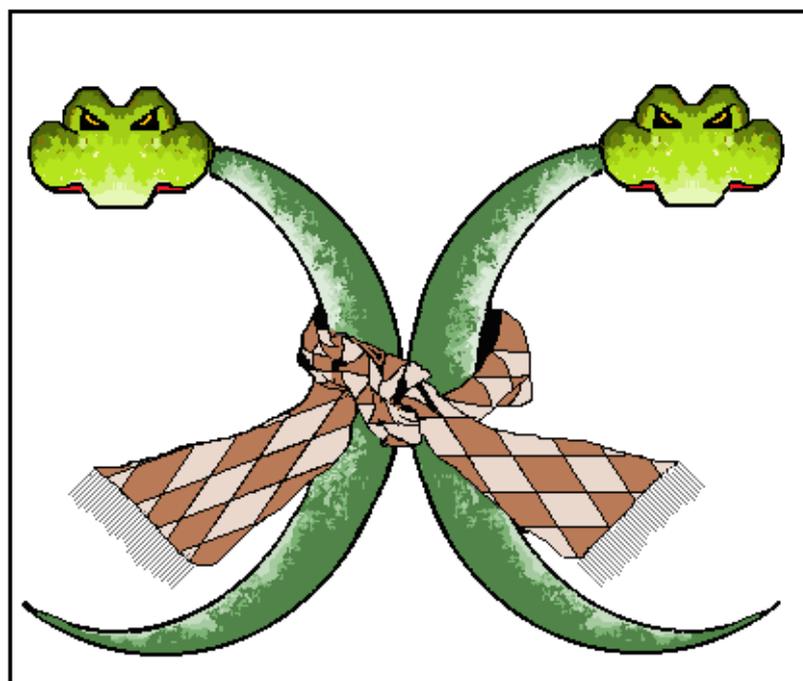
sca sca sca sca sca

sce sce sce sce sce

sci sci sci sci sci

sce sce sce sce sce

scu scu scu scu scu



xale

xa

x

xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu

xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu

xale

luxo

ameixa

xixi

peixe

queixo

lixo

caixa

xampu

Meu pai me deu um xale lindo!

É um xale de lã.

Totó levou meu xale e deixou na lata de lixo.

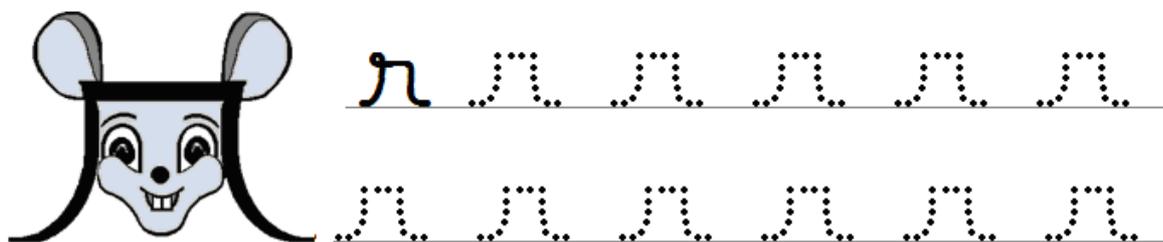
Eu tomei o xale de volta.

Juntar os pedacinhos das palavras que estão nos retângulos e escrever a palavra inteira nos pontilhados, como no exemplo da palavra *caco*:

ca	co	<i>caco</i>	tu	ca	no	.....
xi	xi	.....	ve	ne	no	.....
lu	xo	.....	co	ca	da	.....
va	ca	.....	co	mi	da	.....
qui	lo	.....	ma	ca	co	.....
ca	qui	.....	mo	le	que	.....

Depois de pintar os desenhos, escrever nos espaços a palavra com as sílabas separadas, como no exemplo da palavra *xale*.

		
xale	pena	lixo
xa	le	
		
panela	menina	cavalo
		
caneca	nuvem	pipoca



Р Р Р Р Р Р Р Р Р

Р Р Р Р Р Р Р Р Р

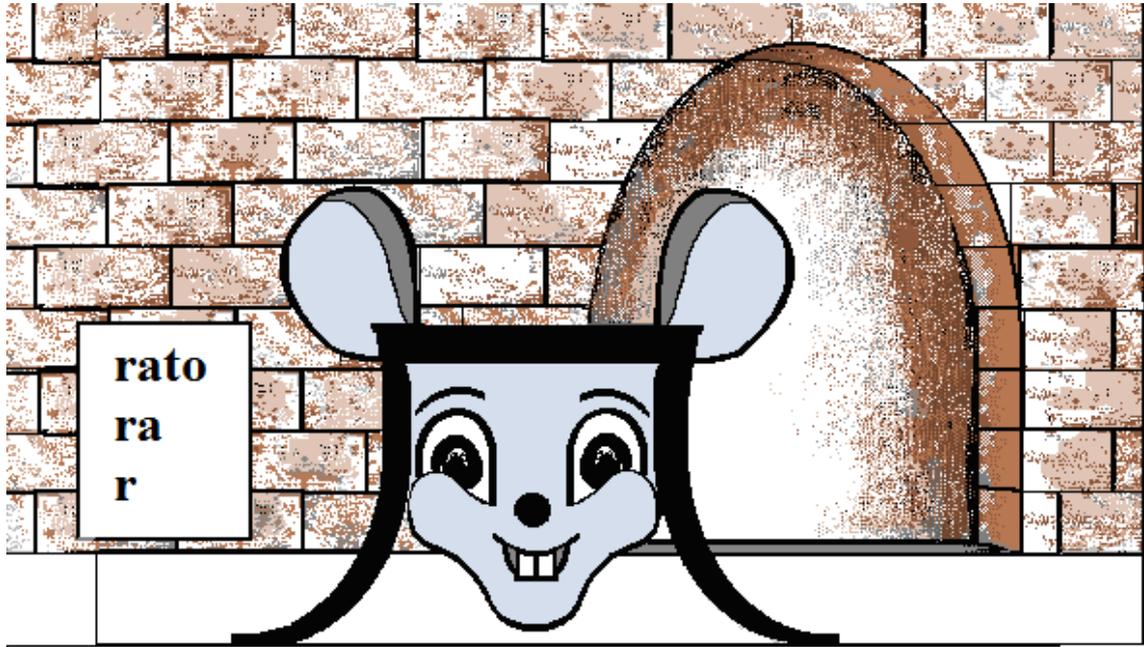
ла ла ла ла ла

ле ле ле ле ле

ли ли ли ли ли

ло ло ло ло ло

лу лу лу лу лу



ra re ri ro ru

rato	roxo	rua
rico	rei	raio
rede	rio	raiva

Um rato puxou a lata.
 A lata rolou no rato.
 O rato pulou na rede.
 A rede caiu na lama.
 O rato pulou na roda.
 A roda rodou com ele.
 O rato pulou na rua.

É preciso escrever o nome de cada gravura embaixo dela.
 Os nomes estão fora de ordem logo abaixo dos desenhos.
 Você vai descobrir o nome de cada figura e escrever sob ela, como no exemplo da palavra *rádio*.

			
<input type="text" value="rádio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

raio romã raquete ~~rádio~~ rei roda
rodo remo remédio rato ramo rã

Continuar fazendo como no exemplo da palavra *raquete*.

	raquete		<i>raquetão</i>
	rodo		.....
	rato		.....
	remo		.....
	roda		.....

Completar as orações com uma palavra da direita:

Rute caiu na rua e ralou o	noite
Rui é calado de dia e ronca de	quintal
Renato voltou com medo da	cotovelo
Vi um rato no meu	rio
Caiu um raio no meio do	vaca
Roque remou até o meio do	campo

Juntar os pedacinhos das palavras que estão nos retângulos e escrever a palavra inteira nos pontilhados, como no exemplo da palavra *rico*:

ri co <i>rico</i>	re ca do
ra lo	ra que te
re to	ro le ta
ro xo	re me xe
re mo	ro de la

Continuar completando conforme exemplo:

Ele é rico e ela é *rica*

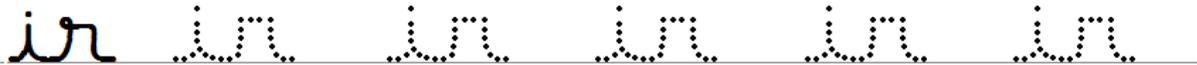
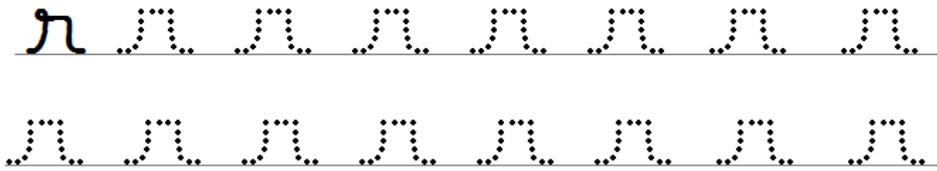
Ele é rouco e ela é

Ele é ruivo e ela é

Ele é alto e ela é

Ele é pequeno e ela é

Ele é lindo e ela é



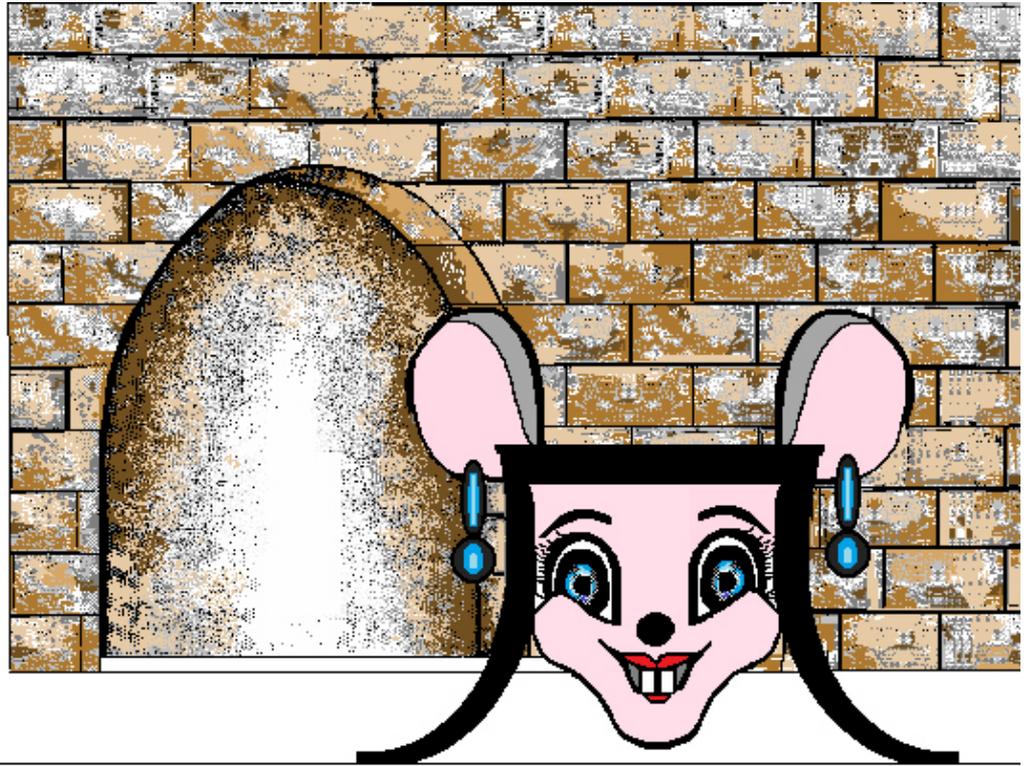
Pintar de rosa todo retângulo com palavra terminada em *ar*.

Em azul, todo retângulo com palavra terminada em *er*.

Em verde os retângulos contendo palavras terminadas em *ir*

Em amarelo os retângulos com palavras em *or*.

dar	cantar	revólver	ir	licor	moer	deixar
ler	coador	iludir	comer	cor	pentear	motor
rir	dor	voar	entender	apitar	latir	ouvir
por	doer	altar	amor	pedir	cair	viver
mexer	andar	ator	dever	vender	pintar	mar
calor	quer	cantor	colar	acampar	roer	limpar
montar	dividir	ter	mentir	multar	ver	ditar



ar er ir or ur
 ar er ir or ur

voar	ouvir	calor
colar	pedir	amor
mexer	dor	motor
comer	cor	ventilador

Vitor tem vontade de ter uma moto.
 Ele quer uma moto de luxo.
 O que impede é que não tem nem um real.
 Coitado!
 Vai ter vontade por muito tempo.

Escrita em código: Copiar o texto no caderno substituindo gravuras pelas palavras:

Deu no  que o  roeu a  do .

O  deu um pontapé no .

O  caiu no .

Um  levou o  até a .

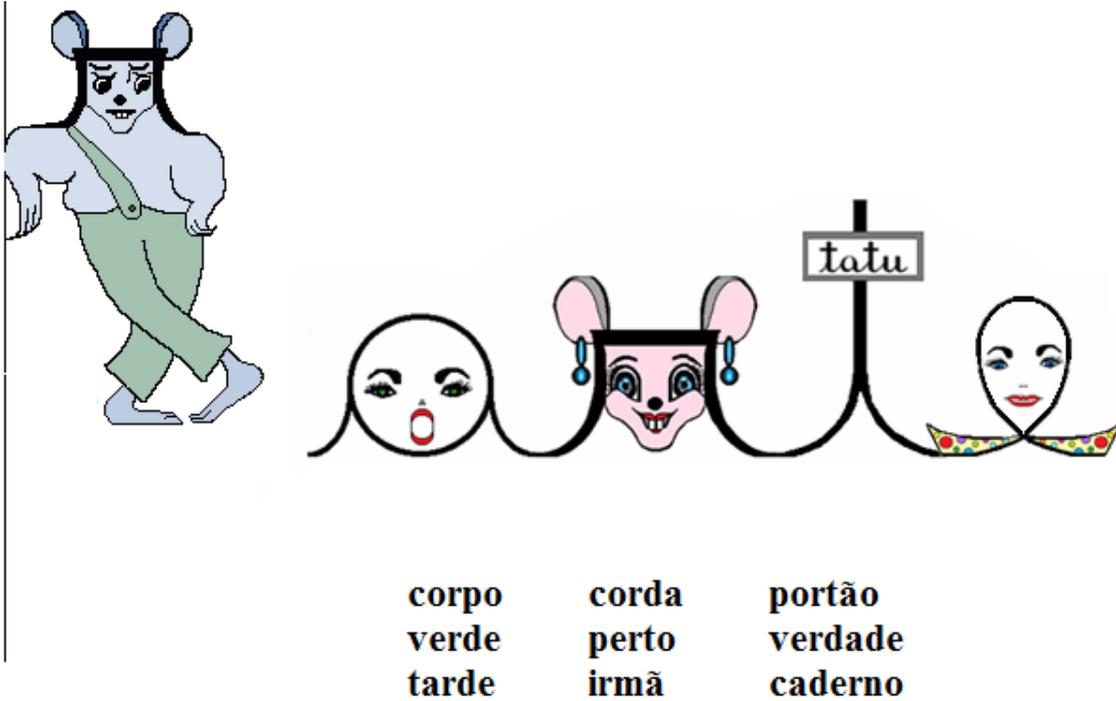
O  pulou na .

O  viu tudo e mandou o  voltar.

O  mandou o  pentear .

Continuar juntando as sílabas formando palavras, como no exemplo da palavra *colar*.

<table border="1"><tr><td>co</td><td>lar</td></tr></table> <i>colar</i>	co	lar	<table border="1"><tr><td>de</td><td>ve</td><td>dor</td></tr></table>	de	ve	dor
co	lar					
de	ve	dor				
<table border="1"><tr><td>de</td><td>ver</td></tr></table>	de	ver	<table border="1"><tr><td>di</td><td>vi</td><td>dir</td></tr></table>	di	vi	dir
de	ver					
di	vi	dir				
<table border="1"><tr><td>vi</td><td>ver</td></tr></table>	vi	ver	<table border="1"><tr><td>du</td><td>vi</td><td>dar</td></tr></table>	du	vi	dar
vi	ver					
du	vi	dar				
<table border="1"><tr><td>li</td><td>cor</td></tr></table>	li	cor	<table border="1"><tr><td>co</td><td>lo</td><td>car</td></tr></table>	co	lo	car
li	cor					
co	lo	car				
<table border="1"><tr><td>ca</td><td>lor</td></tr></table>	ca	lor	<table border="1"><tr><td>do</td><td>mi</td><td>nar</td></tr></table>	do	mi	nar
ca	lor					
do	mi	nar				
<table border="1"><tr><td>mo</td><td>tor</td></tr></table>	mo	tor	<table border="1"><tr><td>re</td><td>me</td><td>xer</td></tr></table>	re	me	xer
mo	tor					
re	me	xer				



Eduardo é irmão de Renato.

Eduardo tem uma porca de perna torta. Renato tem um porco da cor de carvão.

Eduardo e Renato vão ao parque.

Eduardo quer levar a porca e Renato quer levar o porco.

Dona Marta não vai deixar.

Interpretação do texto:

1- Que nome tem o irmão de Eduardo?

2- Como é a perna da porca de Eduardo?

3- De que cor é o porco de Renato?

4- Aonde vão Eduardo e Renato?

5- Dona Marta vai deixar que levem o porco e a porca?

Desenhar nestes espaços:

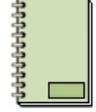
1- Eduardo e Renato

2- A porca de Eduardo

3- O porco de Renato

4- Eduardo e Renato no parque com a porca e o porco

Continuar com os aumentativos, como no exemplo: *porta - portão*.

		<p>porta portão</p>		<p>carta</p>		<p>.....</p>
		<p>corneta </p>		<p>caderno</p>		<p>.....</p>
		<p>verde </p>		<p>corda</p>		<p>.....</p>

No parque, Eduardo viu cada animal maluco!

Desenhe em cada retângulo cada animal que ele viu:

Um rato rodando pião	Uma porca lendo uma carta	Um peixe voando
Um macaco verde	Um camelo ouvindo rádio	Um porco de cueca
Um tucano nadando	Um cão tocando piano	Um polvo pulando corda

Copie no caderno e faça os femininos, como na palavra *torto*.

torto	<i>torta</i>	ardido	luxento
roxo		enxuto	redondo
lerdo		caduco	pequeno
ruivo		armado	apertado
rouco		cortado	malvado
curto		perdido	queimado
calmo		culpado	terminado
morto		marcado	remendado

Junte as sílabas formando palavras, como no exemplo da palavra *perto*.

per to	<i>perto</i>	ver da de	.....
cor da	.....	per di do	.....
ver de	.....	mer ca do	.....
tor to	.....	mor di da	.....
tar de	.....	cor ti na	.....
por ta	.....	ca der no	.....
cur to	.....	ca der ne ta	.....
par que	.....	mor ta de la	.....

Agora é sua vez de separar as sílabas, como na palavra *tarde*. As palavras são as mesmas, em outra ordem. A ratinha dá a mão à menina que vem antes dela.

tarde	tar de	mordida	
curto		cortina	
torto		mercado	
verde		caderno	
parque		verdade	
porta		perdido	
corda		mortadela	
perto		caderneta	



Você lembra o presente que as letrinhas deram aos pais e formaram palavras com a **m**amãe dando a mão ao **p**papai?

Lembra de quando o anjo deu ao Nato um par de asas e coroinha? Lembra que o Nato não formaria palavra dando a mão ao **p**? Ele só daria a mão aos outros meninos.

Pois vamos *recordar* estas lições colocando a letra **m**, da **mamãe** junto à letra **p**, do **papai** e a letra **ene**, do **Nato vestido de anjinho**, junto aos **outros irmãos**.

Preste atenção nas palavras abaixo. Fique atento se a letra que aparece depois do pontilhado é **p** ou **outra consoante**.

Se for **p**, coloque **m** nos pontinhos. Se for **outro irmão**, coloque **n**.

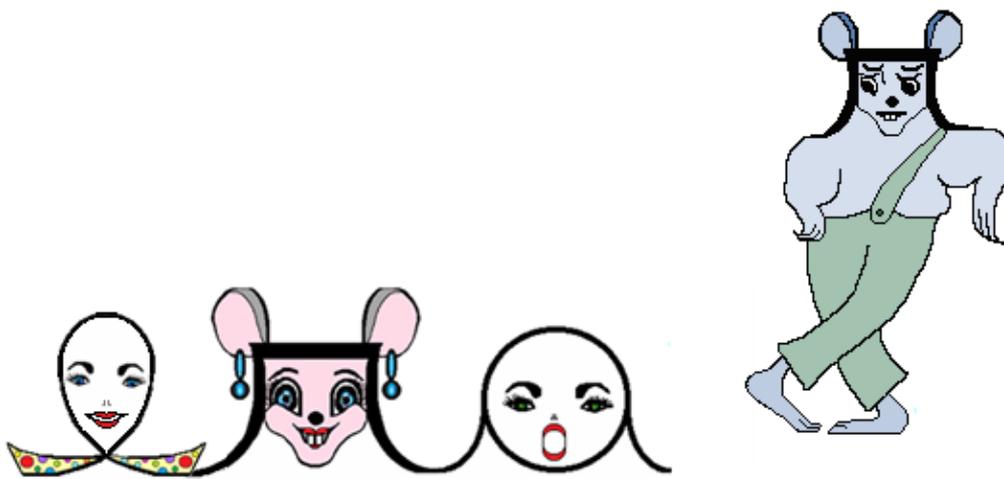
pe.....te
vi.....te
te.....po
re.....da
de.....te
mu.....do
que.....te

í.....dio
i.....pedir
e.....xada
i.....válido
e.....velope
e.....pinado
e.....xaqueca

la....pião
xa.....pu
i.....verno
pa.....queca
i.....ve.....to
e.....ca.....to
co.....te.....te

Leia, entenda e desenhe nos espaços o que se pede:

Um pardal voando	Um nenê dormindo	Uma pimenta ardida
Uma porta torta	Uma cortina verde	Um caderno pequeno



muro

leitura

querido

careca

cadeira

coqueiro

amarelo

verdura

vampiro

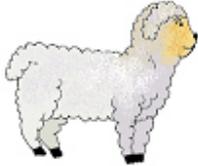
Ari é xereta e mexeu com a arara.
 Ela pulou e caiu na cara do touro.
 O touro veio para o lado do Ari.
 Ari pulou o arame e cortou a perna.
 Quem mandou mexer com a arara?

Interpretação do texto:

- 1- O nome do menino xereta é Ari ou Lauro?
- 2- Ele mexeu com o touro ou com a arara?
- 3- A arara pulou na cara do macaco ou do touro?
- 4- O touro veio para o lado de Ari ou do pai dele?
- 5- Ari pulou o arame ou o monte de pau?
- 6- Ele cortou o cotovelo ou a perna?

Aqui estão os nomes dos desenhos abaixo, com os nomes fora de ordem.
Procure o nome de cada figura e escreva embaixo dela, como no exemplo do *caldeirão*.

carteiro cadeira pirata touro xícara parede
 camarão carneiro ~~caldeirão~~ caveira vampiro coqueiro

			
<i>caldeirão</i>			
			
			

Copie no caderno e continue:

O doutor namora a *doutora*

O morador namora a.....

O vendedor namora a

O vereador namora a

O diretor namora a

O leitor namora a

O orador namora a

O pintor namora a

O cantor namora a

O autor namora a

Complete com *m* ou *n*:

ca*m*tor

pi.....tor

i.....teiro

pa.....deiro

ta.....que

te.....pero

pare.....te

me.....tira

ma.....dioca

va.....piro

Colocar nos quadradinhos cada uma das letras que compõem a palavra:



l	í	r	i	o
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continuar ligando as sílabas e colocar a palavra formada na frente, conforme exemplo:

pa	dei	ro
----	-----	----

padeiro

ma	dei	ra
----	-----	----

.....

li	mei	ra
----	-----	----

.....

li	xei	ro
----	-----	----

.....

ca	dei	ra
----	-----	----

.....

ca	vei	ra
----	-----	----

.....

va	quei	ro
----	------	----

.....

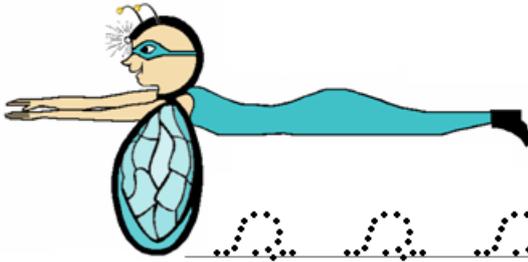
co	quei	ro
----	------	----

.....

Agora, separe as sílabas das palavras, colocando-as nos espaços, conforme exemplo:

lixeiro	li	xei	ro
caveira			
padeiro			
limeira			

vaqueiro			
madeira			
coqueiro			
cadeira			



z z z z

z z z z z z z z

z z z z z z z z

z z z z z z z z

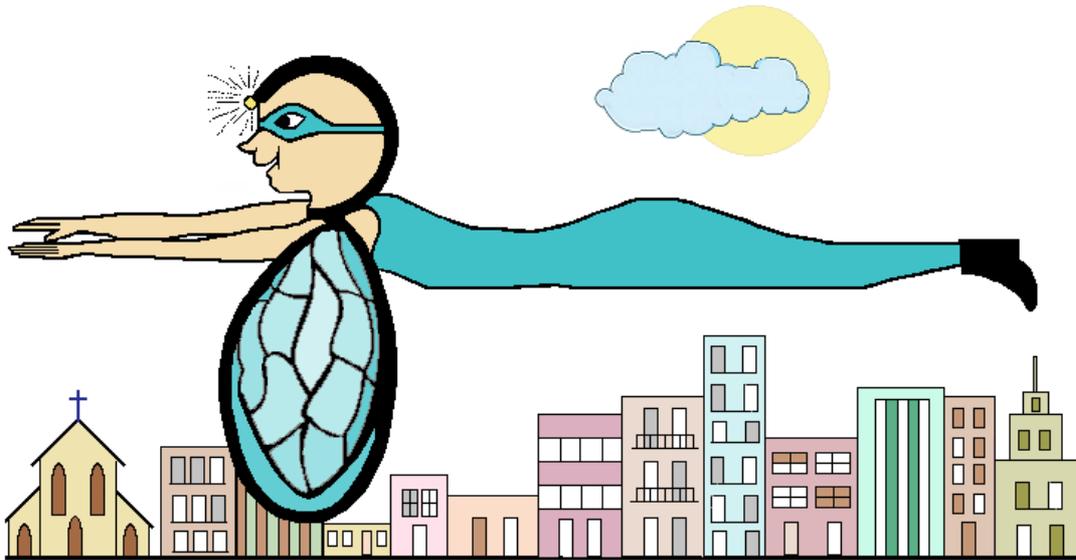
za za za za za

ze ze ze ze ze

zi zi zi zi zi

zo zo zo zo zo

zu zu zu zu zu



Zazano
za
z

za ze zi zo zu

zero

azul

anzol

zonzo

onze

doze

quinze

azedo

amizade

riqueza

limpeza

azeitona

Zeze tem um cão de nome Cazusa.

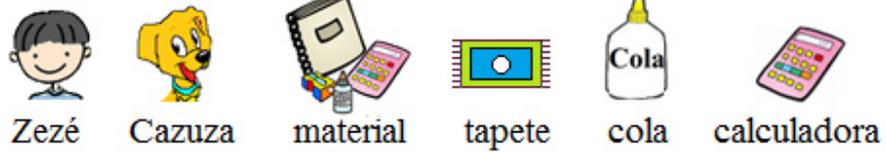
Cazusa é amarelo, peludo e a coleira dele é azul.

O cão dorme de dia e late à noite.

Zeze não pode dormir com tanto latido e acorda de cara azeda.

Vamos decifrar uma escrita em código.

Os elementos abaixo vão fazer parte da escrita: O menino Zezé, o cão Cazuzza, o tapete e todo o material escolar de Zezé.



O  não zela pelo  .

Ele deixa tudo atirado pelo  .

O  vem e leva o  .

O  volta e leva o  .

Lá vem o  e leva a  .

Por último, o  leva a  Cola e a  .

O  reza para ter o  de volta .

Continuar nomeando os numerais conforme exemplo:

	<input type="text" value="zero"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



f f f f f f f f f f

F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F

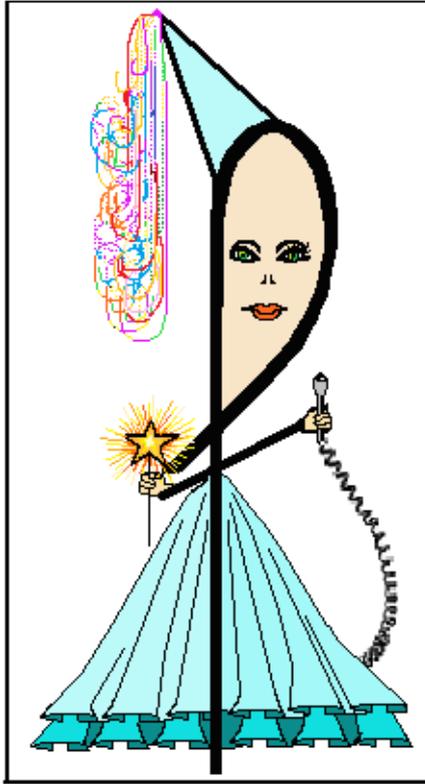
fa fa fa fa fa fa

fe fe fe fe fe fe

fi fi fi fi fi fi

fo fo fo fo fo fo

fu fu fu fu fu fu



fada
fa
f

fa fe fi fo fu
 Fa Fe Fi Fo Fu
 fa fe fi fo fu
 Fa Fe Fi Fo Fu

fada	rifa	filme
fome	ferida	fundo
fofo	farofa	forte
café	fofoca	perfume

Felipe mora numa favela.

No feriado, ele foi a uma fazenda e ficou encantado.

Andou a cavalo, nadou no rio, andou pelo campo.

Ao meio dia, tomou café com pão feito no forno.

De tarde, voltou contente e falou à mãe:

- Adorei a fazenda e vou voltar lá em fevereiro.

Entendimento da leitura

Colocar um x na resposta certa:

1- O nome do menino é

 Fernando Adolfo Felipe

5- Ele nadou

 no rio no mar na lama

2- Felipe mora

 numa capela numa favela na zona rural

6- Ele andou pelo

 mato parque campo

3- No feriado, ele foi

 à fazenda ao parque ao carnaval

7- Ao meio dia Felipe

 tomou café e comeu pão tomou leite e comeu mortadela tomou limonada e comeu carne

4- Felipe andou

 de canoa a cavalo de iate

8- Felipe vai voltar à fazenda

 em fevereiro em maio no ano que vem**TREINO DE RECONHECIMENTO:**

Ler em voz baixa, desenhar as cenas sem ajuda da professora:

1- A favela onde mora Felipe

2- Felipe indo à fazenda de automóvel.

4- Felipe andando a cavalo

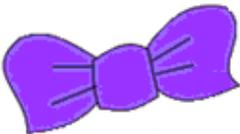
5- Felipe nadando no rio.

6- Felipe andando pelo campo

7- Felipe tomando café com pão

8- Felipe contando para a mãe como foi o dia na fazenda.

Ligar a imagem às palavras

	perfume verde	
	faca afiada	
	alfinete de alumínio	
	fada linda	
	fita roxa	
	família contente	
	cão ferido	
	favo de mel	
	telefone azul	
	elefante forte	
	xícara de café	
	forca de madeira	
	funil amarelo	
	uniforme de menina	

O que é isso?

 elefante ou café	 furo ou foca	 telefone ou fita
<input type="text" value="elefante"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 faca ou canivete	 favo ou farda	 perfume ou fera
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 forno ou fada	 funil ou foto	 forca ou filme
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



b b b b b b b

b b b b b b b

B B B B B B B

B B B B B B B

ba ba ba ba

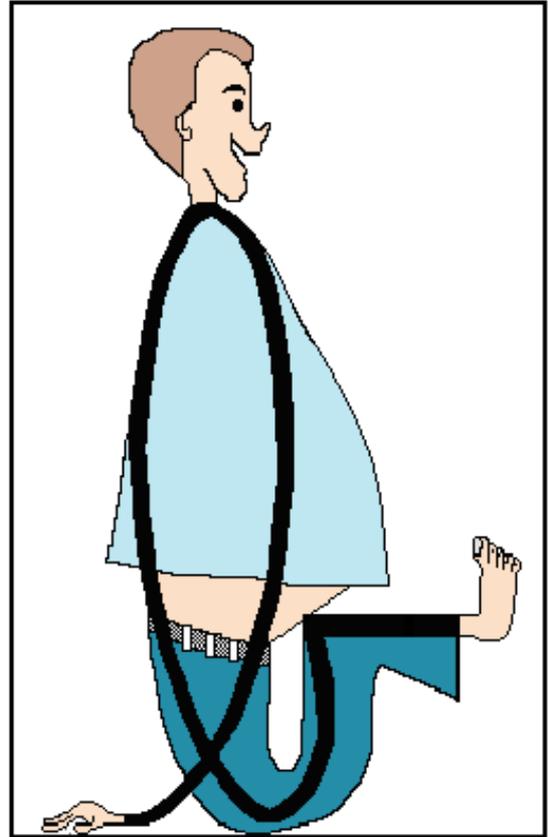
be be be be

bi bi bi bi

bo bo bo bo

bu bu bu bu

barrigudo
ba
b



ba be bi bo bu
 ba be bi bo bu
 Ba Be Bi Bo Bu
 Ba Be Bi Bo Bu

bife
batata
bebida
boneca

baixo
baleia
quiabo
abacaxi

bom
balão
botão
futebol

Benito tem um macaco de nome Bibó.
Bibó bebe todo o café do bule, come a penca de banana,
rouba abacaxi, acaba com o pé de abacate.
Não adianta punir, que o macaco continua fazendo arte.
O que fazer com aquele macaco?

Ligar a palavra à gravura conforme exemplo:



batata

boi

lobo

bala

baleia

bode

bermuda

bandeira

batom

bule

abacate

bebê

boneca

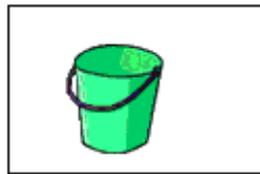
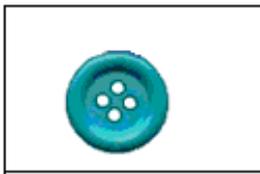
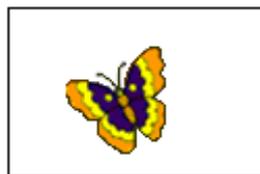
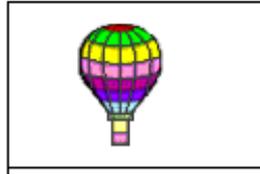
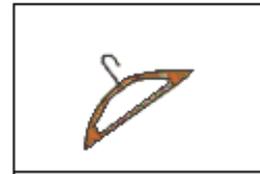
bolo

bota

banco



Escrever no espaço, o nome da gravura conforme exemplo:

 abacaxi			
			
			

O que é isso?

Coloque um x na alternativa certa conforme exemplo:



bandeira
batom



abacate
bebê



banco
baleia



banco
abacaxi



batom
boneca



barco
bala



bolo
lobo



bota
boneca

Escreva à esquerda de cada figura, o seu nome conforme modelo:

scicora



12



Continuar fazendo conforme modelos:**beira = bei-ra**

rabeira =
barateira
batedeira
bananeira

barba = bar-ba

barco
coberta
barbudo
borboleta

balde = bal-de

falta
futebol
alfabeto
analfabeto

banda = ban-da

banco
bendito
bandido
abandonado

aberto – aberta

caro
alto
baixo
morto
bonito
barato
coberto
bendito
bandido
cabeludo
analfabeto

dia – noite

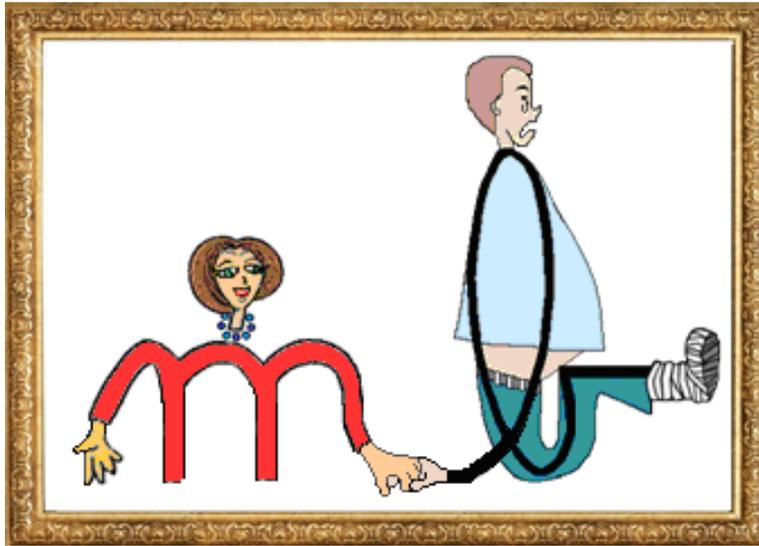
alto
bom
feio
reto
duro
caro
baixo
morto
moreno
deitado
verdade

bola – bolão

bico
bife
lobo
balde
careca
cadeira
caveira

baile - bailão

diabo
folia
fofura
farofa
feriado
barbudo
mandioca



pomba
bomba
bambu

tombo
lambari
carimbo

bombom
bumbum
bombeiro

Bimbo é vendedor ambulante e bate de porta em porta:

- Quer bala de abacaxi, bombom de ameixa, bolo de fubá?
 - Não quero nada.
 - Tem também banana nanica, quiabo, rabanete.
 - Eu falei que não quero.
 - Então fique com quibe, lambari, lombo de porco.
 - Tá bom, me vende meio quilo de lambari limpo.
- E lá vai Bimbo de novo, batendo de porta em porta.

Faça um x na mercadoria que Bimbo vende:

- bala de abacaxi
- melado de cana
- abacate
- bombom de ameixa
- carne de baleia
- lambari limpo
- ovo cozido
- amendoim
- bife de bode
- banana nanica

- quibe
- carambola
- camarão
- rabanete
- tomate maduro
- pomba
- quiabo
- bolo de fubá
- pó de café
- lombo de porco

Circunde em azul tudo o que for de comer, como no exemplo.

buraco	rocambolo	bombom	botão	abacaxi	marimbondo
<u>banana</u>	bambolê	barco	futebol	lambari	carambola

Circunde na cor amarela todo animal que mora no rio ou mar.

peixe	baleia	pomba	tatu	boi	tatu
foca	camarão	polvo	barata	bode	tubarão

Circunde em roxo todo animal que vive na mata.

macaco	elefante	pato	rato	leopardo	lobo
cão	leitão	leão	veado	porco	baleia

Circunde em verde todo animal que voa.

vaca	periquito	barata	rato	marimbondo	ema
cavalo	carneiro	pardal	pomba	borboleta	urubu

Descubra o nome de cada criança, usando as seguintes dicas, conforme exemplo:

Roberta pula corda no quintal.

Bernardo fica o dia todo no computador.

Umberto pula pela lama no meio da rua.

Belina fala ao telefone com a Tia Benedita.

Berta tem cabelo amarelo e perna fina.

Albertina tem um cão muito bonito.

Anabela tem na mão uma bola colorida.

Bimbo toma um copo de leite com café.









Berta









Aqui, você vai juntar as sílabas formando a palavra correspondente.

Depois, vai separar outra vez a mesma palavra, preenchendo os quadrinhos à direita:

É preciso saber que, na hora da separação, a letra da mamãe solta a mão do barrigudo. Veja no exemplo: a letra m solta a mão da letra b, ficando cada uma num quadrinho separado.

ca	rim	bo	=	carimba	=	ca	rim	bo
com	ba	te	=	.....	=		
lam	bi	do	=	.....	=		
tom	ba	do	=	.....	=		
cam	ba	da	=	.....	=		
lam	ba	ri	=	.....	=		
bam	bo	lê	=	.....	=		

Agora, o contrário: Você vai separar as sílabas das palavras, depois vai juntar outra vez as sílabas formando as palavras novamente. É fácil, vamos lá!

lombo	=	lam	bo	=	lombo	.....
pomba	=			=	.....
bambu	=			=	.....
bomba	=			=	.....
também	=			=	.....
bombom	=			=	.....
bumbum	=			=	.....

Aqui há oito elementos para você pintar sem a ajuda da professora.

Pinte o bambu de verde.

O carimbo, pinte de amarelo.

O bombeiro, da cor da bandeira: amarelo e verde.

Pinte a bomba de azul forte.

O marimbondo, pinte de amarelo e roxo.

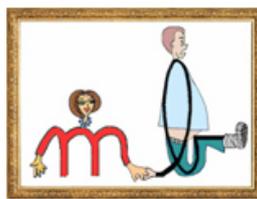
A pomba, pinte de azul.

O bombom, pinte de roxo.

Por fim, pinte a carambola de verde.



Completar as palavras colocando a letra **m** ou **n**, sem esquecer que a letra **m**, da mamãe, dá a mão apenas às letras do **p**apai e do **b**arrigudo. Se esquecer, olhe os desenhos.



po_ m _ba

mu___do

lo___bo

ca___to

to___bo

li___peza

ba___co

ta___bor

fu___do

li___do

e___bora

e___xuto

ca___bada

te___po

la___bari

bo___ba

que___te

e___baixo

lâ___pada

e___feito

ma___cada

O que é isso

	bola ou bambu <input type="text" value="bola"/>		leão ou lambari <input type="text"/>		bule ou carambola <input type="text"/>
	carimbo ou bife <input type="text"/>		bomba ou balde <input type="text"/>		bombom ou batom <input type="text"/>
	barco ou bomba <input type="text"/>		bolo ou bala <input type="text"/>		pomba ou lombo <input type="text"/>

TREINO DE REDAÇÃO:**Ordenar sentenças (começando sempre pela letra maiúscula):**

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1- caiu tambor O. | 6- lambeu bebê O bombom o |
| 2- no caiu Vamberto rio. | 7- bombeiro um é ótimo Bento |
| 3- doente Bimbo O ficou. | 8- pipa A caiu campo no |
| 4- comeu Beto bombom um. | 9- foi barbeiro ontem ao Benedito |
| 5- um levou Umberto tombo. | 10- vou Eu e embora volto não aqui |

Copiar no caderno e completar as orações como quiser

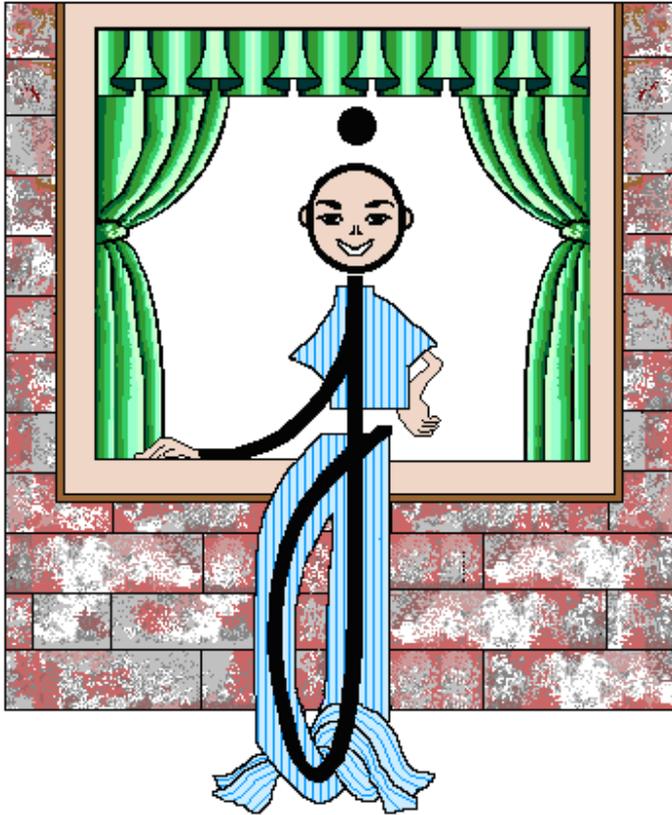
1. Um marimbondo me...
2. Meu tambor é da cor...
3. O bêbado foi caindo pela...
4. Falei ao telefone com meu...
5. Pelo buraco da porta vi um...
6. Dona Benta carimbou meu...
7. Vi o bombeiro no bar com o...
8. Vi uma ratazana embaixo da...
9. Bebi todo o leite colocado no...
10. Meu pai viu a pomba batendo no...
11. Na merenda, comi pão com lambari e bebi...
12. O bandido atirou uma bomba bem no meio da...



j j j j j j j j j j
j j j j j j j j j j

J J J J J J J J J J
J J J J J J J J J J

ja ja ja ja ja
je je je je je
ji ji ji ji ji
jo jo jo jo jo
ju ju ju ju ju



Jajá
ja
j

ja je ji jo ju

ja - je - ji - jo - ju

Ja Je Ji Jo Ju

Ja - Je - Ji - Jo - Ju

jaca
 loja
 janela
 pijama

jacaré
 coruja
 inveja
 jornal

beijo
 anjo
 jardim
 jumento

Joel é ajudante na jamanta do Tio Júlio.
 O tio é vendedor e viaja muito; Joel vai junto.
 Vendem tijolo, laje, lajota, janela, porta e azulejo.
 Joel e o tio jantam queijo e feijão com laranja.
 Joel ri e fala:
 - Que vontade de comer a comida da mamãe!

TREINO DE RECONHECIMENTO**Ler e desenhar as cenas nos quadrados:**

Viajando na jamanta, Joel viu cada animal diferente!	Viu um jumento roxo numa jaula alaranjada.
Um jacaré beijando a jararaca.	Uma arara comendo jiló com caju.
Um boi rajado de amarelo e verde.	Uma coruja de rabo azul.
Um leão cortando a juba.	Um macaco pondo fogo num rojão.

Continuar fazendo os aumentativos conforme o exemplo:

	laranja		laramjão		pijama		.....
	queijo		.....		jaqueta		.....
	judoca		.....		tijolo		.....
	jumento		.....		janela		.....

Concordância - Escolha a resposta certa:

pijama novo
 pijama nova

janela alta
 janela alto

jipe amarela
 jipe amarelo

joia lindo
 joia linda

queijo pequeno
 queijo pequena

laranja azeda
 laranja azedo

jardim bonito
 jardim bonita

janta boa
 janta bom

jaula vazio
 jaula vazia

jornal novo
 jornal nova

caju maduro
 caju madura

jumento lerda
 jumento lerdo

Continuar com separação de sílabas, conforme exemplos abaixo:

coruja	<i>co</i>	<i>ru</i>	<i>ja</i>	|	jubuti			
tijolo				|	rajado			
jacaré				|	jaqueta			
pijama				|	carijó			

canja	<i>can</i>	<i>ja</i>	|	laranja			
janta			|	nojento			
jambo			|	jamanta			
manjar			|	jumento			

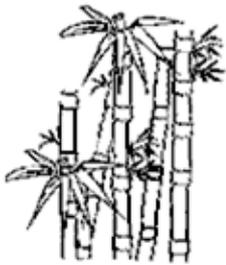
Agora, o contrário refazer a palavra conforme exemplo abaixo:

an	jo	=	<i>canja</i>	|	ja	ne	la	=	.....
ca	ju	=	.....	|	ju	do	ca	=	.....
jar	dim	=	.....	|	in	ve	ja	=	.....
jor	nal	=	.....	|	can	ji	ca	=	.....

Vamos recordar esta lição:

Ligar as expressões às figuras conforme exemplo.

Depois você vai colorir os desenhos nas cores que quiser.



boneca de pano

bombeiro valente

carimbo tombado

lâmpada queimada

moita de bambu

pomba voando baixo

tocador de bumbo

barbeiro cortando cabelo

menina com bambolê

marimbondo enorme

campeão de futebol

carambola azeda

bombom de abacaxi

campo de futebol

xícara com café

panela com tampa





ra ra ra ra ra ra ra ra ra ra

ra ra ra ra ra ra ra ra ra ra

re re re re re re re re re re

re re re re re re re re re re

ri ri ri ri ri ri ri ri ri ri

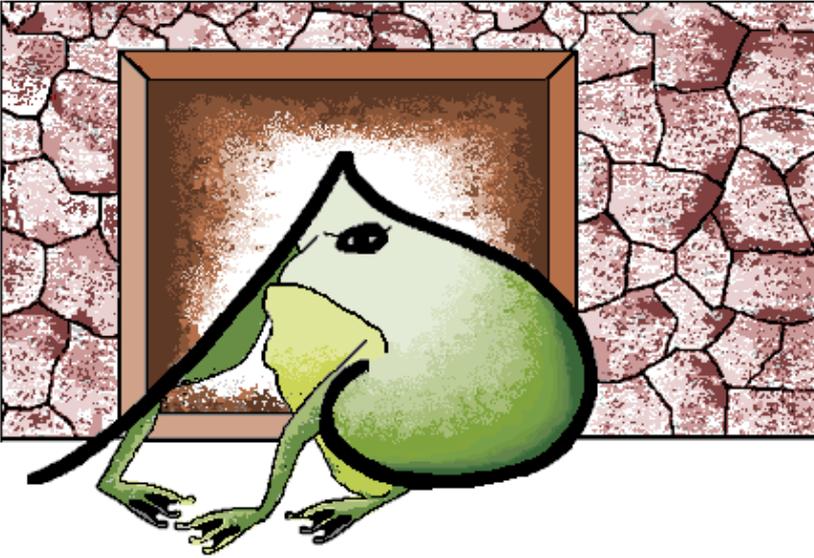
ri ri ri ri ri ri ri ri ri ri

ro ro ro ro ro ro ro ro ro ro

ro ro ro ro ro ro ro ro ro ro

ru ru ru ru ru ru ru ru ru ru

ru ru ru ru ru ru ru ru ru ru



sapo
sa
s

sa se si so su
Da De Di Do Du
sa se si so su
Sa Se Si So Su

sapo
sopa
sino
sujo

sol
soldado
sorte
saudade

sabão
sorvete
semente
sabonete

Já era noite.

Sara lia deitada no sofá da sala.

Um sapo veio se enfiar embaixo do sofá, perto do sapato da menina.

Daí a pouco, ele saiu pulando e se abanando.

Lá fora, o sapo falou:

- Que sapato fedido!

Vamos descobrir como é esta historinha, escrevendo na linha pontilhada o significado da linha superior, conforme o exemplo.

Os personagens são estes:



Seu Samuel



Dona Sofia



Sara

Numa tarde,  lia sentada no  da sala.
 Numa tarde, Sara lia sentada no sofá da sala.

Um  se enfiou embaixo do .

.....

 ficou com medo e subiu no .

.....

 atirou um  no .

.....

O  abaixou e o  bateu na parede.

.....

 veio com um  na .

.....

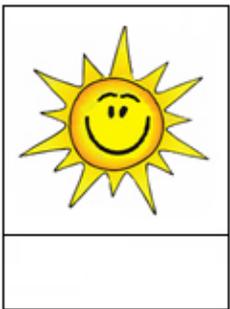
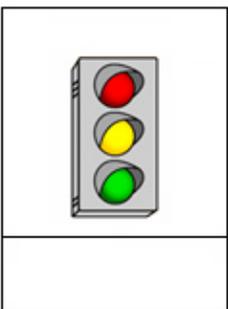
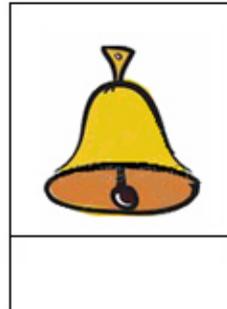
O  pulou e o  caiu lá fora.

.....

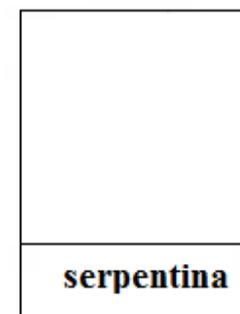
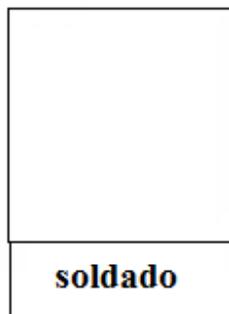
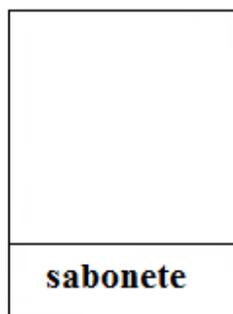
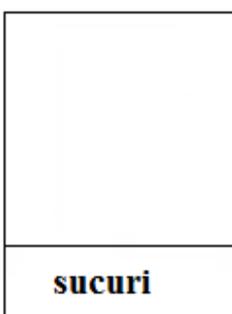
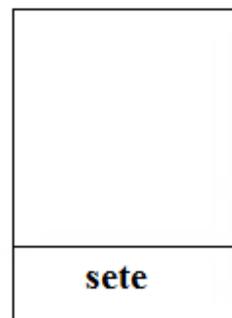
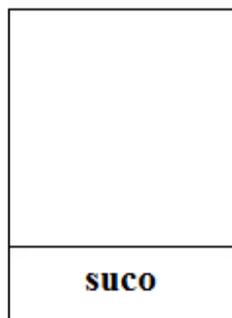
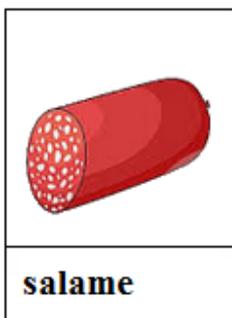
O  foi embora rindo e fazendo careta.

.....

Escrever o nome de cada figura, conforme exemplo:



Agora, o contrário. Você vai desenhar a figura sugerida pelo nome embaixo de cada quadrinho, conforme exemplo:



Leia muitas vezes, até aprender.

Depois, copie no caderno cinco vezes cada expressão:



sol quente



soldado valente



sela de couro



suco de laranja



sopa de feijão



sabão de coco



sorvete de palito



secador de cabelo



saleiro sem sal



saco de soja



sanfona afinada



sofã da sala



sandália de salto



saia de seda azul



sapato de sola furada

Leia o texto muitas vezes.

Depois, copie no caderno.

Ontem, com sol forte, fazia muito calor.

Sílvio e Silvano foram à sorveteria.

Sílvio pediu sorvete de coco queimado.

O sorvete de Silvano era sabor abacaxi.

Saíram da sorveteria e vieram pela rua falando de futebol e comendo seu sorvete.



**Leia estes três textos muitas vezes.
Faça leitura silenciosa e, depois, leitura oral.
Quando conseguir ler sem gaguejar, copie em seu caderno.**

Sônia tem um cão muito sabido.



O nome dele é Salame.

Sônia fala:

- Vá buscar o meu jornal.



Salame leva o jornal para a dona.

Sônia fica contente e lê o jornal.



Veja ali o pai de Saulo.

O nome dele é Seu Sabino.

Seu Sabino anda na rua lendo jornal.

Não se pode andar e ler a um só tempo.

Seu Sabino não sabe que pode cair num buraco.

Cuidado, Seu Sabino!

Aquela ali sentada é a Dona Soraia.

A vida de Dona Soraia é bem boa.

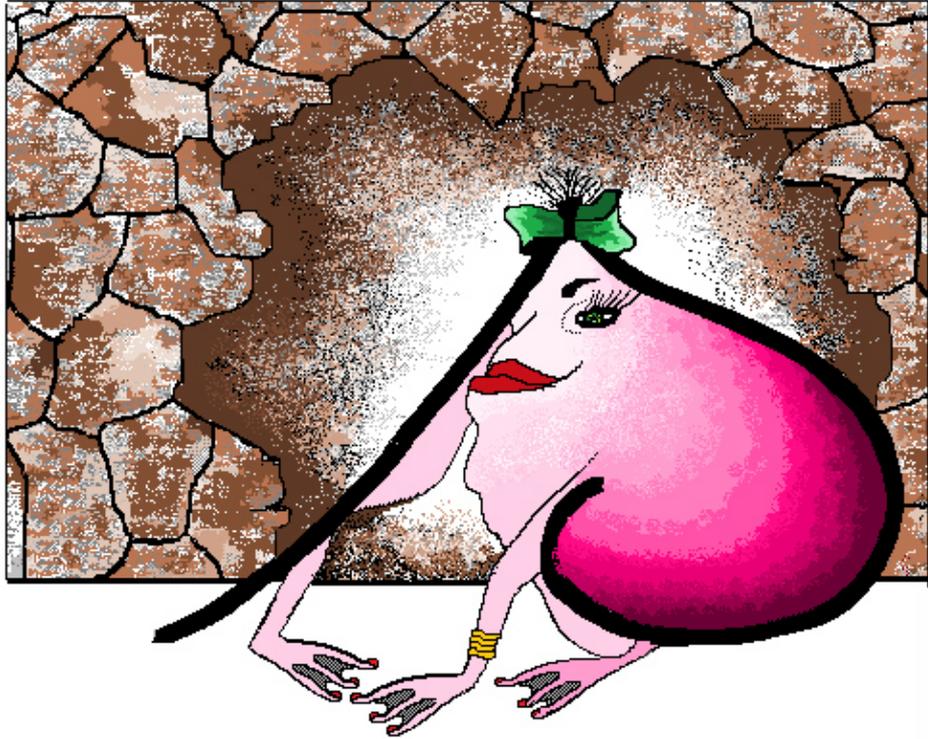
Ela janta e vai ler o jornal.

Dona Soraia lê seu jornal no sofá da sala.

Ao seu lado, ela tem uma caneca de café e vai bebendo.

No momento de dormir, Dona Soraia ainda toma leite quente.





as es is os us
 as es is os us

mês	mais	antes
dois	menos	depois
tênis	lápiz	férias
pires	óculos	Deus

Nós vamos dar os parabéns ao Carlos, que vai fazer oito anos de idade.

A turma toda vai lá: o Lucas, o Jonas, o Mateus e eu.

O Carlos vai ficar contente, pois é tão bom ver a turma!

ENTENDIMENTO DO TEXTO: Copie no caderno e complete as orações:

- 1- Vamos dar os ... ao ...
- 2- Ele está fazendo ... anos de ...
- 3- Os nomes dos meninos da turma são:
- 4- O Carlos vai ficar ...

Preencher os espaços abaixo com uma história em quadrinhos, obedecendo às sugestões:

Sueli é loira e Sônia é morena.	Elas foram ao sítio de automóvel.
Sueli foi com saia verde, jaqueta e tênis azuis.	Sônia foi com saia roxa, jaqueta amarela e tênis verdes.
As duas andaram a cavalo.	Depois, nadaram no rio.
À tarde, jantaram sopa de batatas.	De noite, dormiram na rede.

Continuar dando os plurais dos nomes do gênero masculino, conforme modelo:

	um sino		dois sinos
	um sorvete		.....
	um sapato		.....
	um sapo		.....
	um sofá		.....
	um elefante		.....
	um salame		.....
	um soldado		.....
	um perfume		.....
	um telefone		.....
	um vampiro		.....
	um cavalo		.....
	um tijolo		.....
	um cadeado		.....
	um macaco		.....

Continuar dando os plurais dos nomes do gênero feminino, conforme modelo:



uma saia



duas saias



uma sandália



.....



uma xícara



.....



uma sacola



.....



uma vaca



.....



uma janela



.....



uma forca



.....



uma laranja



.....



uma bandeira



.....



uma borboleta



.....



uma boneca



.....



uma bola



.....



uma bermuda



.....



uma baleia



.....



uma foca



.....



uma jaqueta



.....



mosca	escova	costela
poste	escola	vestido
casca	espuma	mosquito
risco	escuro	fantasma

No sítio, fizeram festa de São João.
 Estela fazia pipoca, Sebastião servia quentão, Oscar
 tocava sanfona e Osvaldo soltava rojões.
 Nestor soltou um buscapé no meio do povo.
 Foi aquele susto!
 Pascoal colocou Nestor fora da festa.

ENTENDIMENTO DA LEITURA

- 1- Onde foi feita a festa?
- 2 - A festa era para São João ou São Pedro?
- 3- Quem fazia pipoca?
- 4- O que fazia Sebastião?
- 5- O que fazia Oscar?
- 6- Quem soltava rojões?
- 7- Nestor soltou buscapé ou bomba?
- 8- Quem colocou Nestor fora da festa?

Vamos ilustrar o texto. Desenhe as cenas :

O salão enfeitado com bandeiras e balões	O povo vindo para a festa
Estela fazendo pipoca	Sebastião servindo quentão
O povo comendo e bebendo.	Oscar tocando sanfona
Oswaldo soltando rojões	Nestor soltando buscapé no povo
O povo pulando de medo	Pascoal levando Nestor fora da festa

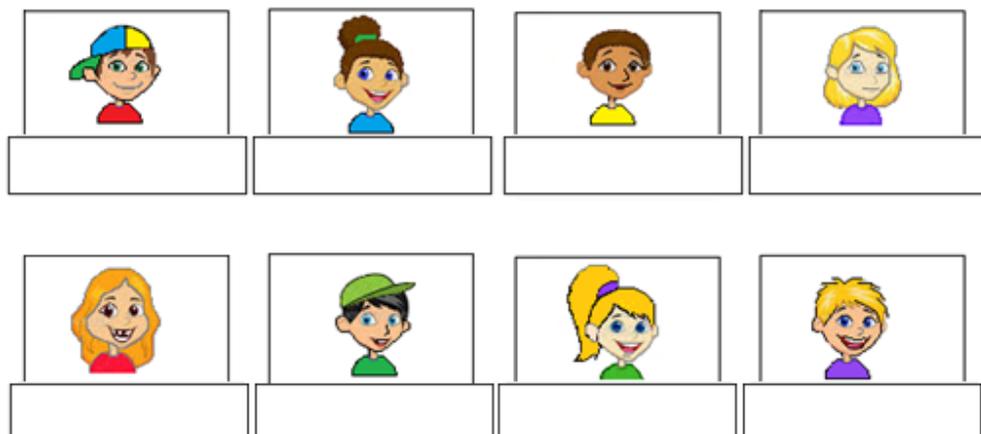
Separar as sílabas das palavras conforme exemplos:

lesma	les	ma
pasta		
disco		
rosto		
risco		
susto		
festa		
justo		
casca		
poste		
mosca		

costela	cos	te	la
desculpa			
resposta			
disparo			
máscara			
vestido			
castelo			
destino			
suspiro			
costume			
mosquito			

Descubra o nome de cada criança, de acordo com as pistas.
Depois escreva o nome de cada uma sob sua foto.

Faltam dois dentes na boca de Maristela
Lurdes está com vestido azul e fita verde no cabelo.
Rubens tem o boné verde e a roupa também verde.
Tomás tem os cabelos alaranjados e roupa roxa.
O boné de Marcos é amarelo, azul e verde.
Esmeralda é a única menina que está rindo.
Ester é loira e está com vestido verde.
Jonas é moreno e está com roupa amarela.



Descubra como é esta historinha

Copie no seu caderno substituindo as figuras pelas palavras correspondentes:

As meninas são estas:



Sônia



Ester



Sueli



Soraia

,  e  vão a uma festa.

Elas vão para a festa de .

É que  está fazendo **8** anos de idade.

 vai dar a  um par de  de seda.

 vai levar uma  de pano.

 quer dar uma  de  de 

 vai ficar contente.

Complete com a palavra sugerida pela gravura



..... rezando



..... de dente



..... de sol



..... da sala



..... de cor



..... mineiro



..... quente



..... linda



..... de abacaxi



asa	raposa	fantasia
casa	risada	televisão
vaso	camisa	casamento
rosa	tesoura	Jesus

**José foi acusado de roubar o apontador de Elisa.
Ela falava:**

- Ele escondeu o apontador no casaco.

José respondia:

- Mentirosa, eu vim sem casaco.

No fim, o apontador estava no estojo de Elisa.

Contente, José dizia:

- Nunca mais acuse sem ter visto!

ENTENDIMENTO DA LEITURA

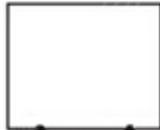
**Leia com atenção. Procure as respostas no texto acima.
Depois copie no caderno e responda:**

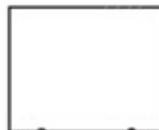
- 1- De quem era o apontador sumido?**
- 2- Quem estava sendo acusado de roubo?**
- 3- Onde estava o apontador?**
- 4- Quem estava com razão: José ou Elisa?**

Desenhe as cenas nos quadrinhos de acordo com a narração:

1- O vaso de Rosana tem seis rosas amarelas.	2- Ela pôs o vaso na mesa perto da janela.
3- Um besouro veio voando pela janela aberta.	4- O besouro pousou numa das rosas.
5- Rosana viu o besouro e foi para o lado dele.	6- Ele levou um susto e saiu voando.
7- Ao voar, bateu a asa na parede e caiu no piso.	8- Rosana colocou-o lá fora, com delicadeza.
9 - O besouro saiu voando.	Rosana abanou a mão, dando adeus ao besouro.

Desenhe nos cartazes o objeto cujo nome está escrito embaixo de cada criança, conforme exemplo:

					
camisola	vaso	raposa	televisão	casaco	tesoura

					
casa	camisa	rosa	mesa	besouro	roseira

Continue juntando as sílabas formando palavras, conforme exemplo:

me	sa	= mesa	ra	po	sa	=		
va	so	=	vi	si	ta	=		
ro	sa	=	mú	si	ca	=		
li	so	=	ca	sa	do	=		
pe	so	=	bi	sa	vó	=		
ri	so	=	pe	sa	do	=		
ca	sa	co	=	ca	mi	se	ta	=
ri	sa	da	=	po	de	ro	so	=
ca	mi	sa	=	ca	mi	so	la	=



g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g

G G G G G G G G G

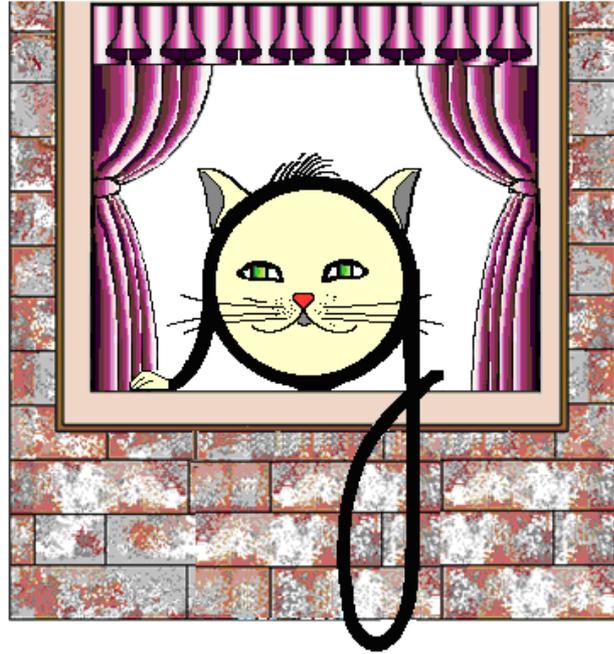
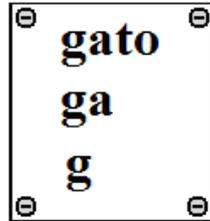
G G G G G G G G G

G G G G G G G G G

ga ga ga ga ga ga

ge ge ge ge ge ge

gu gu gu gu gu gu



ga - go - gu

gato
gago
figo
jogo

bexiga
garfo
formiga
castigo

gol
gambá
guaraná
domingo

Gustavo é um menino mau.

Ele tem um gato de nome Dengoso.

Gustavo puxou o bigode do Dengoso e ele subiu na viga.

O garoto jogou água na cara do gato e ele caiu no fogo.

Queimou o rabo do gato e ele miava de dor.

Dona Olga falou:

- Que maldade judiar dos animais!

Ler muitas vezes até aprender. Depois copiar cada expressão cinco vezes no caderno.



metade de uma goiaba



um figo e meio



uma pulga furiosa



uma tartaruga linda



água pingando da torneira



meio copo de água



dois morangos maduros



dor de garganta



duas mangas verdes



um gato e uma gata



garoto estudando



garfo de alumínio



papagaio verde e amarelo



garoto com sono

Desenhe nos retângulos os objetos sugeridos como no exemplo:

			
fogo	lagoa	garfo	pulga
bigode	manga	garota	guaraná
goleiro	umbigo	espiga	lagartixa

Faça uma história em quadrinhos seguindo as sugestões de cada espaço:

Esta é a casa do Tiago.	Ali tem uma goteira que pinga, pinga.
Ele enxuga, e a água volta a pingar.	Tiago apara os pingos com uma panela.
Ele sobe na casa e tampa os buracos.	Os pingos param e Tiago pode dormir.

Descubra como é esta historinha mudando as gravuras pelas palavras correspondentes:



 gosta de comer  verde com sal.

Domingo, ele ia subir no  de .

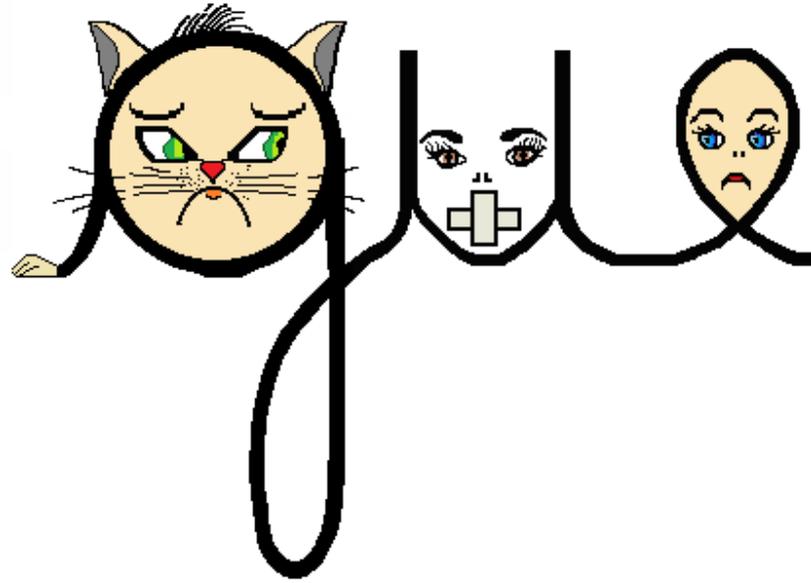
Uma  picou a  de .

 jogou areia na cara da .

A  foi embora limpando o .

que que que
que que que que
que que que que
qui qui qui qui
qui qui qui qui
qui qui qui qui

Que Que Que Que
Que Que Que Que
Qui Qui Qui Qui
Qui Qui Qui Qui



gue - gui

Gue - Gui

gue - gui

Gue - Gui

foguete	sangue	mangueira
fogueira	dengue	formigueiro

Seu Miguel deu um foguete ao Júnior.
 O menino colocou fogo no rabo do foguete e ele subiu.
 Subiu alto e depois caiu no lago.
 O menino ficou nervoso:
 - Pai, pegue meu foguete.
 - Jogue um anzol e fisque seu foguete.

Completar as palavras escrevendo **m** ou **n** nos quadrinhos. Não esqueça que a letra **m**, da **m**amãe dá a mão apenas à letra do **p**papai e do **b**arrigudo. Se esquecer, olhe os desenhos.



a <input type="text"/> gu	de <input type="text"/> gue	lí <input type="text"/> gua	garga <input type="text"/> ta
ga <input type="text"/> bá	go <input type="text"/> go	ja <input type="text"/> gada	seguí <input type="text"/> te
bi <input type="text"/> go	vi <input type="text"/> gar	be <input type="text"/> gala	domi <input type="text"/> go
lo <input type="text"/> go	e <input type="text"/> guia	ba <input type="text"/> guela	elega <input type="text"/> te
ma <input type="text"/> ga	e <input type="text"/> golir	ma <input type="text"/> gueira	relâ <input type="text"/> pago
ga <input type="text"/> gue	u <input type="text"/> bigo	ni <input type="text"/> guém	seri <input type="text"/> gueira
sa <input type="text"/> gue	e <input type="text"/> xugar	seri <input type="text"/> ga	pernilo <input type="text"/> go

Complete as orações conforme o exemplo:

- 1- O pé de laranja tem o nome de *laranjeira*.
- 2- O pé de abacates tem o nome de.....
- 3- O pé de lima tem o nome de.....
- 4- O pé de banana tem o nome de.....
- 5- O pé de caju tem o nome de.....
- 6- O pé de coco tem o nome de.....
- 7- O pé de jaca tem o nome de.....

O que é isso?

Circule a palavra que define a gravura, conforme exemplo:



sangue, suco ou gambá?



formigueiro, fogueira ou mangueira?



macaco, morango ou menino?



bambu, bombom ou bexiga?



papel, perna ou pernilongo?



borboleta, formiga ou pulga?



foguete, farofa ou família?



galo, gato ou gavião?



urubu, água ou águia?



gaveta, galo ou gavião?



manga, figo ou laranja?



tartaruga, tempestade ou tamanco?



gambá, garoto ou garfo?



raposa, ratazana ou regador?



goiaba, jamanta ou jaca?



bigode, bola ou balaio?



égua, água ou alicate?



pardal, papagaio ou pernilongo?

Copie no caderno e continue fazendo:

Um amigo, dois amigos

Um figo,

Um gato,

Um gambá,

Um garfo,

Um foguete,

Um papagaio,

Um pernilongo,

Uma goiaba, duas goiabas

Uma jangada

Uma amiga,

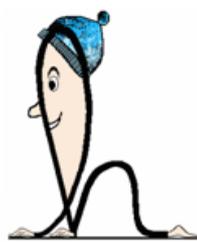
Uma manga,

Uma garota,

Uma seringa,

Uma goteira,

Uma formiga,

 h h h h h h h h

H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h

H H H H H H H H H H

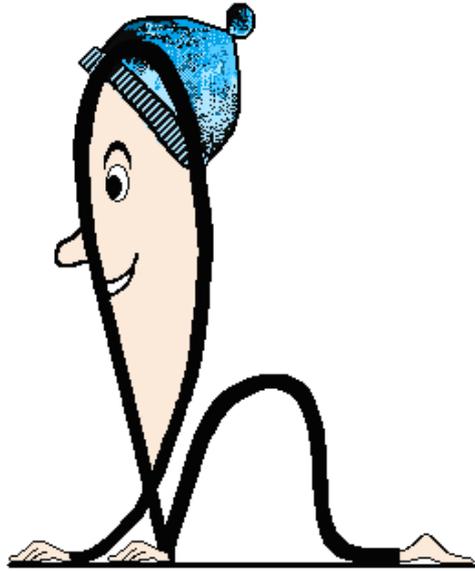
ha ha ha ha ha ha

he he he he he he

hi hi hi hi hi hi

ho ho ho ho ho ho

hu hu hu hu hu hu



hagá

ha

h

ha he hi ho hu

hoje	hotel	horta
hora	hospital	hortelã
homem	honesto	história

O dia hoje esteve ruim.
 Na horta não havia hortelã.
 Hugo perdeu a hora da escola.
 Helena caiu e foi parar no hospital.
 Os cavalos do Hélio escaparam.
 Hoje o dia esteve ruim mesmo.

TREINO DE RECONHECIMENTO**Desenhe as cenas nos retângulos:**

1- Um homem saindo do hotel.	2- Hugo tocando violão.
3- Helga regando a horta.	4- Hilda com uma ferida na perna.
5- Vovô contando histórias ao neto.	6- Um homem andando a cavalo.
7- Um doente na cama do hospital.	8- As vacas do Hélio no pasto.
9- Helena fazendo os deveres de casa.	10- Alunos da escola cantando um hino.

Plural: Copie no caderno e continue conforme exemplo:Um hino, dois *hinos*

Um herói, dois

Um horário, dois

Um hóspede, dois

Um humano, dois

Um habitante, dois

Um humorista, dois

Um hipopótamo, dois

Uma hora – duas *horas*

Uma hiena – duas

Uma horta – duas

Uma hóstia – duas

Uma harpa, duas

Uma história, duas

Uma heroína, duas

Uma herdeira, duas

Feminino: Continue fazendo no caderno:João, *Jeana*

Júlio,

Paulo,

Sílvio,

Lauro,

Camilo,

Eduardo

Roberto,

Augusto,

Antonio,

Cândido,

Natalino,

Benedito,

Sebastião

gago, *gaga*

largo,

longo,

ligado,

garoto,

amigo,

humano

boneco,

amargo,

rasgado,

folgado,

salgado,

herdeiro

honesto,

autor, *autora*

eleitor,

doutor,

cantor ,

diretor,

jogador,

senador,

superior,

inventor,

vereador,

contador,

historiador,

governador,

colaborador,

Complete as orações com uma das palavras à direita:

1- Hélio veio com o ônibus das seis

2- Hoje não havia hortelã na

3- Helena sabe tocar

4- Meu avô conta muitas

5- No hospital eu vi o Doutor

6- O homem da venda é muito

harpa

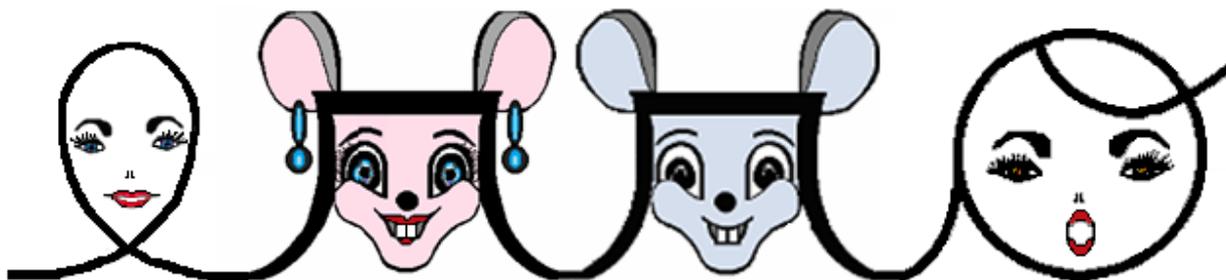
honesto

horta

Hilário

histórias

horas.



erro	corrida	guerra
carro	espirro	fanfarra
surra	enterro	macarrão
barro	corrente	enxurrada

Zorro foi ao bar e deixou seu cavalo amarrado num pau.

O cavalo de Zorro era marrom.

No mesmo pau estava amarrado um burro, que era marrom também.

Na volta, Zorro errou e subiu no burro.

O burro pulou e derrubou o Zorro.

Esparramado no barro, Zorro falou:

- Eu te arrebento, burro!

O burro foi embora no galope.

VERIFICAÇÃO DO ENTENDIMENTO:

- 1- Como é o nome do homem desta história?
- 2- De que cor era o cavalo dele?
- 3- Onde o Zorro deixou seu cavalo?
- 4- O que já estava amarrado naquele mesmo pau?
- 5- Na volta, em que animal o Zorro subiu?
- 6- O burro pulou ou ficou quieto?
- 7- O Zorro continuou montado, ou caiu?
- 8- Ele caiu na água, no barro, ou no tijolo?
- 9- O que o Zorro falou para o burro?
- 10- O burro ficou parado ou foi embora galopando?

Faça a história em quadrinhos do texto do Zorro e o burro

O burro amarrado à frente do bar.	Zorro vindo montado em seu cavalo.
Zorro amarrando o cavalo perto do burro	Zorro junto ao balcão tomando suco.
Zorro saindo do bar.	Zorro subindo no burro.
O burro pulando com o Zorro montado.	Zorro caído no barro.
Zorro falando:- Eu te arrebento, burro!	O burro rindo do Zorro.

Dar os aumentativos, conforme exemplo:

 jarro	 <i>jarrão</i>	 gorro	 _____
 carro	 _____	 marreco	 _____
 burro	 _____	 corrente	 _____
 garrafa	 _____	 carrapato	 _____

Dar os plurais, conforme exemplo:

um carro		<i>dois carros</i>	 
um burro		dois _____	 
um ferro		dois _____	 
um gorro		dois _____	 
um serrote		dois _____	 
um marreco		dois _____	 
um carrapato		dois _____	 

Separar as sílabas conforme exemplo:

terra	<input type="text" value="ter"/>	<input type="text" value="ra"/>	terreno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
torre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	torrada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
carro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	porrete	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ferro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	corrida	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
serra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	farrapo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
surra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	marreco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
barro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	guitarra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
jarro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	macarrão	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
morro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	carrapato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
guerra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	horroroso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Leia até aprender. Depois copie no caderno as expressões:

barriga vazia

barrica de água

surra dolorida

gorro marrom

leite derramado

corrente de ouro

torre da capela

macarrão cozido

guerreiro valente

barro no sapato

terra de barranco

torresmo torrado

corrida de carro

carrapato do gato

bezerro amarrado

carro cor de rosa

parreira sem uvas

homem carrancudo

guerra horrorosa

torresmo salgado

torrada com manteiga

Leia estes três textos e copie no caderno. Preste atenção, porque depois a professora vai escolher um para fazer ditado.

Fui ver uma corrida de carros.

Havia carro de todo jeito e cor.

A corrida era numa pista de terra.

Nas curvas, os carros levantavam poeira.

Saí de lá marrom, de tanta terra no corpo e nos cabelos.

Mas não me arrependi.



A capela foi inteira reformada.

Derrubaram a torre e fizeram outra, mais bonita.

Por fora, pintaram tudo de marrom bem suave.

O altar, as paredes e o forro foram pintados na cor rosa.

No piso, puseram lajotas coloridas.

O terreno em volta foi reformado e o jardim também.

A capela ficou linda!

Lá vão nove carretas carregadas.

Uma delas leva burros para outro pasto.

A segunda leva caixas de macarrão.

Depois desta, vem uma levando guitarras.

A seguinte está carregando bezerros.

A quinta carreta leva jarros de barro.

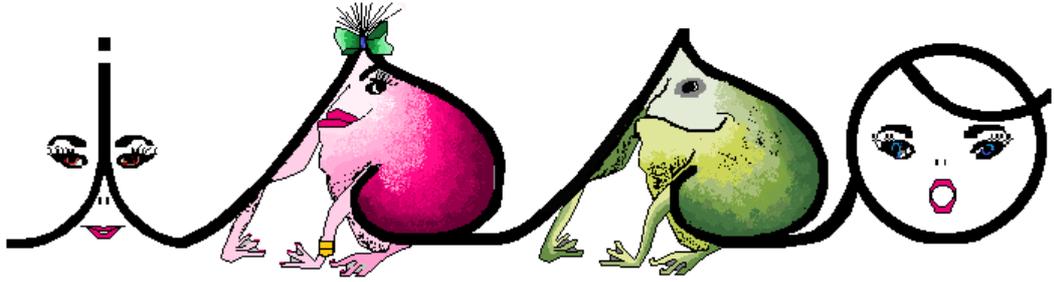
A seguir, vem uma carreta com garrafas vazias.

A sétima carrega barracas de acampamento.

Depois vem uma levando marrecos.

A última leva roupas de fanfarra.





osso	pessoa	assalto
tosse	passeio	vassoura
missa	sossego	assassino

Cássia pediu à mãe:

- Hoje à noite posso ir passear?
- Pode, mas só depois de lavar as panelas.
- Não posso mexer na água, porque estou com tosse.
- Então não pode sair, senão piora.

Cássia não foi passear por causa da mentira.

INTERPRETAÇÃO DA LEITURA

1- O nome da jovem é

Vanessa Cátia Cássia

2- Cássia queria passear

à noite à tarde no dia seguinte

3- Ela pediu permissão

ao pai à mãe à avó

4- A mãe deixou depois que Cássia lavasse

a verdura as panelas as tigelas

5- Cássia mentiu dizendo que estava com

sono fome tosse

6- Cássia não foi passear pou causa

da mentira do medo do escuro

Leia os textos muitas vezes, até ler correntemente.
Depois, leia em voz alta para sua professora.
Por fim, copie no caderno com pontuação e maiúsculas.



A vassoura é nova, mas estava suja.
Vanessa colocou a vassoura no lixo.
A mãe perguntou:
- Por que jogou fora a vassoura?
- Porque está empoeirada.
- Pois lavando, a sujeira sai.
Vanessa lavou e deixou secar ao sol.
A vassoura voltou a ficar limpa como nova.

O nome desta menina é Jussara.
Uma amiga deu a ela um lindo pássaro.
O nome do pássaro era Azulão.
Azulão sentia saudade de casa.
Jussara sentiu pena e soltou a ave.
Azulão saiu voando e cantando.
Depois voltou para dizer:
- Deus te ajude, Jussara!



Veja este cão.
Era cão sem dono, sem casa, sem nome.
Vivia na rua, comia restos de lixo.
Jessé gostou do cão e o levou com ele.
Em casa, deu comida e água.
O animal comeu, bebeu, depois foi embora.
No dia seguinte voltou e acabou morando lá.
Agora ele tem casa, dono e nome: Colosso.
Todos os dias Jessé leva Colosso para passear.
É um animal a menos a passar fome pela rua.



Separar as sílabas das palavras abaixo, conforme exemplos:

isso	<input type="text" value="is"/>	<input type="text" value="so"/>	massa	<input type="text" value="mas"/>	<input type="text" value="sa"/>	
osso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	tosse	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
assa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	passo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
assim	<input type="text"/>	<input type="text"/>	nosso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
assado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	missa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
assinado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
amassado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
assassino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
assinatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Será que você consegue saber o que está escrito abaixo?
Troque os desenhos pelas palavras correspondentes e saberá.

Paguei **17** reais por uma  nova.

Em , eu disse a ela:

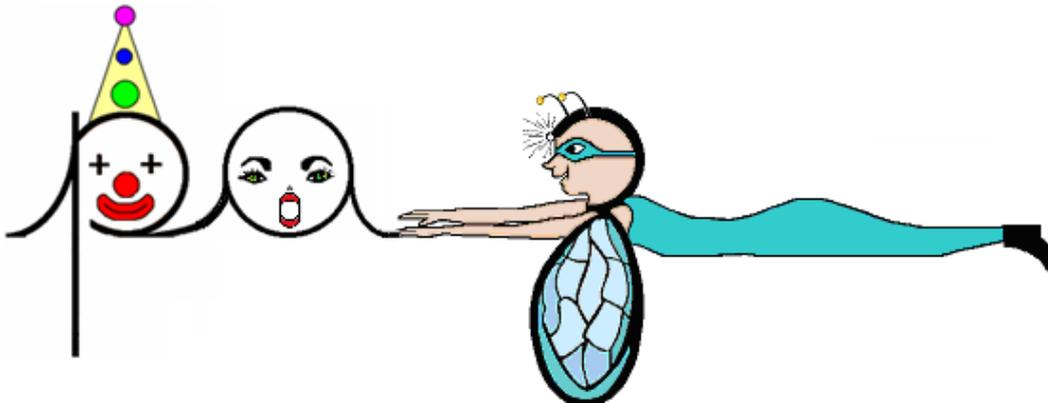
- Vá varrer, .

Varra bem embaixo da .

Limpe direito embaixo do .

Limpe bem perto da  e da .

E não jogue a sujeira embaixo do .



az - ez - iz - oz - uz
 az - ez - iz - oz - uz

paz	raiz	rapaz
voz	juiz	arroz
luz	nariz	cartaz

Hoje, Zizi faz dez anos.

No quintal, com seu pai, ele dizia:

- Nesta idade, eu já posso ter carro.

Muito feliz, o garoto pulava em volta do pai. Nisso, bateu o pé numa raiz e caiu com o nariz na terra.

O pai disse:

- Não é capaz de andar em pé e quer ter carro.

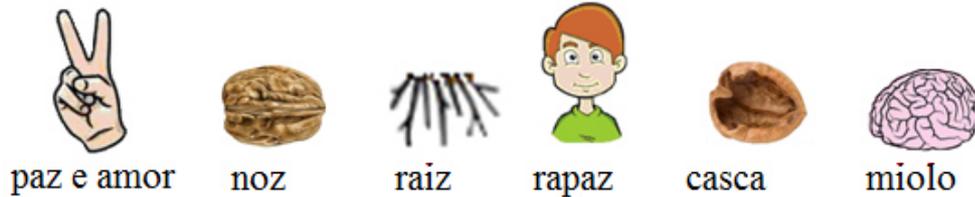
ENTENDIMENTO DA LEITURA:

- 1- Que idade o Zizi faz hoje?
- 2- O que ele quer ter?
- 3- Onde ele bateu o pé?
- 4- No tombo, onde ele bateu o nariz?
- 5- O que disse o pai de Zizi?

Estava havendo um jogo de futebol.	Um touro feroz invadiu o campo.
Juiz, jogadores e o povo saíram correndo.	Um rapaz jogou a camisa na cara do touro.
Sem enxergar, o touro bateu a cara num pau.	Com a batida, o animal desmaiou.
Dez pessoas colocaram o touro numa jaula.	A carreta levou o animal embora.
Ao acordar, o touro sentia dor no nariz.	Mas ficou feliz em voltar para o pasto.

Substituindo as figuras, você vai conhecer a historinha.

Palavras difíceis:



Era uma vez **2**  que viviam em .

Num dia, viram uma  na  de uma .

Passaram a discutir, porque os **2** queriam a .

Nisso, viram um  e pediram sua opinião.

O  dividiu a  ao meio e deu metade da  a cada .

O  ficou para o , que foi embora feliz, comendo a .

Os **2**  ficaram com cara de bobos.

Continue fazendo conforme exemplo:

um cartaz colorido - *dois cartazes coloridos*

um capuz verde -

um nariz pequeno -

um rapaz bonito -

uma luz forte - *duas luzes fortes*

uma voz afinada

uma noz gostosa

uma raiz funda

REVISÃO DAS CONSOANTES

 t ta te ti to tu T
 t ta te ti to tu T

 p pa pe pi po po P
 p pa pe pi po pu P

 m ma me mi mo mu M
 m ma me mi mo mu M

 l la le li lo lu L
 l la le li lo lu L

 v va ve vi vo vu V
 v va ve vi vo vu V

 d da de di do du D
 d da de di do du D

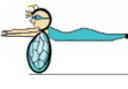
 n na ne ni no nu N
 n na ne ni no nu N

 c ca - - co cu C
 c ca - - co cu C

 q - que qui - - Q
 q - que qui - - Q

 x xa xe xi xo xu X
 x xa xe xi xo xu X

 r ra re ri ro ru R
 r ra re ri ro ru R

 z za ze zi zo zu Z
 z za ze zi zo zu Z

 f fa fe fi fo fu F
 f fa fe fi fo fu F

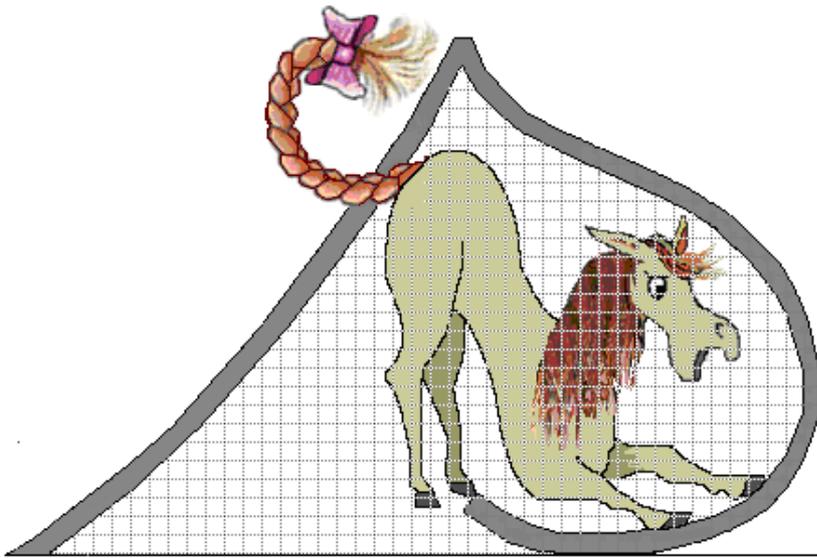
 b ba be bi bo bu B
 b ba be bi bo bu B

 j ja je ji jo ju J
 j ja je ji jo ju J

 s sa se si so su S
 s sa se si so su S

 g ga gue gui go gu G
 g ga gue gui go gu G

 h ha he hi ho hu H
 h ha he hi ho hu H



ce	ci

céu
você
doce

cebola
cidade
cinema

certo
polícia
farmácia

Luciana foi à feira e viu todas as bancas.

Tudo tão bonito, que ela levou para casa só as coisas gostosas e esqueceu o que a mãe pediu: alface, cebola e cenoura.

Dona Cecília disse:

- Na infância, só se vê o que é gostoso de comer.

Luciana teve de voltar à feira para buscar o que faltou.

Fazer um x na resposta certa:

1- O nome da menina da história é

Alice

Lúcia

Luciana

2- Ela foi

à feira

ao mercado

à farmácia

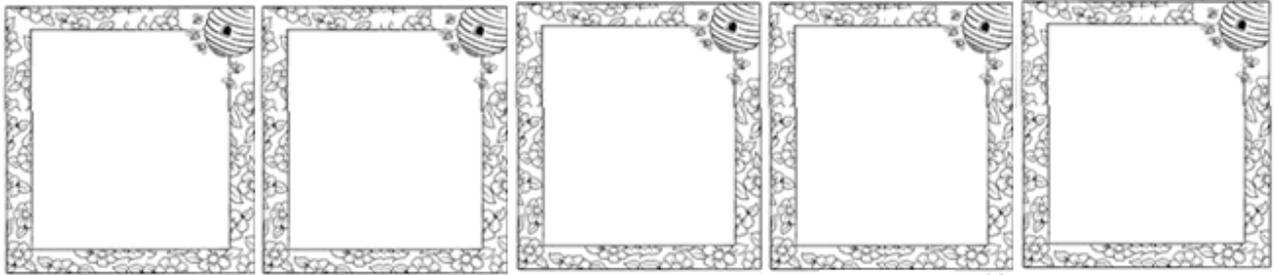
3- O nome da mãe da menina é

Cecília

Marcela

Márcia

Ler e desenhar nas molduras:



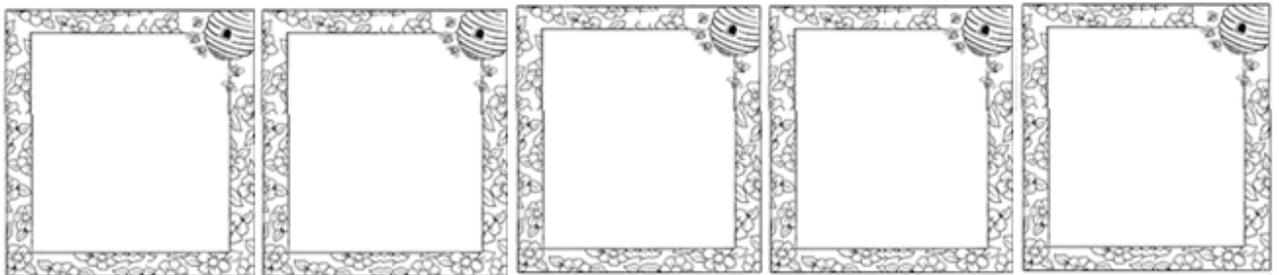
bacia

celular

alface

cebola

melancia



cenoura

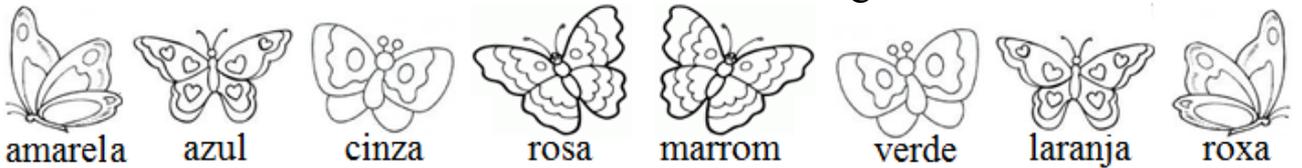
feiticeira

saci pererê

cinco rosas

ambulância

Pinte as borboletas nas cores sugeridas



amarela

azul

cinza

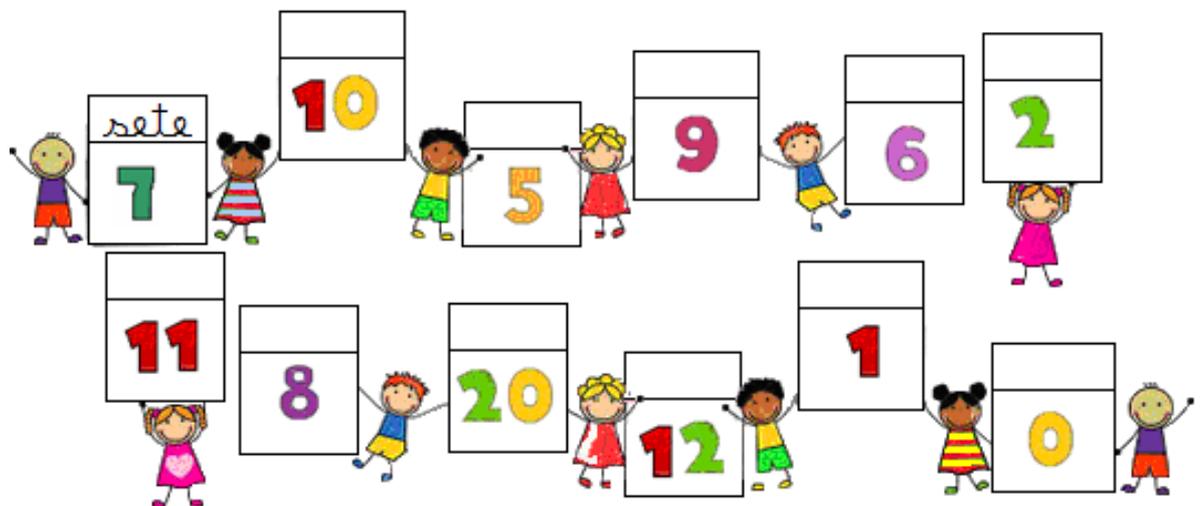
rosa

marrom

verde

laranja

roxa



Descubra o nome de cada criança com as dicas, como no exemplo:

					
Lúcio					
					
					

Marciano não sorri. Tem cabelos amarelos e está com camisa roxa

Felício é moreno, tem cabelo pixaim e lábios largos. Usa camisa riscada de azul e amarelo.

Márcia é loira, usa roupa azul e está lendo num caderno.

Aparecido tem cabelos escuros, espetados para cima e para os lados. Usa roupa azul.

Celina é morena escura. Usa roupa verde e as fitas no cabelo são verdes também.

Lúcio é loiro, tem cabelos amarelos, usa camisa alaranjada.

Berenice é morena usa uma cor de rolsa no cabelo. A roupa também é cor de rosa.

Cecília usa duas fitas cor de rosa nos cabelos. Usa roupa azul e está rezando.

Jacinto é bem moreno. Tem cabelos escuros e ondulados. Usa roupa azul.

Marcelo tem cabelos da cor marrom. Usa camisa cinza e está sorrindo.

Luciana é loira. Está com roupa verde, usa óculos e leva uma mochila azul nas costas.

Marcelina está com roupa marrom e gola cinza. Usa um capuz igual ao de papai noel.

Eunice usa roupa riscada de verde e amarelo. Ela segura uma bola de futebol.

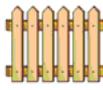
Décio tem o rosto gordo, usa camisa verde e está com a língua de fora.

Alceu está usando camisa roxa e boné amarelo.

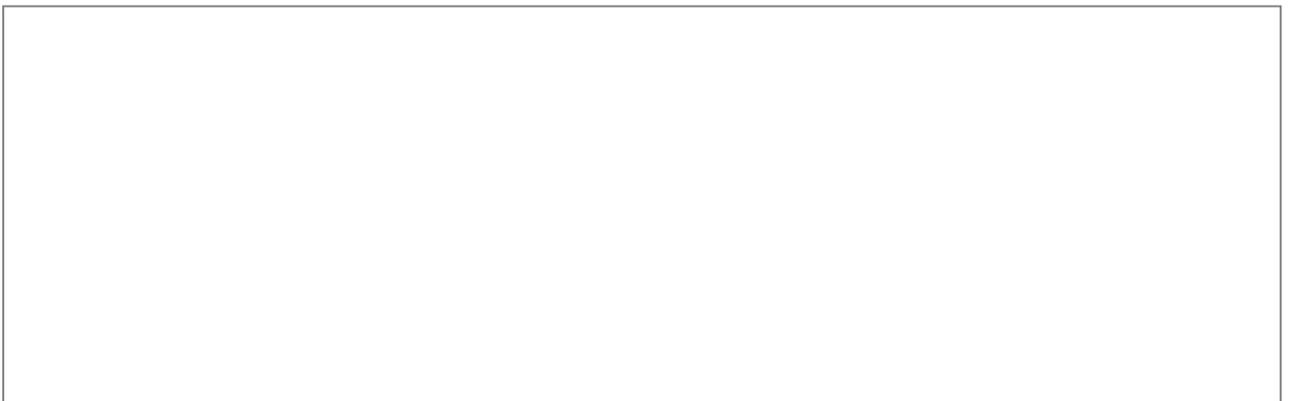
Moacir é loiro. Está sem camisa e usa cueca azul. Ele tem dois dentes e é bebê.

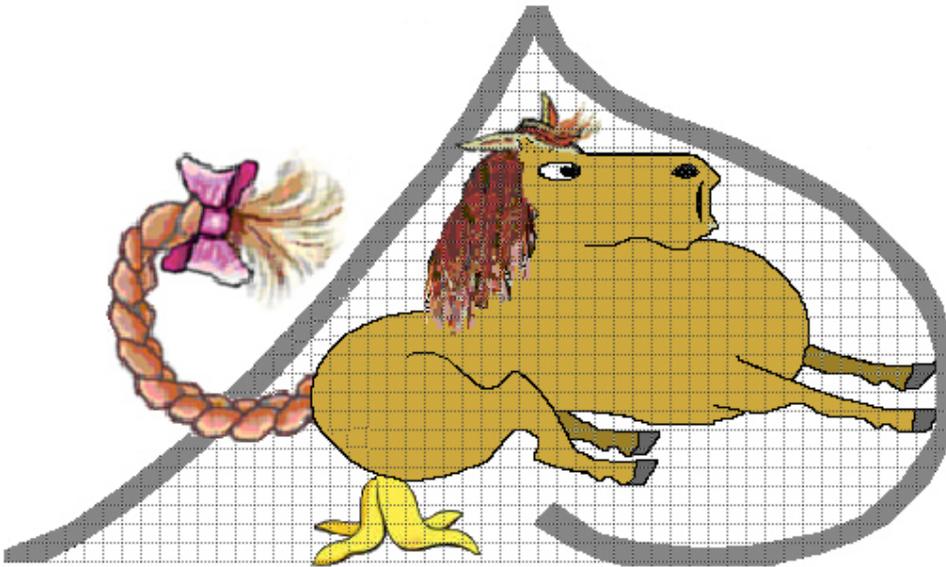
Maurício está com camisa alaranjada. Ele usa óculos com lente azul.

Ligar a gravura à expressão, conforme modelo:

	uma centena	
	circo azul e amarelo	
	cerca de madeira	
	doce de cereja	
	cigarro aceso	
	fatia de melancia	
	polícia feminina	
	telefone celular	
	número cinco	
	cinto de homem	
	edifícios da cidade	
	cebola ardida	
	cinzeiro de metal	
	alface macia	
	bacia verde	
	cesta vazia	
	saci pererê	
	cenoura deliciosa	

Desenhe neste espaço a rua de uma cidade e uma ambulância passando.





ça ço cu
ça ço cu

moça	onça	maçã
pedaço	lenço	calção
almoço	berço	injeção
força	pescoço	coração

As formigas se juntaram em volta de uma porção de açúcar.
 Cada uma pegou um tico do açúcar para levar ao formigueiro.
 Andavam em fila cantando e dançando de contentes.
 Mas uma perdeu o passo e caiu.
 Aí, todas elas foram caindo em cima da formiga caída.
 Virou uma bagunça!
 Com esforço, se levantaram e recomeçaram o serviço.
 No formigueiro, fizeram uma festa com tanto açúcar.

ENTENDIMENTO DO TEXTO: Faça um X na alternativa correta

1- As formigas se juntaram em volta de

- um pedaço de maçã
 uma porção de açúcar
 um bagaço de laranja

5- Aí, todas as formigas

- saíram correndo
 caíram também
 bateram na formiga caída

2- Elas levavam o açúcar

- ao formigueiro
 ao açougue
 para a calçada

6- Elas se levantaram

- com esforço
 com raiva
 com dor de cabeça

3- As formigas andavam cantando e

- dançando
 rezando
 fazendo rebuliço

7- Depois, as formigas

- bateram palmas
 continuaram o serviço
 abandonaram o serviço

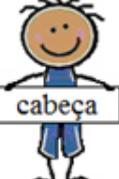
4- Uma das formigas

- subiu num poste
 ficou emburrada
 perdeu o passo e caiu

8- No formigueiro, elas

- foram dormir
 foram ver televisão
 fizeram festa

Separar as sílabas das palavras conforme o modelo :

 começo	 bagaço	 caroço	 fumaça
ce | me | ço			
 cabeça	 pedaço	 soluço	 doçura

Faça uma história em quadrinhos com as cenas abaixo:

1- Uma onça apareceu perto do rio.	2-Dois meninos foram caçar a onça.
3- Levaram água na garrafa e almoço na marmitta.	4- Andaram muito no meio da mata.
5- Sentaram perto do açude para almoçar.	6- Um gato miou por perto.
7- Pensando que fosse a onça, levaram um susto.	8- Largaram tudo e saíram correndo.
9- O gato comeu o almoço que eles esqueceram.	10-O gato ficou rindo, caçoando dos caçadores.

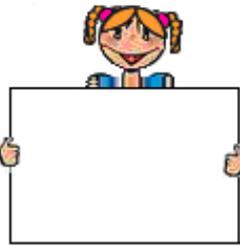
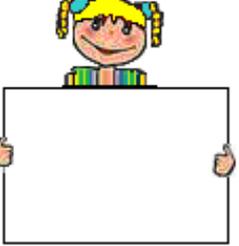
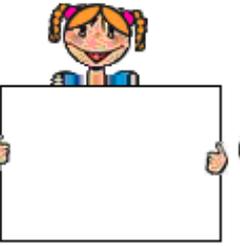
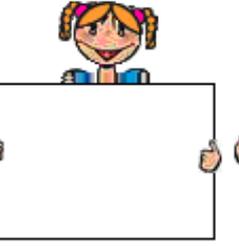
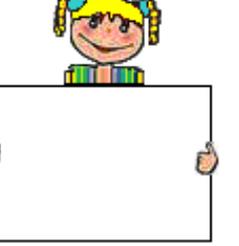
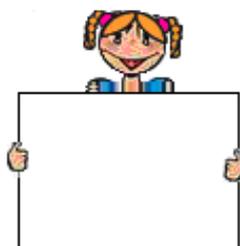
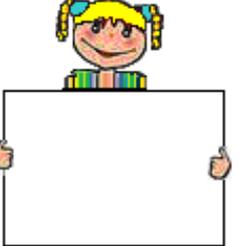
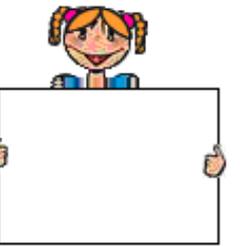
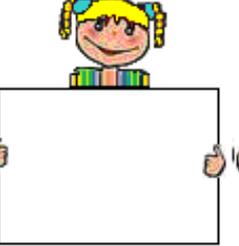
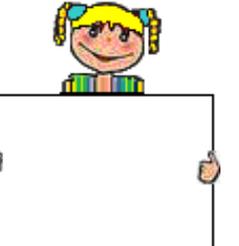
Estudar estas expressões até ler sem gaguejar. Depois copie no caderno:

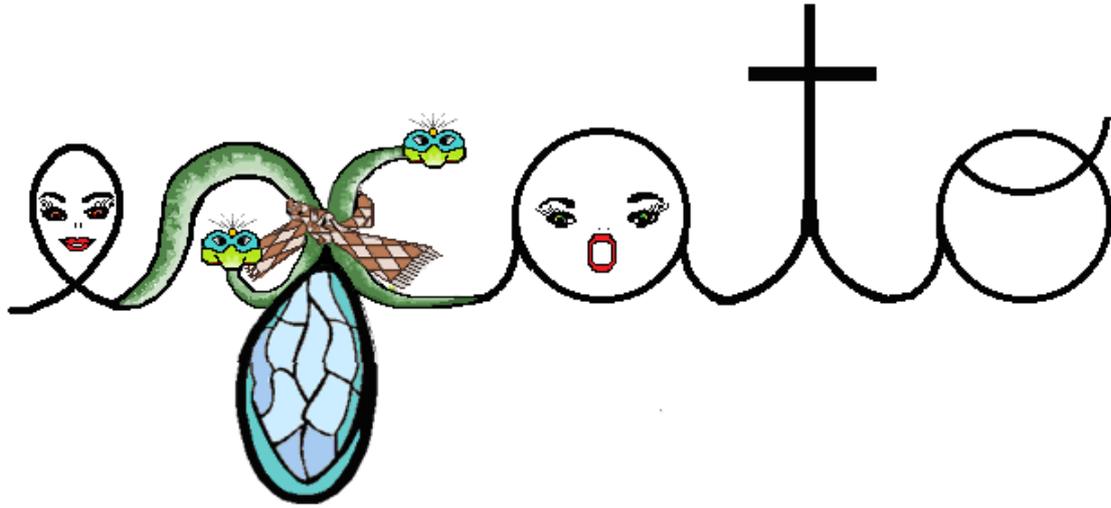
calça justa
laço de fita
onça pintada
lição de casa
lenço de seda
mês de março
moço beijudo
berço de bebê
moça descalça
aliança de ouro

maçã deliciosa
começo da rua
poço sem água
oração da noite
refeição da tarde
mudança de casa
bagaço de laranja
falta de educação
maço de macarrão
calçada do açougue

cabeça raspada
injeção dolorida
carro enguiçado
dor no pescoço
rebuliço na festa
fumaça sem fogo
calçado de couro
pedaço de linguíça
caroço de azeitona
almoço de domingo

TREINO DE RECONHECIMENTO: Desenhar nos cartazes os objetos sugeridos sob eles:

				
berço	moça	aliança	onça	calça
				
coração	terço	açucareiro	balanço	moço



exato existir exibido
 exame exhibir exibição

Um bêbado perguntou na sede do exército:

- Aqui é hotel?

O porteiro era surdo e respondeu:

- Exato. Você quer se alistar?

- O bêbado não entendeu e respondeu:

- Sim, quero me hospedar.

O homem mandou o bêbado executar os exercícios físicos.

O coitado ficou exausto e disse:

- Aqui parece o tempo em que estive no exército.

ENTENDIMENTO DO TEXTO

- 1- Quem queria se hospedar em hotel era
 um soldado um porteiro um bêbado
- 2- Ele errou a porta e acabou na portaria
 do hospital do hotel do exército
- 3- O porteiro era
 surdo mudo cego
- 4- O porteiro mandou o bêbado fazer
 exercícios limpeza comida
- 5- O bêbado ficou
 nervoso exausto com fome

Completar com m ou n conforme exemplo:

doe <u>m</u> ça	e <u>m</u> pada
co__binação	i__jeção
co__petição	e__barcação
po__teiro	e__pinado
e__pório	e__xugar
hera__ça	domi__go
co__fusão	co__posição
co__versa	e__bolorado
e__dereço	i__ve__ção
e__bora	i__te__ção
e__xada	ve__tilador
pi__tura	ve__da
pergu__ta	te__po
sa__to	e__burrado

Juntar as sílabas formando palavras conforme modelo:

e	xa	to	<i>exato</i>
---	----	----	--------------

e	xér	ci	to
---	-----	----	----

e	xa	me
---	----	----

e	xe	cu	tar
---	----	----	-----

ê	xi	to
---	----	----

e	xa	ti	dão
---	----	----	-----

e	xis	tir
---	-----	-----

e	xe	cu	ção
---	----	----	-----

e	xi	bir
---	----	-----

e	xe	cu	tar
---	----	----	-----

e	xaus	to
---	------	----

e	xal	ta	do
---	-----	----	----

e	xa	lar
---	----	-----

e	xis	ten	te
---	-----	-----	----

e	xer	cer
---	-----	-----

e	xis	tên	cia
---	-----	-----	-----

e	xi	bi	do
---	----	----	----

e	xer	cí	cio
---	-----	----	-----

e	xi	bi	ção
---	----	----	-----

e	xe	cu	ti	vo
---	----	----	----	----

Agora, separar as sílabas das palavras que juntou:

exato	e	xa	to
-------	---	----	----

exército				
----------	--	--	--	--

exame			
-------	--	--	--

executar				
----------	--	--	--	--

êxito			
-------	--	--	--

exatidão				
----------	--	--	--	--

existir			
---------	--	--	--

execução				
----------	--	--	--	--

exibir			
--------	--	--	--

examinar				
----------	--	--	--	--

exausto			
---------	--	--	--

exaltado				
----------	--	--	--	--

exalar			
--------	--	--	--

existente				
-----------	--	--	--	--

exercer			
---------	--	--	--

existência				
------------	--	--	--	--

exibido			
---------	--	--	--

exercício				
-----------	--	--	--	--

exibição			
----------	--	--	--

executivo					
-----------	--	--	--	--	--



trator

tra tre-tri-tre-tru
tra - tre - tri - tro - tru

13

número treze



trem de carga



trevo da sorte



travesseiro macio



trigo maduro



estrada asfaltada

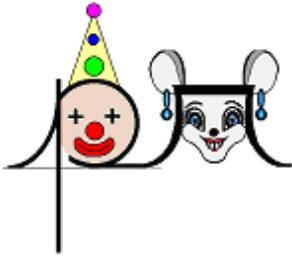
Leia muitas vezes, até ler sem engasgar.

Depois copie no caderno as expressões:

trio elétrico
trovão forte
trono do rei
estrela linda
traje de festa
tribo de índios
tremor de medo

trinco da porta
tropeçar na rua
estrada de ferro
roupa estragada
tronco de árvore
traseira de carro
traçado com lápis

trança de cabelos
entrada de cinema
trombada de carro
encontro na escola
estrondo de bomba
tromba de elefante
trenó do papai noel



prato

pra-pre-pri-pre-pru
pra - pre - pri - pro - pru



professora de escola



prédio de três andares



prato com macarrão



prego de aço



pescaria na praia



panela de pressão

Aquele professor mora num prédio de três andares.

O prédio fica na praça, no centro da cidade.

O primo dele é empregado numa loja e mora no mesmo prédio.

Aos domingos, eles vão à praia.

Mais tarde fazem compras e voltam para casa exaustos.

O ruim é ter de levantar cedo no outro dia.



cravo

cra - cre - cri - cro - cru
 cra - cre - cri - cro - cru

Troque as figuras pelas palavras correspondentes



crianças



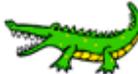
Cristiano



crocodilo



lagoa

Treco é o nome de um 

O  mora na  e as  foram mexer com ele.

O  jogou um  no Treco.

O  não gostou e quis pegar o .

 corria e dizia:

- Sai prá lá,  cruel!

Agora,  e as outras  não mexem mais com o Treco.

Mude a posição das sílabas para saber o que está escrito

me - cri = *crime*

vo - cra =

cro - lu =

do - cre =

me - cre =

tal - cris =

na - cri = *crina*

ta - cris =

te - cren =

nio - crâ =

que - cra =

ma - cris =

es - ta - cri = *escrita*

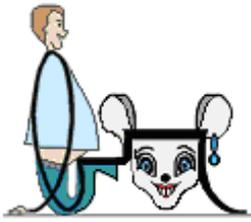
cre - no - ti =

cri - ça - an =

es - vo - cra =

es - ver - cre =

en - ca - cren =

**braço**

bra - bre - bri - bro - bru
bra - bre - bri - bro - bru

Leia até aprender. Depois copie cinco vezes cada expressão :

**bruxa voadora****brigadeiro delicioso****bracelete de bronze****cobra preto e branco****criança briguenta****brincos de pedra preta****brinquedo quebrado****pátria amada Brasil**

Leia até aprender. Depois copie no caderno estas expressões:

lebre branca
briga de galo
cabrito veloz
dor no ombro
roupa dobrada

cobra do brejo
abridor de lata
broto de feijão
bruxa malvada
brinco de prata

braço comprido
breque quebrado
sombra de árvore
mês de dezembro
brinquedo de criança



frango

fra - fre - fri - fro - fru
fra - fre - fri - fro - fru

Leia até aprender. Depois copie cinco vezes:

frio

fruta

fruta

frito

fralda

frente

cofre

freira

frango

fraco

fresco

freguês

Este é o Alfredo.

Hoje ele acordou resfriado.

Tem febre alta, sente frio e fraqueza.

Comeu uma fruta e voltou para a cama.

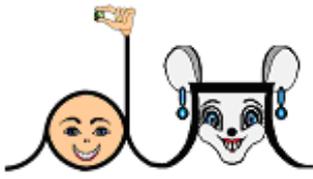
Pobre Alfredo, como sofre!



Fazer os exercícios abaixo, conforme modelos:

fruta	=	fru	ta
cofre	=		
frade	=		
frito	=		

fran + ja	=	franja
fran + go	=	
fren + te	=	
fres+co	=	



dra-dre-dri-dre-dru
dra - dre - dri - dro - dru

Substitua as imagens pelas palavras correspondentes:



Pedro



André



Adriano



vidraça



Sandra



vidraça quebrada



ladrão



cacos de vidro



e



treinavam futebol na rua.

A



quebrou a



da



de



.

A



foi a sorte de



.

É que um



ia entrar na



e se cortou.

Ele se cortou nos



e desistiu de roubar.

A



salvou a



de



.



livro

ra - re - ri - ro - ru vra - vre - vri - vro - vru

livro
livre

palavra
palavrão

livraria
lavrador

Não esqueço a primeira escola onde estudei.
 Era uma sala emprestada por um lavrador.
 Também não esqueço meu primeiro livro.
 Lembro que fui com meu pai à livraria para comprá-lo.
 Em casa, abri o livro para ver o que estava escrito.
 Como era lindo! Era um mundo de palavras novas.
 Sinto saudade do meu primeiro livro escolar.

Faça um X na resposta certa

1- Na livraria compra-se

sapato livro remédio

2- O açougue vende

carne tecido caderno

3- O pão é comprado na

sapataria padaria vidraçaria

4- O restaurante vende

comida livros lápis de cor

5- O posto de combustível vende

vinagre fralda gasolina



gravata

gra - gre - gri - gre - gru gra - gre - gri - gro - gru
--

grito**grilo****grupo****grade****grama****magro****graça****grosso****alegre****graxa****grande****grampo**

Veja aquela igreja em ruínas.

Bruna e Graziela foram ver o que há dentro dela.

Entraram devagar, com muito medo.

Só encontraram grande sujeira e escuridão.

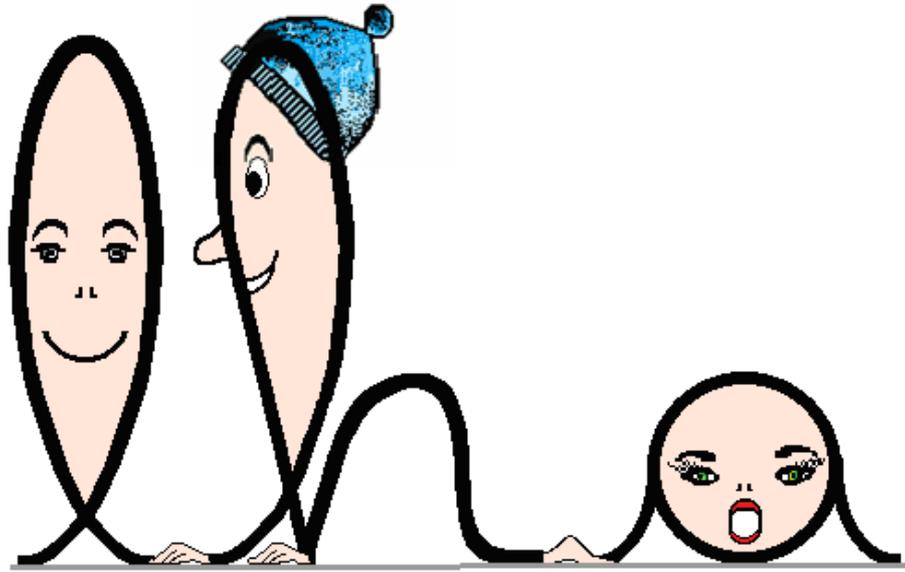
Um grilo cantou atrás delas:

- Cri, cri, cri...

As meninas gritaram de medo e saíram correndo.

Nunca mais entraram naquela igreja.





lha lhe lhi lho lhu
lha lhe lhi lho lhu

olho	palhaço	joelho
filho	orelha	coelho
telhado	abelha	espelho
barulho	toalha	vermelho

As gralhas invadiram a lavoura de milho.

Guilherme fez um espantalho com palha, roupa vermelha e uma palheta na cabeça.

O pai de Guilherme viu aquilo e voltou gritando:

- Filho, vi um fantasma na roça!

Depois do susto, Guilherme ria e dizia:

- Meu espantalho espanta gralhas e velhos.

Interpretação do texto. Faça um X na resposta certa:

- 1- As aves que invadiram a lavoura eram
 urubus gralhas tucanos
- 2- A lavoura era de
 milho arroz feijão
- 3- O espantalho era feito de
 algodão penas palha
- 4- A roupa do espantalho era
 vermelha branca preta
- 5- Na cabeça, Guilherme colocou
 um boné um lenço uma palheta
- 6- O pai de Guilherme falou que viu um
 palhaço fantasma ladrão

**Siga as instruções para pintar o espantalho:**

- 1- Pinte a palheta de marrom.
- 2- A cara e as mãos, pinte de alaranjado.
- 3- Os cabelos são da cor amarela.
- 4- Pinte a camisa de vermelho.
- 5- As calças são da cor azul.
- 6- Pinte os sapatos de marrom.
- 7- Os remendos, pinte da cor que quiser.
- 8- O pau onde ele se escora é marrom.
- 9- A grama será pintada de verde.

Separar as sílabas conforme modelos:

milho	mi	lho	malhado	ma	lha	do
galho			palhaço			
bolha			repolho			
folha			batalha			
julho			filhote			

Desenhar nos espaços o que a palavra sugere, conforme modelo:

				
espiga de milho	palhaço	mulher	abelha	coelho
colher	galho seco	gato malhado	homem velho	folha verde

Continuar conforme os modelos



O coelho e a *coelha*

O filho e a _____

O velho e a _____

O palhaço e a _____

O homem e a _____



Uma abelha, duas *abelhas*

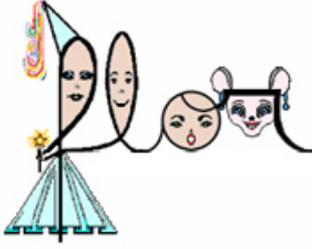
Uma folha, duas _____

Uma filha, duas _____

Uma rolha, duas _____

Uma agulha, duas _____

Uma toalha, duas _____

**flauta**

fla fle fli flo flu
fla fle fli flo flu

**placa**

pla ple pli plo plu
pla ple pli plo plu

**blusa**

bla ble bli blo blu
bla ble bli blo blu

**globo**

gla gle gli glo glu
gla gle gli glo glu

**teclado**

cla ce ci co cu
cla ce ci clo cu

**atleta**

tla tle tli tlo tlu
tla tle tli tlo tlu

flor	tecla	problema
bloco	atleta	plantação
clima	globo	aplicação
planta	planeta	reclamação

Cláudio reclama de tudo, nada está bom para ele.
Reclama do clima, do vento, do frio, do calor,
do claro e do escuro.

Cláudio está sempre de mau humor.

Não brinca com a turma da classe e vive a se
queixar de doença.

Suas queixas afastam as pessoas, ninguém
gosta de estar perto dele.

Se Cláudio soubesse como a alegria melhora a vida e a saúde,
ia deixar de tanta reclamação.



Responda com um X na alternativa que quiser:

- Você é emburrado igual ao Cláudio?
 Sim Não Não sei
- Você conhece alguém que reclame igual ao Cláudio?
 Sim Não Não sei
- Você gostaria de ser colega de classe do Cláudio?
 Sim Não Não sei

Ler dez vezes. A seguir, copiar no caderno:



bíblia aberta



flauta de plástico



dupla de palhaços



dia claro



sorvete de flocos



bicicleta de criança



planeta Terra



aluno aplicado



homem aflito

TREINO DE RECONHECIMENTO - Ler e desenhar nos espaços:

1- Flor vermelha plantada num vaso	2- Ciclista com bicicleta azul
3- Emblema de um time de futebol	4- Um atleta fazendo exercícios
5- Enfermeira aplicando uma injeção	6- Menina lendo na biblioteca

O que é isso? Escreva na linha o nome da imagem:pluma ou bloco? *pluma*

flaneta ou bicicleta? _____



flauta ou flor? _____



atleta ou clube? _____



bíblia ou floresta? _____



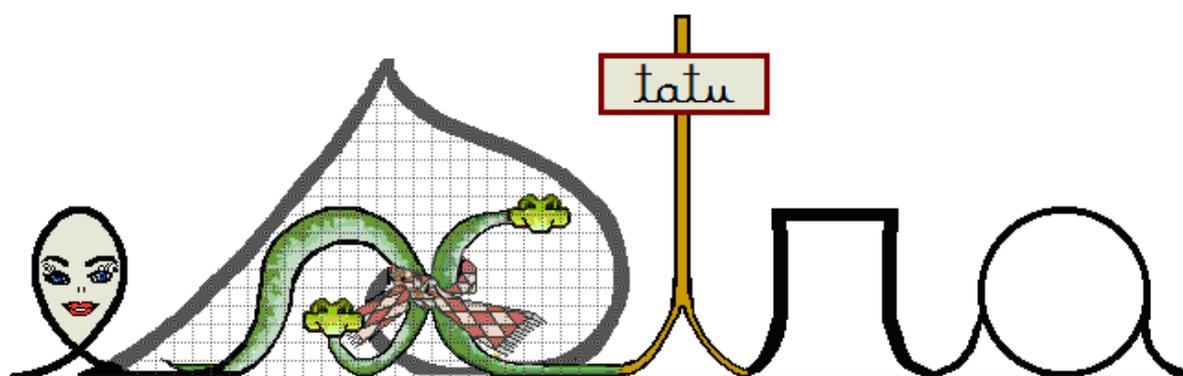
teclado ou blusa? _____



globo ou planta? _____



planeta ou placa? _____



explodir
explosão

exclamar
exclamação

explicar
explicação

Expedito gosta de brincar de escolinha.

Num filme, viu um cientista fazendo experiência e quis fazer igual.

Foi misturando coisas numa panela para ver o que acontecia.

Aconteceu que explodiu.

O rosto do menino ficou preto, mas exclamou todo contente:

- Só cientista de verdade faz explodir tudo!

Faça um X na resposta de acordo com o texto:

1- O nome do menino do texto é

Expedito

Maurício

Flávio

2- Ele gosta de brincar de

futebol

circo

cientista

3- Ele viu um cientista fazendo experiência

na rua

no circo

num filme

4- A experiência de Expedito

deu certo

furou a panela

explodiu tudo

5- O rosto do menino ficou

vermelho

preto

roxo

6- Expedito ficou

contente

triste

humilhado

Texto ilustrado: Desenhar as cenas do texto

1- Expedito vendo o filme na TV	2- Expedito fazendo experiência
3- A mistura explodindo	4- Expedito depois da explosão

explosão

ex	pl	são
----	----	-----



explicar

--	--	--

explorar

--	--	--

explodir

--	--	--

externo

--	--	--

extração

--	--	--

expresso

--	--	--

extintor

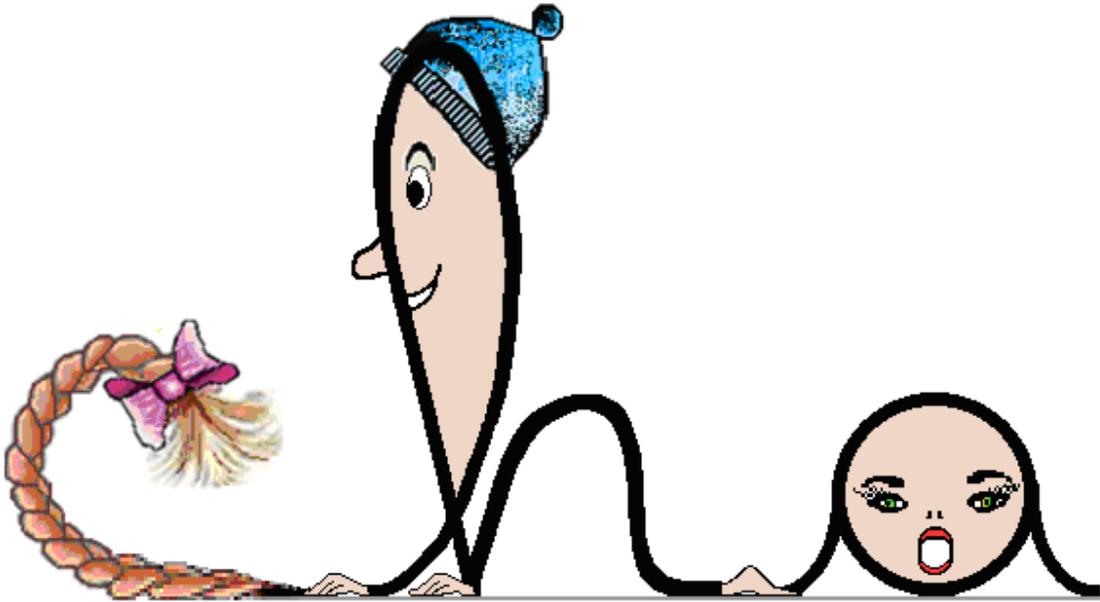
--	--	--

expelir

--	--	--

exclamar

--	--	--



cha che chi cho chu
 cha che chi cho chu

chá	chuchu	chupeta
choro	lanche	cachorro
chuva	mochila	chocolate

Chica tem um gato e um macaco.

O macaco Chuchu esconde a chave, molha o chinelo, chuta o chapéu, come as bolachas.

De noite, o Bichano sai do colchão e anda pela casa.

Ele derruba o chá, amassa o cacho de bananas, deixa o chão cheio de manchas.

Chica acha que aquilo tudo é arte do macaco e diz:

- O gato é comportado, mas o Chuchu só dá trabalho.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO :

- 1- Que nome tem a mulher do texto?
- 2- Chuchu é o gato ou o macaco?
- 3- Bichano é o gato ou o macaco?
- 4- Que artes faz o macaco?
- 5- E o gato, que artes faz?
- 6- Quem leva a culpa pelas artes todas?

Desenhe em cada cartaz o objeto que as formigas estão carregando

				
chuchu	chave	chupeta	chinelo	charuto
				
bolacha	mochila	chuveiro	chuva	cachorro

TREINO DE GRAMÁTICA

bicho grande é *bichão*

chefe grande é _____

lanche grande é _____

rancho grande é _____

chinelo grande é _____

charuto grande é _____

machado grande é _____

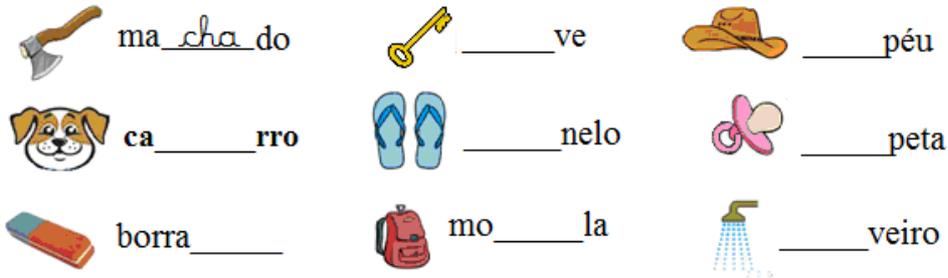
cachorro grande é _____

chuveiro grande é _____

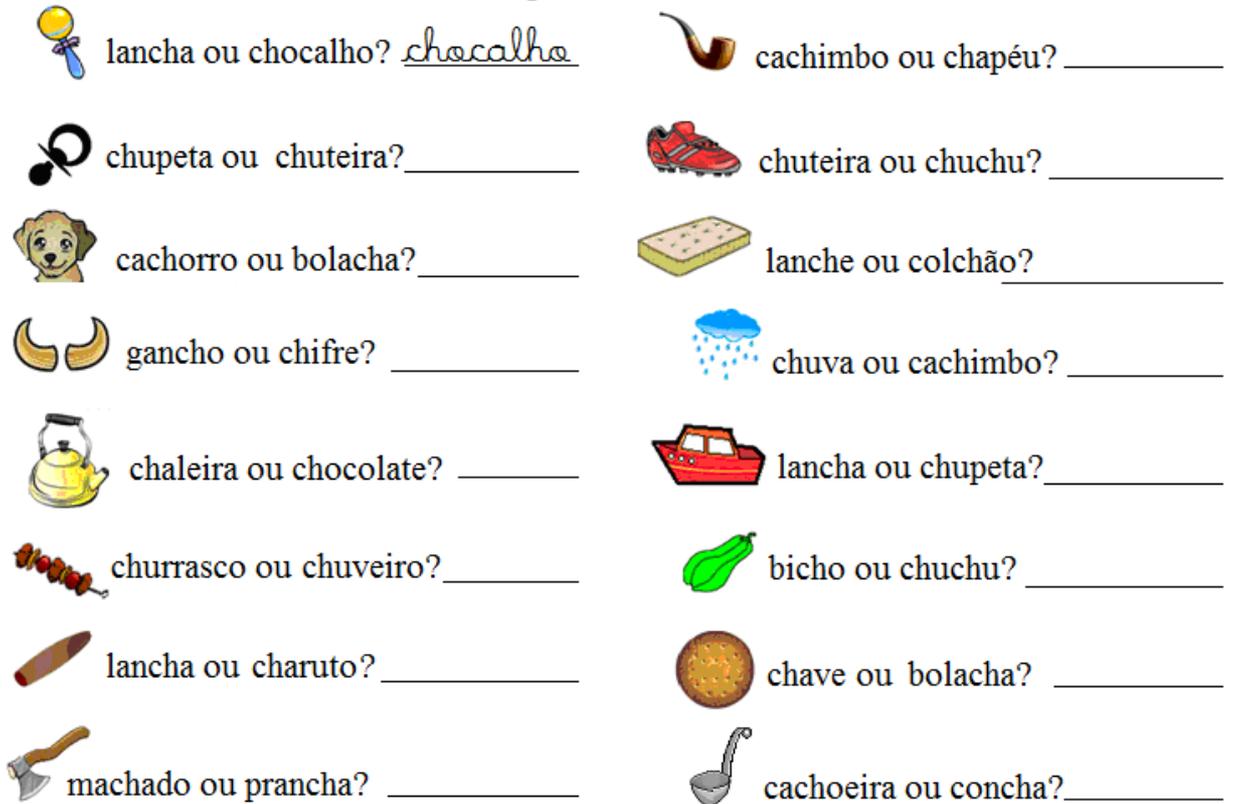
churrasco grande é _____

cachimbo grande é _____

Completar com uma destas sílabas: cha, che, chi, cho, ou chu:



O que é isso?

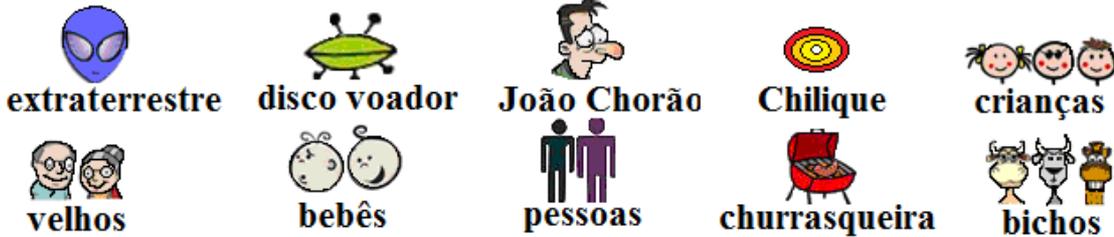


Continuar fazendo:

cheio <u>cheia</u> _____	inchado _____	cheiroso _____
bichado _____	chutado _____	manchado _____
rachado _____	fechado _____	machucado _____

Troque as gravuras pelas palavras correspondentes:

Palavras desconhecidas :



Um  levou  para visitar o planeta  e foram num .

No Planeta  havia tudo o que há na , mas tudo ao contrário.

Lá, as  dormem de dia e trabalham à noite.

As  trabalham e os  vão para a creche.

 chupa  e os  roem ossos.

A água é fervida no  e as  usam  na cabeça.

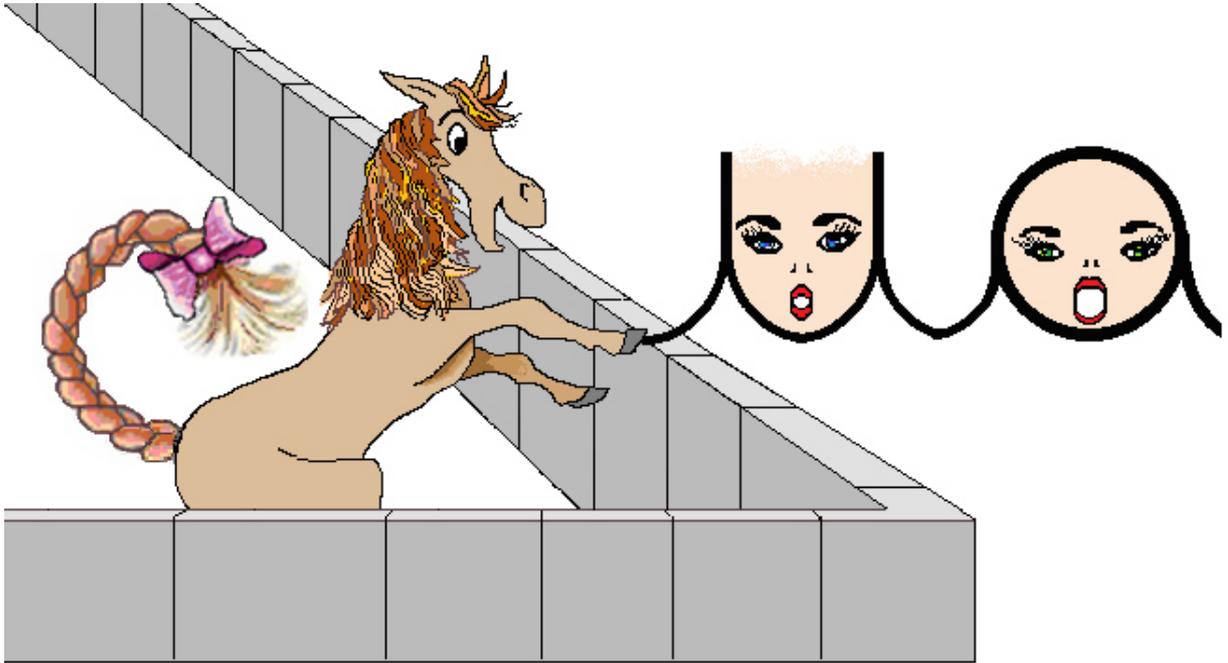
 é guardado na  e  é feito no armário.

As  são plantadas de cabeça para baixo.

 dorme no puleiro e  dorme no chiqueiro.

As  comem  e os  comem bolacha com chá e chocolate

 achou muita graça, mas pediu para voltar para a .



qua Qua
qua Qua

quatro
quatorze
quarenta
quatrocentos

quadro
quadrilha
quaresma
quarteirão

Naquele quarteirão há uma casa grande.

No quarto há um aquário quadrado com quatro peixes lindos. De vez em quando, um deles fala:

- Quanta saudade do nosso rio! Viemos parar nesta prisão por sermos bonitos.

O peixe mais velho explica:

- Quase sempre, a beleza é causa de sofrimento.

Veja o texto e o desenho abaixo.

Leia o texto e vá comparando à imagem do quarto.

Depois, pinte o quarto de acordo com a sugestão das cores.

Veja que quarto bonito!

É o quarto de uma menina.

Na cama há uma colcha quadriculada.

O tapete também é quadriculado.

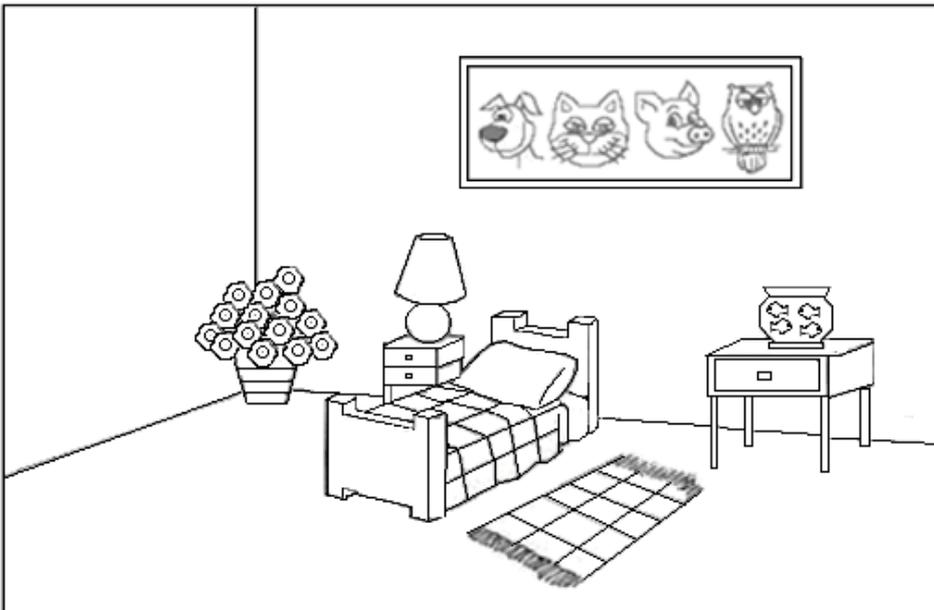
Ao lado da cama há uma mesa pequena, quadrada.

Em cima da mesa há um aquário com quatro peixes.

No outro lado da cama, o criado-mudo e um abajur.

No canto do quarto há um vaso com quatorze flores.

Na parede existe um quadro com a foto de quatro animais.



A mesa, a cama, o criado-mudo, na cor marrom.

A colcha e o tapete, em dois tons de azul.

As quatorze flores serão das cores que quiser.

O vaso será listrado de verde e amarelo.

O abajur você pinta de alaranjado.

Os quatro peixinhos serão dourados.

Os animais do quadro da parede você pinta como quiser.

























Separar sílabas conforme o modelo:

quase

qua	se
-----	----

 quando

--	--

 taquara

--	--	--

quadro

--	--

 quadrado

--	--	--

 quadrilha

--	--	--

quarto

--	--

 quarenta

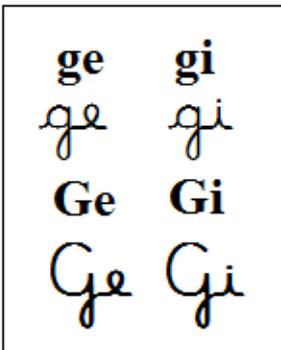
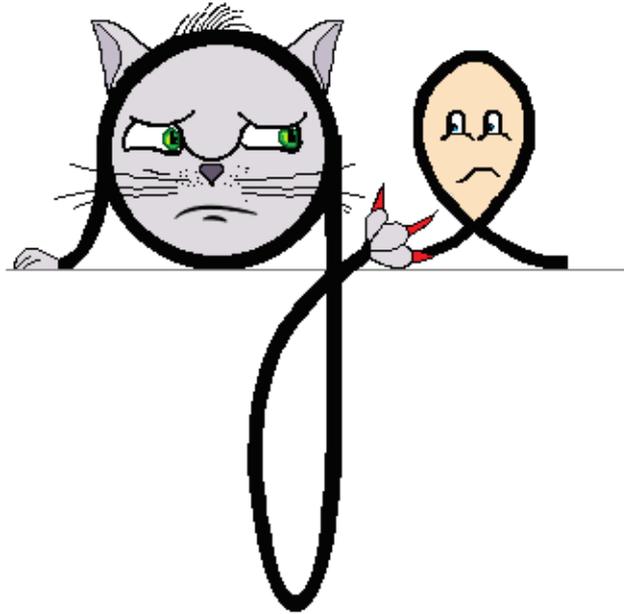
--	--	--

 quaresma

--	--	--

TREINO DE REDAÇÃO - Copie no caderno e responda corretamente:

- | | |
|---|--|
| 1- Qual é o seu nome?
2- Quantos anos você tem?
3- Quando você completa mais um ano?
4- Qual é o nome da sua mãe?
5- Como se chama o seu pai? | 6- Quantos irmãos você tem?
7- Escreva os nomes dos seus irmãos.
8- Em qual rua você mora?
9- Qual é o nome da sua escola?
10- Como se chama sua professora? |
|---|--|



gema	longe
gelo	gente
girafa	relógio
viagem	gigante

Gilmar cuida das plantações do colégio.

Hoje, ele plantou vagem na horta, tangerina no pomar e girassol no jardim.

Gilmar enfrenta sol, chuva e geada sem reclamar.

Alunos e professores dizem:

- O que seria desta escola sem o Gilmar?

Ele agradece a Deus pela saúde e energia.

REDAÇÃO ILUSTRADA - Desenhar:

1- Gilmar é alto, forte, sorridente.	2- Ele cava o chão com enxada.
3- Gilmar plantou um pé de tangerina.	4- No jardim, plantou flores coloridas.
5- Gilmar rega plantas com mangueira.	6- Quando falta água, ele usa regador.
7- Gilmar enfrenta chuva e frio.	8- À noite, ele dorme feliz

O que é isso?

 gema ou folhagem? *folhagem*  gente ou garagem? _____

 girafa ou gemada? _____  relógio ou giz? _____

 girino ou tangerina? _____  girassol ou geleia? _____

 gelo ou ginástica? _____  colégio ou algemas? _____

 mágico ou geladeira? _____  gilete ou gênio? _____

 tigela ou paisagem? _____  gelatina ou gesso? _____

Continuar como no exemplo:

 um gigante  *quatro gigantes*

 uma girafa  _____

 uma tigela  _____

 um relógio  _____

 uma tangerina  _____

Substitua as imagens pelas palavras correspondentes:

Palavras difíceis:



Geraldo



Ligeira



geleia



velha



cidade

 faz  em  e vende na .

Ele faz  de , ,  e .

 é a égua que ajudava  a vender .

 era lerda, andava devagar, gemia o tempo todo.

A cada dia ficava mais lerda, e já nem parava em .

 achou que ela estava  demais e a aposentou.

A fingida da  está viva até hoje, com a mesma lerdeza.

Ela não estava tão ; ela tinha preguiça.

Leia até não gaguejar mais e depois copie no caderno:

gente

gema

girafa

gelo

longe

gemada

algemas

gilete

viagem

gigante

margem

relógio

fingido

gelatina

garagem

geladeira



Máximo estuda cedo e trabalha à tarde.

Ele é auxiliar de pedreiro.

Seu chefe diz:

- Máximo, vá buscar tijolo.

O jovem responde:

- Eu trouxe tijolo, já faz tempo.

- Máximo, vá buscar cimento.

- Já trouxe, está próximo à escada.

- Cadê a água?

- Já trouxe também, está no tambor.

- Preciso de cal.

- Veja, eu trouxe meio saco de cal.

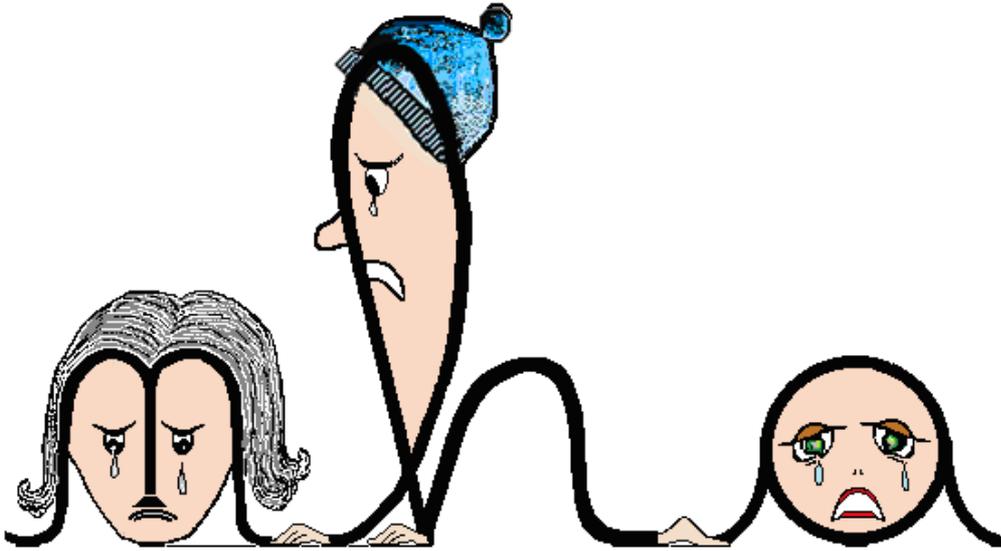
O chefe exclama:

- Rapaz, você é um bom auxiliar!

- É por isso que meu nome é Máximo!

REDAÇÃO ILUSTRADA: Desenhar as cenas:

1- Máximo indo à escola.	2- Máximo chegando ao trabalho.
3- Máximo carregando tijolo.	4- O cimento perto da escada.
5-Máximo colocando água no tambor.	6- Máximo ajudando a fazer o muro.
7- Máximo jogando bola com amigos.	8-Máximo jantando com a família.



nha nhe nhi nho nhu
 nha nhe nhi nho nhu

linha	aranha	espinho
ninho	cozinha	dinheiro
sonho	cegonha	caminhão
banho	desenho	passarinho

Nicinha quis dar milho às galinhas, mas viu uma minhoca e começou a gritar.

Otavinho veio correndo e a menina explicou:

- Vi uma cobra perto do galinheiro.
- Aquilo é minhoca, bobinha.

Nicinha chorava e Otavinho ria.

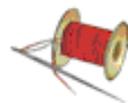
Dona Rosinha disse:

- Não pode zombar de ninguém quem tem medo de borboleta.

COLOQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

- 1- Quantas pessoas aparecem neste texto?
 três quatro cinco
- 2- O nome da garotinha é
 Laurinha Aninha Nicinha
- 3- O menino se chama
 Otavinho Zezinho Joãozinho
- 4- Nicinha ia dar milho
 aos patos às galinhas aos cavalos
- 5- Ela viu uma
 cabrita minhoca vaca
- 6- A menina achou que fosse uma
 porca galinha cobra
- 7- Ela começou a
 rir gritar cantar
- 8- Otavinho tem medo de
 pernilongo passarinho borboleta

LER ATÉ APRENDER. Depois copiar três vezes no caderno:



linha e agulha



coroa de espinhos



monte de lenha



garrafa de vinho



caminho estreito



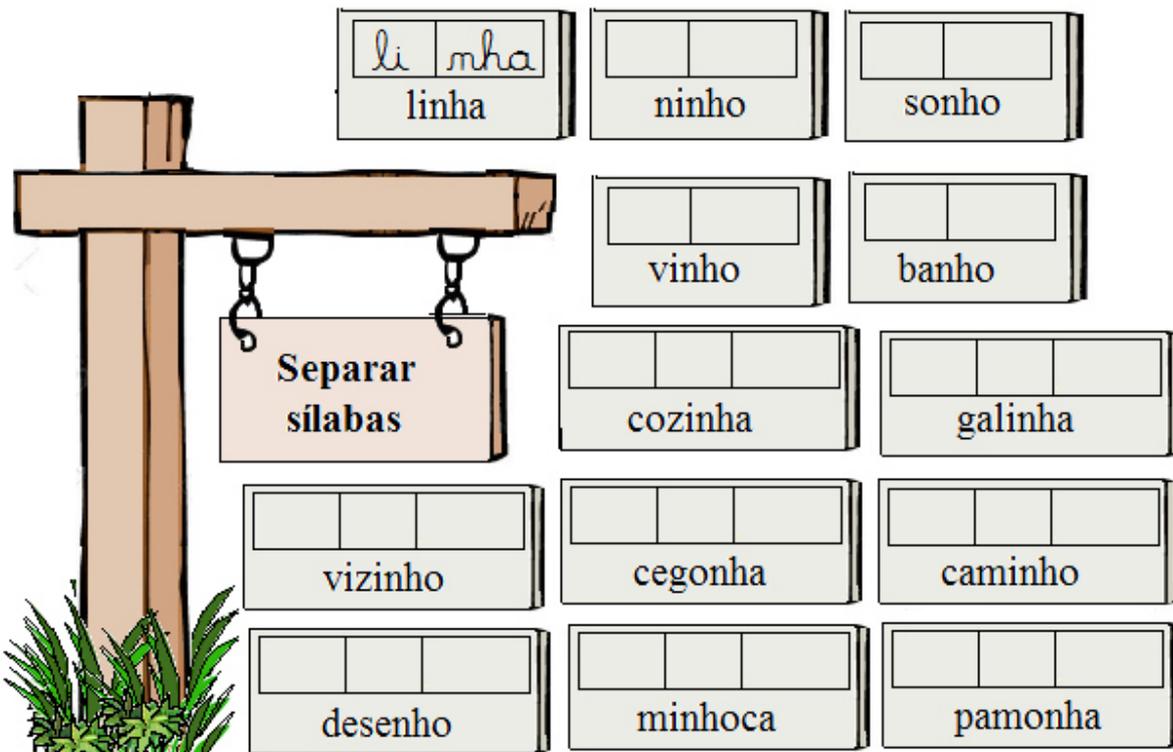
ninho de passarinho



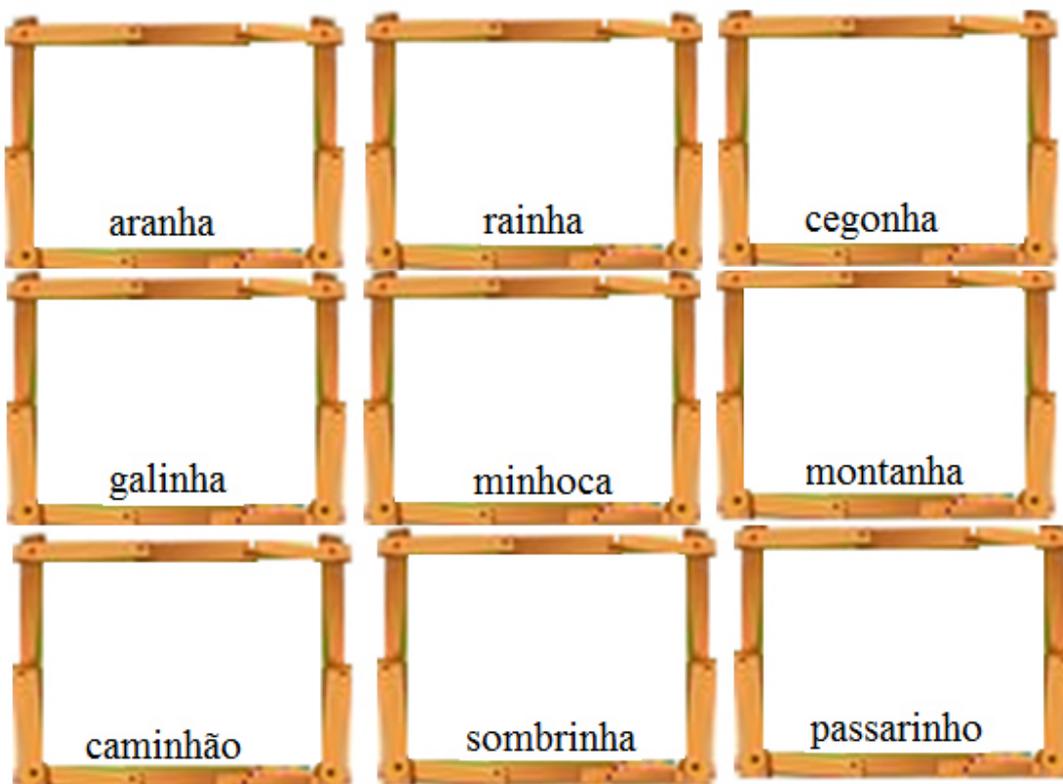
unha esmaltada



punhado de dinheiro



Desenhar em cada moldura a imagem sugerida pela palavra



Siga os exemplos:



casa

casinha

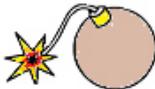
mato

matinho

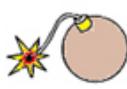
bola



peixe



bomba



rato



bala



tijolo



bolacha



balde



pomba



trevo



janela



tapete



tigela



sino

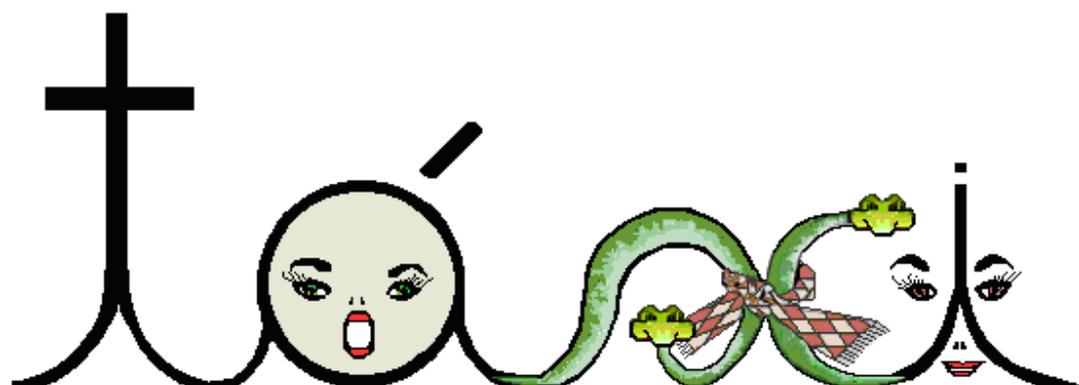


sacola



queijo





táxi
taxista

fixo
boxe

durex
xerox

Alex e Max lutam boxe e iam se enfrentar no ringue.
 Alex treinou bastante, mas Max só rezava.
 No dia marcado, eles chegaram de táxi.
 Alex estava em forma.
 Max segurava um crucifixo e rezava.
 Começou a luta. Com um murro no tórax e outro no maxilar,
 Alex venceu.

No fim, o pai do perdedor disse:

- Deus não ajuda gente preguiçosa, meu filho.

Releia o texto e responda a estas questões:

- 1- Quantas pessoas aparecem neste texto?
- 2- Quais os nomes dos dois lutadores?
- 3- Qual lutador treinou bastante?
- 4- E Max fazia o quê?
- 5- Qual deles ganhou a luta?
- 6- Escreva na linha abaixo o que disse o pai de Max:

— _____

REDAÇÃO ILUSTRADA: Desenhar as cenas:

1- Alex treinando para a luta	2- Max rezando
3- Alex e Max chegando de táxi	4- Alex e Max lutando no ringue
5- O fim da luta: Alex feliz, Max caído	6- O pai dando a bronca em Max

Ler até aprender. Depois copiar três vezes no caderno

água oxigenada

xerox de livro

crucifixo de prata

lutador de boxe

reflexo no espelho

remendo com durex

pirex quebrado

dor no maxilar

motorista de táxi



pirex	pi	rex
durex		
xerox		

táxi	tá	xi
fixo		
boxe		

taxista	ta	xis	ta
reflexo			
crucifixo			

Você sabe que o **m** da **mamãe** dá a mão ao **papai** e ao **barrigudo** com **doói**.
Lembra também que a letra **n**, do **Nato**, dá a mão aos outros irmãos.
Pois agora vai provar que sabe, colocando **m** ou **n** nos espaços.

sa__gue

o__bro

li__do

so__bra

mu__do

ca__po

ba__co

lara__ja

ge__te

sa__ba

ra__cho

domi__go

mo__te

ga__bá

ma__ga

te__pero

ve__da

fra__go

pa__ça

ba__dido

te__po

tro__ba

de__tro

cachi__bo

la__che

de__gue

gra__po

mo__tanha

co__pra

ma__cha

bo__bom

bri__quedo

Só gente muito inteligente consegue acertar estes exercícios.
Será que você consegue?

Coloque nos espaços: **e** ou **ç**, como nos exemplos:

do e e	len__o	tran__a	crian__a
mo ç a	bra__o	espa__o	__egonha
o__a	__inza	fuma__a	palha__o
la__o	__irco	co__eira	a__ougue
vo__ê	for__a	esta__ão	capa__ete
__edo	cabe__a	cal__ada	mor__ego

Veja outro exercício difícil. Será que você consegue fazer sem errar?

Coloque a palavra: **maior** ou **menor**, de acordo com os exemplos:



Mãe é **maior** que bebê.



Cachorro é **menor** que vaca.

Pulseira é _____ que anel.

Mão é _____ que braço.

Unha é _____ que dedo.

Jornal é _____ que livro

Orelha é _____ que cabeça.

Abacaxi é _____ que laranja

Porco é _____ que elefante.

Perna é _____ que pé.

Colar é _____ que anel.

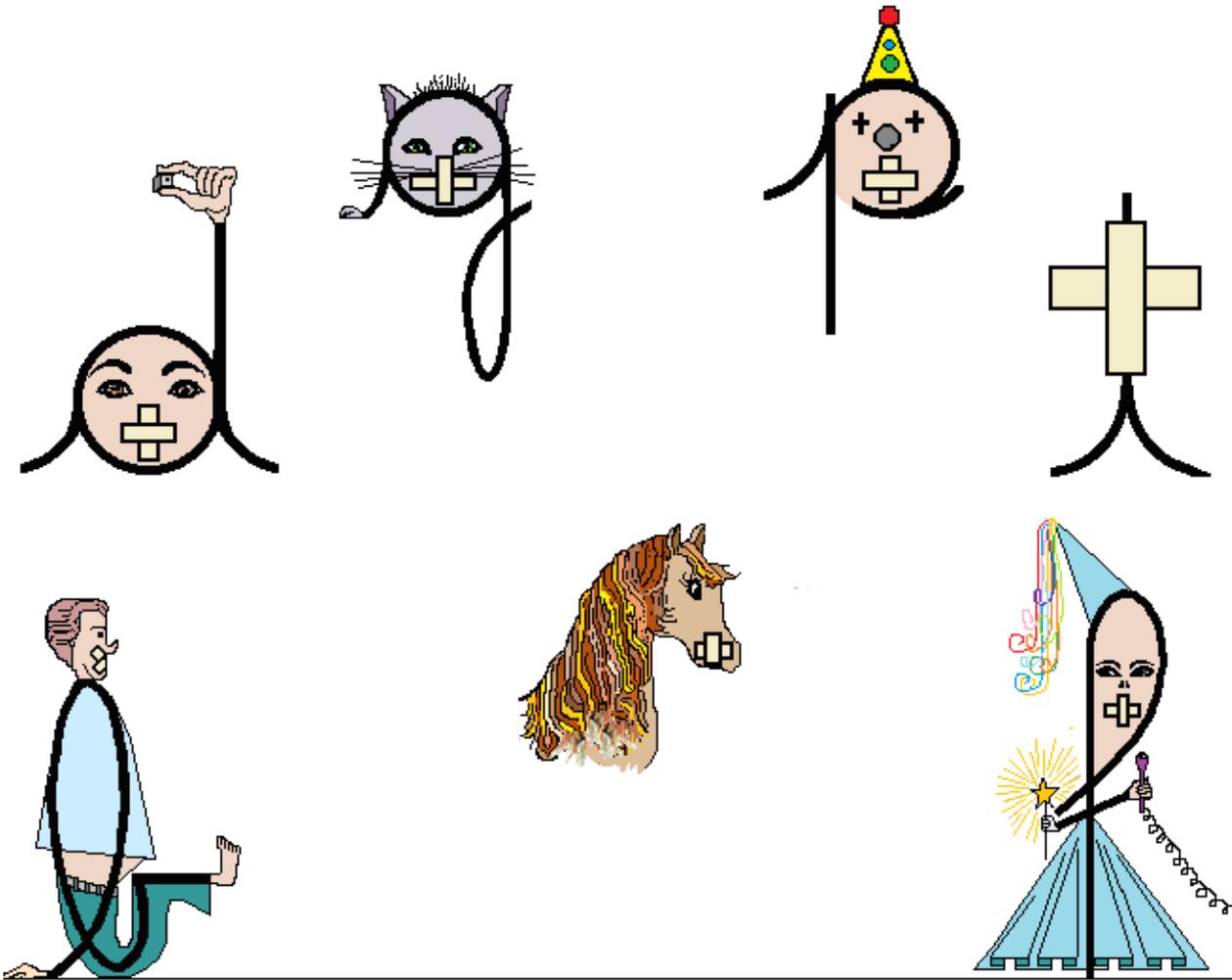
Morango é _____ que maçã.

Gente é _____ que baleia.

Criança é _____ que adulto.

Poste é _____ que vassoura.

Azeitona é _____ que mamão.



Vágner é menor de idade. Pegou o carro sem o pai saber e saiu pela estrada.

Perdeu a direção e entrou numa moita de cacto. Os espinhos furaram um pneu.

Começou a chover e ele teve de fazer a troca do pneu sob a chuva e entre os espinhos de cacto.

Chegou em casa com um aspecto horrível. Recebeu uma bronca do pai e, por cima, acabou com pneumonia.

Quem faz o que quer aprende com decepção.

REDAÇÃO ILUSTRADA - Desenhar as cenas:

1- Vágner saindo com o carro.	2- O carro chegando na moita de cacto.
3- O carro com pneu furado.	4- A chuva caindo.
5- Vágner sob a chuva fazendo a troca.	6- Vágner com aspecto horrível.
7- O pai dando bronca em Vágner.	8- Vágner doente com pneumonia.

Ler até decorar; depois copiar três vezes:



pneu de bicicleta



folhas de eucalipto



cacto espinhudo



helicóptero colorido



navio submarino



eclipse do sol

Leia muito, depois copie cinco vezes cada palavra:

afta

pacto

infecção

admiração

pneu

rapto

decepção

observação

ritmo

objeto

eucalipto

helicóptero

cacto

bactéria

ignorante

pneumonia

Descubra o nome de cada criança e escreva sob sua foto.



--	--	--	--



--	--	--	--

Edmundo é menino negro e usa camisa alaranjada.

Edgar tem cabelos vermelhos e usa camisa amarela.

Magda é chinesa. Usa roupa vermelha.

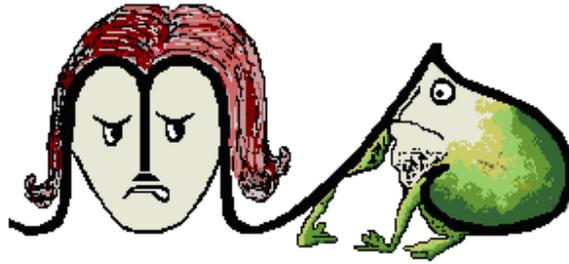
Edmur é chinezinho e está com camisa verde.

Agda está com vestido vermelho e usa duas tranças.

Dagmar usa roupa verde e amarela e, nos cabelos, usa maria chiquinha.

Vágner usa camisa vermelha e está chorando.

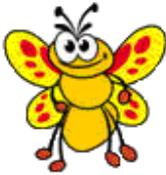
Edna é negra, usa roupa azul e fita amarela nos cabelos.



Mansão consertada e pintada na cor rosa.



Ganso que ataca quem pensa roubar a mansão.



Inseto que morava na mansão.

Aquela mansão era bonita mas, com o tempo, perdeu a cor.
As paredes racharam, o telhado ficou podre e os insetos tomaram conta.

Afonso comprou o prédio e reformou tudo.

Consertou e pintou muros, paredes, portas, janelas, telhado, forro.

Acabou com os insetos, fez ali um lugar de grandes atividades.

A sala virou consultório médico.

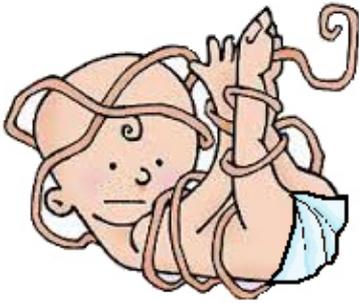
O salão virou escola para ensino de artes.

Os quartos viraram lugar para ensaio de teatro.

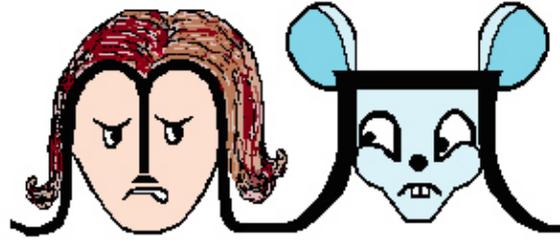
O andar de cima virou pensão.

No quintal imenso, Afonso cria gansos bravos que atacam quem entra pensando roubar.

Afonso conseguiu fazer da mansão velha, uma casa de utilidade.



Bebê enrolado

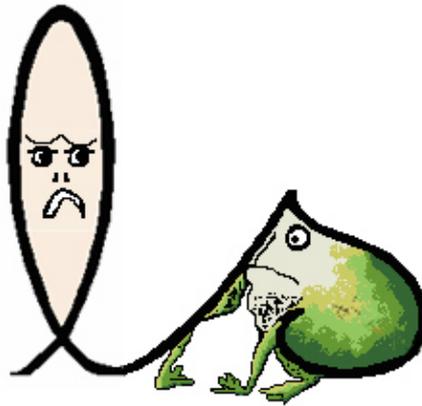


**genro
honra**

**honrado
enroscado**



Bolsa de mulher

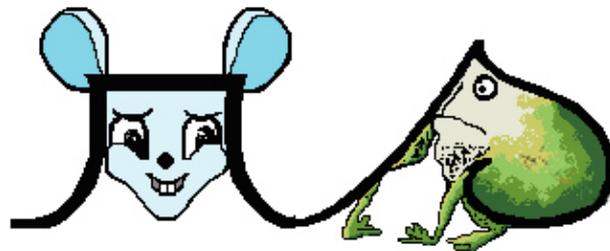


**salsa
falso**

**bolso
salsicha**

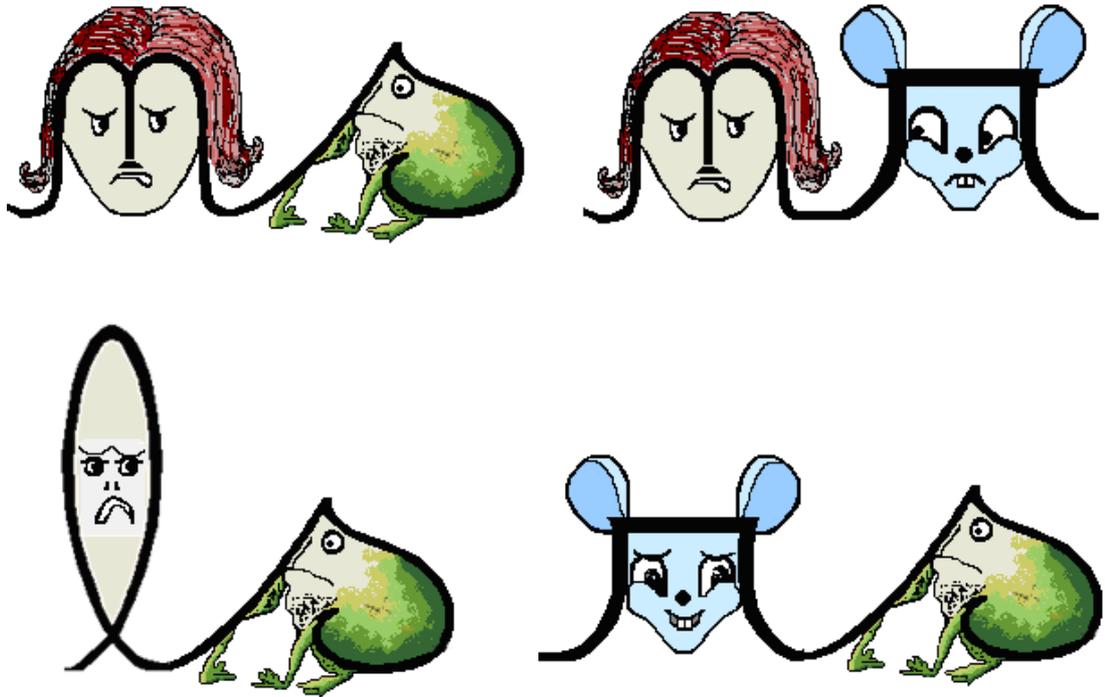


Urso de brinquedo



**verso
curso**

**conversa
aniversário**



Henrique é um velho enrugado, mas quer fazer tudo o que os moços fazem.

Numa conversa, disse a Celso que queria aprender a tocar guitarra.

Celso disse que ensinava, mas cobrava caro pelo curso.

No dia do ensaio, Celso falou:

- Tocar guitarra é só fazer bastante barulho.

O velho Henrique começou a fazer barulho.

Um vizinho pensou que fosse incêndio e chamou os bombeiros.

Os bombeiros jogaram água, ensopando todo mundo.

Celso falou que era aula de música e um dos bombeiros disse:

- Por que não vai ensinar no meio do mato?

FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA

1- Quantas pessoas aparecem neste texto?

duas três muitas

2- Henrique é o nome do

vizinho velho enrugado bombeiro

3- Henrique queria aprender a tocar

bateria guitarra piano

4- A pessoa que ia ensinar era

o bombeiro o vizinho Celso

5- Celso ensinou que tocar guitarra é fazer

silêncio barulho bagunça

6- O vizinho pensou que o barulho fosse

incêndio tiro foguetes

7- O vizinho chamou os

bandidos meninos bombeiros

8- Os bombeiros chegaram jogando

água terra pedra

9- O bombeiro mandou Celso ensinar no meio

da cidade do mato do rio

Responda na linha pontilhada, com suas palavras:

1- Qual instrumento você gostaria de aprender a tocar?

.....

2- Você sabe quais coisas os bombeiros fazem?

.....

NORMAL, DIMINUTIVO E AUMENTATIVO



gato



gatinho



gatão

Continuar fazendo

garfo garfinho garfão

cavalo _____

livro _____

chinelo _____

monte _____

sorvete _____

prato _____

presente _____

bonito _____

caderno _____

moreno _____

cachorro _____



porta



portinha



portão

caixa caixinha caixão

coruja _____

corda _____

janela _____

viola _____

parede _____

roupa _____

garrafa _____

carta _____

pimenta _____

poeira _____

calçada _____

cebola _____

varanda _____



nascer crescer descer
nascente crescente descida

Perto da piscina caiu uma sementinha.
Daquela semente nasceu uma plantinha viçosa.
A piscina ajudava a crescer, jogando-lhe água todos os dias.
Num dia, a planta floresceu em lindas flores brancas.
A piscina perguntou:
- Que tipo de flor é você?
- Sou margarida.
- Margarida, você é linda!

Avaliando o entendimento:

- 1- Perto da _____ caiu uma sementinha.
- 2- Da semente _____ uma plantinha.
- 3- A _____ ajudava a _____ jogando água todos os dias.
- 4- Num dia, a planta _____ em lindas flores brancas.
- 5- Aquela planta era uma _____

BRINCADEIRA de ver quem sabe:**Completar as orações conforme o exemplo:**

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1- Quem não é forte é <u>fraco</u> | 6- Quem não é bom é _____ |
| 2- Quem não é novo é _____ | 7- Quem não é alto é _____ |
| 3- Quem não é triste é _____ | 8- Quem não é grande é _____ |
| 4- Quem não é bonito é _____ | 9- Quem não está morto está _____ |
| 5- Quem não é loiro é _____ | 10- Quem não é sujo é _____ |

Agora, continue completando:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1- O contrário de dormir é <u>acordar</u> | 11- O contrário de soltar é _____ |
| 2- O contrário de ir é _____ | 12- O contrário de cair é _____ |
| 3- O contrário de subir é _____ | 13- O contrário de acender é _____ |
| 4- O contrário de rir é _____ | 14- O contrário de entrar é _____ |
| 5- O contrário de deitar é _____ | 15- O contrário de bater é _____ |
| 6- O contrário de morrer é _____ | 16- O contrário de prender é _____ |
| 7- O contrário de sujar é _____ | 17- O contrário de perder é _____ |
| 8- O contrário de molhar é _____ | 18- O contrário de falar é _____ |
| 9- O contrário de vender é _____ | 19- O contrário de abrir é _____ |
| 10- O contrário de puxar é _____ | 20- O contrário de dar é _____ |



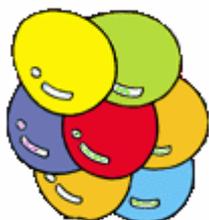
OBAAAA!!!



CHEGAMOS



AO FIM



VIVA NÓS!



Certificada

A criança _____

Da Escola _____

Concluiu hoje sua alfabetização através do Método

PROFESSORA DE PAPEL
Histórias para Alfabetizar

da Prof^a Cleonice Orlando de Lima

Formando _____

Professora _____

Data _____